|  |
| --- |
| **Ф.И.О.****Вариант №4** |
| **№** | **Задание**  | **Оценка товарища****(баллы)** | **Оцени** **себя сам****(баллы)** | **Оценка учителя****(баллы)** | **Время выполнения задания** |
| **1** | Составьте схему действий по выживанию:­\_\_ оценить наличие запасов продовольствия;­­\_\_ вынести раненных;\_\_ оказать медицинскую помощь пострадавшим;\_\_оценить создавшуюся обстановку;\_\_ принять решение: оставаться на месте или выходить к людям;\_\_ удалиться на безопасное расстояние от опасного места;\_\_ разработать план действия и приступить к его выполнению. |  |  |  | 2 мин. |
| **2** | Ориентирование:- грибы растут на ………..стороне дерева;- муравейник строится с …………стороны;- после дождя стволы деревьев темнее с ...........стороны. |  |  |  | 2 мин. |
| **3** | Способы подачи сигналов бедствия:- Нужен врач, серьезные телесные повреждения, нужны медикаменты. Укажите направление следования. |  |  |  | 4 мин. |
| **4** | Разведение костра:- «шалаш»- «колодец» |  |  |  | 3 мин. |
| **5** | Добывание воды:1. 2.3.4.5.6. |  |  |  | 4 мин. |
| **6** | ГРИБЫСъедобные Ядовитые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 4 мин. |
| **7** | Нетрадиционная пища: |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 4 мин. |
| **8** | Лекарственные растения:* ромашка;
* мать-и-мачеха;
* клевер.
 |  |  |  | 4 мин. |
| **9** | Временные укрытия:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 3 мин. |
| **10** | Узлы:- «восьмерка»- «двойной проводник» |  |  |  | 5 мин. |
| **11** | Оказание первой медицинской помощи:* остановка кровотечения.
 |  |  |  | 6 мин. |
| **Итог**  | Мне было интересно, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мне нужны дополнительные знания по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |