Полина С Ф 101-245-872

*Приложение1.*

*«Карта настроения»*

Заготавливаются индивидуальные карточки участников опроса. На карточке цифры (это может быть или дата месяца, либо номер дня). На обратной стороне карточка имеет подробный алгоритм заполнения левого и правого квадрата. Ребенок заполняет ее ежедневно.

Карточки именные.

Карта настроения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |
|  | 4 |  |  | 5 |  |  | 6 |  |
|  | 7 |  |  | 8 |  |  | 9 |  |
|  | 10 |  |  | 11 |  |  | 12 |  |
|  | 13 |  |  | 14 |  |  | 15 |  |
|  | 16 |  |  | 17 |  |  | 18 |  |
|  | 19 |  |  | 20 |  |  | 21 |  |
|  | 22 |  |  | 23 |  |  | 24 |  |
|  | 25 |  |  | 26 |  |  | 27 |  |
|  | 28 |  |  | 29 |  |  | 30 |  |

*Алгоритм заполнения*

Дорогой друг!

Каждый день-это что-то необычное. Пусть эта карта сейчас помогает тебе разбираться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну а потом она напомнит о прошедшем…

Левый квадрат- это твое настроение сегодня, как ты его оценишь:

0-плохое;

1-грустное;

2-пустой день, тоскливый;

3- тревожное;

4- хорошее;

5- великолепное!

Правый квадрат- какое событие повлияло на твое настроение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * \* Узнал что- новое | « Общественная работа | ☺Научил чему-то других |
| * - Что-то не получилось | @ Сделал что-то хорошее для друзей | Сделал что-то хорошее для других |
| * + Сделал что-то хорошее для себя | € Общение с друзьями | © Нашел друга |
| * = Болезнь | £ Проблемы в классе | Что-то личное |
| * % Участие в деле | ÷ Природа | ≠ Школа, кружки |
| * /// Педагоги | Успех класса | Коллективное дело |
| ! Столовая | ∑ Бассейн | ∞ Что-то еще |

*«Паровозик настроения»*

На ватмане изображается локомотив и железнодорожное полотно. Приклеивается три кармана. Они разного цвета. В карманах такого же цвета вагоны (по количеству участников опроса). Желтые вагоны – настроение отличное, зеленые - настроение обычное, серые вагоны- настроение плохое. Участники опроса решают, какой вагон-настроение выбрать, и приклеивают рисунки на полотно в произвольном порядке. Данная техника позволяет не только провести рефлексию настроения, но и определить в группе лидеров. По наблюдениям, дети, которые выбрали вагон серого цвета (настроение плохое), но являются лидерами или стремятся к этому, обязательно стараются приклеить свой вагон в начало состава. На факт коллективизма укажет целостность состава.