**[Хронокарта занятия](../СТАТЬЯ.docx)**

| **Этапы занятия** | | | **Приемы и методы преподавателя** | **Деятельность обучающихся** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание занятия** | **Время, мин.** |
|  |  |  |  |  |
|  | Организационный момент | 2 | Проверка готовности обучающихся к работе на занятии. | Самоконтроль готовности к занятию. |
|  | Обоснование значения изучаемой темы и цели урока. План урока. | 3-5 мин. | Изложение, объяснение  (презентация, слайд 1-2) | Запись темы и плана занятия. |
|  | Изучение нового материала | 40 мин. | Объяснение, рассказ (изложение) с применением ИТ (презентация, слайды 3-10, видеоролики) (частично-поисковый, проблемный, исследовательский). | Изучение нового материала через работу с компьютерной презентацией, просмотром видеороликов и консультацией преподавателя.  Запись конспекта. |
|  | Применение новых знаний | 20мин | Использование метода ролевой игры (репродуктивный) для закрепления изученного материала | Инсценировка заданной ситуации, определение эффективности использования предложенного стиля. |
|
|  | Подведение итогов занятия | 5 мин. |  | Ответы на вопросы. Самоконтроль. |
|  | Домашнее задание | 1 мин. | Запись задания на доске и его озвучивание. | Запись в тетради |
|  |  |  |  |  |