**Приложение № 1. Бортовой журнал**

Бортовой журнал

Участников первой межпланетной экспедиции

5 класса Ставропольского кадетского президентского училища

команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Меркурий | Венера  | Земля | Марс |

Фамилии участников исследования-астронавты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание № 1. Используя знания темы «Вселенная» и дополнительную информацию, заполните таблицу и обоснуйте возможность существования человека, животных и растений на планетах земной группы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика планет | Меркурий | Венера | Земля | Марс |
| Расстояние от Солнца  |  |  |  |  |
| Наличие и состав атмосферы  |  |  |  |  |
| Температура на планете  |  |  |  |  |
| Наличие запасов воды |  |  |  |  |
| Масса планеты |  |  |  |  |

Вывод:

*Задание № 2. Заполни таблицу и докажи значимость каждой сферы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оболочки Земли | Состав и структура | Экологическиепроблемы |
| Атмосфера |  |  |
| Гидросфера |  |  |
| Литосфера |  |  |
| Биосфера |  |  |

**Лабораторная работа**

***Опыт № 1***

Оборудование: предметное стеклышко, мерная ложечка, лупа .

Цель работы: Рассмотреть под лупой состав почвы.

Ход работы:

1.Положите на предметное стеклышко немного почвы.

2. Рассмотрите почву под лупой.

3. Что вы наблюдаете?

*Вывод:*

***Опыт № 2***

Оборудование: стаканчик лабораторный, мерная ложечка, вода .

Цель работы: Рассмотреть наличие кислорода в почве.

Ход работы:

1.Положите в стаканчик с водой немного почвы.

2. Что вы наблюдаете?

*Вывод:*

***Опыт № 3***

Оборудование: Спиртовка, фарфоровую чашку , предметное стеклышко .

Цель работы: Выявить наличие воды в почве.

Ход работы:

1.Ставим спиртовку на лабораторный поднос.

2. Преподаватель зажигает спиртовку.

3. Мерной ложечкой набираем почву, высыпаем ее в фарфоровую чашку.

4.Держим фарфоровую чашку при помощи пробиркодержателя над горящей спиртовкой

5. Над фарфоровой чашкой держи предметное стеклышко.

5. Что мы наблюдаем?

*Вывод:*