|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **Вариант №4** | | | | | |
| **№** | **Задание** | **Оценка товарища**  **(баллы)** | **Оцени**  **себя сам**  **(баллы)** | **Оценка учителя**  **(баллы)** | **Время выполнения задания** |
| **1** | Составьте схему действий по выживанию:  ­\_\_ оценить наличие запасов продовольствия;  ­­\_\_ вынести раненных;  \_\_ оказать медицинскую помощь пострадавшим;  \_\_оценить создавшуюся обстановку;  \_\_ принять решение: оставаться на месте или выходить к людям;  \_\_ удалиться на безопасное расстояние от опасного места;  \_\_ разработать план действия и приступить к его выполнению. |  |  |  | 2 мин. |
| **2** | Ориентирование:  - грибы растут на ………..стороне дерева;  - муравейник строится с …………стороны;  - после дождя стволы деревьев темнее с ...........стороны. |  |  |  | 2 мин. |
| **3** | Способы подачи сигналов бедствия:  - Нужен врач, серьезные телесные повреждения, нужны медикаменты. Укажите направление следования. |  |  |  | 4 мин. |
| **4** | Разведение костра:  - «шалаш»  - «колодец» |  |  |  | 3 мин. |
| **5** | Добывание воды:  1.  2.  3.  4.  5.  6. |  |  |  | 4 мин. |
| **6** | ГРИБЫ  Съедобные Ядовитые  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 4 мин. |
| **7** | Нетрадиционная пища: |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 4 мин. |
| **8** | Лекарственные растения:   * ромашка; * мать-и-мачеха; * клевер. |  |  |  | 4 мин. |
| **9** | Временные укрытия:  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 3 мин. |
| **10** | Узлы:  - «восьмерка»  - «двойной проводник» |  |  |  | 5 мин. |
| **11** | Оказание первой медицинской помощи:   * остановка кровотечения. |  |  |  | 6 мин. |
| **Итог** | Мне было интересно, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне нужны дополнительные знания по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |