**Дневник наблюдений.**

Какие богатства скрыты в наших болотах!

 **М.М.Пришвин**

Тема исследования: **«Болото» (по сказке-были М.Пришвина «Кладовая солнца»)**

Исследовательская группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Ход исследования:

1. **Геологи**

 **Использование торфа человеком**



1. **Экологи**

**Значение болот для природы**



Болото - важная часть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Художники слова**

**Какие тропы использовал автор при описании природы болот?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Домашнее задание.**

**Геологи.**  Составить топонимический словарь «Почему их так назвали»: Блудово болото, Высокая грива, Звонкая борина, Слепая елань, Сухая речка, приболотица.

**Экологи.**  Составить кроссворд «Насекомые болот».

**Художники слова.** Найти элементы «сказки» и «были» в произведении М.М.Пришвина «Кладовая солнца» и записать их в тетрадь.