|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **Вариант №2** | | | | | |
| **№** | **Задание** | **Оценка товарища**  **(баллы)** | **Оцени**  **себя сам**  **(баллы)** | **Оценка учителя**  **(баллы)** | **Время выполнения задания** |
| **1** | Составьте схему действий по выживанию:  ­\_\_ оценить наличие запасов продовольствия;  ­­\_\_ вынести раненных;  \_\_ оказать медицинскую помощь пострадавшим;  \_\_оценить создавшуюся обстановку;  \_\_ принять решение: оставаться на месте или выходить к людям;  \_\_ удалиться на безопасное расстояние от опасного места;  \_\_ разработать план действия и приступить к его выполнению. |  |  |  | 2 мин. |
| **2** | Ориентирование:  - густая трава растет с ………… стороны;  - снег быстрее тает с ………….стороны;  - грибы растут на ………..стороне дерева; |  |  |  | 2 мин. |
| **3** | Способы подачи сигналов бедствия:  - Здесь можно безопасно совершить посадку. Требуется карта и компас. Укажите направление следования. |  |  |  | 4 мин. |
| **4** | Разведение костра:  - «звездный»  - «нодья»  - «шалаш» |  |  |  | 3 мин. |
| **5** | Добывание воды:  1.  2.  3.  4.  5.  6. |  |  |  | 4 мин. |
| **6** | ГРИБЫ  Съедобные Ядовитые  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 4 мин. |
| **7** | Нетрадиционная пища: |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 4 мин. |
| **8** | Лекарственные растения:   * чистотел; * крапива; * подорожник; |  |  |  | 4 мин. |
| **9** | Временные укрытия:  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | 3 мин. |
| **10** | Узлы:  - «ткацкий»  - «встречный»  - «брам-шкотовый» |  |  |  | 5 мин. |
| **11** | Оказание первой медицинской помощи:   * повязка «чепец»; |  |  |  | 6 мин. |
| **Итог** | Мне было интересно, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне нужны дополнительные знания по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |