МБДОУ №30

Непосредственная образовательная деятельность

в группе раннего возраста (2 – 3 года)

**«Прогулка в зимний лес»**

(образовательная область «Физическая культура»)

Воспитатель:

Гладилкина С. Н.

Декабрь 2011г.

**Задачи:**

**Образовательная область «Здоровье»**

• сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

• формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Образовательная область «Физическая культура»**

* Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
* Приучать действовать сообща, придерживаясь

определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

* Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
* Закреплять навыки ползания, лазанья, разнообразные действия с дополнительным оборудованием (снежные комочки) брать, держать, класть, катать.
* Развивать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед.

**Образовательная область «Социализация»**

* развитие игровой деятельности детей;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам

взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).

**Образовательная область «Безопасность»**

* приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

**Образовательная область «Познание»**

* формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть.

**Образовательная область «Коммуникация»**

* развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
* Развивать умение по словесному указанию педагога имитировать движения животных (попрыгай, как зайчик).

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

* приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**Материалы и оборудование:**

**Для оформления зала:**

ёлка, домик из картона.

**Для занятия физической культурой**:

игрушки (зайчата) на каждого ребёнка,

снежные комочки на каждого ребёнка,

вата (снежинки), гимнастическая скамейка,

дорожка для прыжков, воротики.

**Методические приёмы:**

**1.Игровые методы и приемы:**

* внесение игрушек,
* создание игровых ситуаций (сегодня мы будем зайчиками),
* подвижная игра «Зайки».

**2.Словесные методы и приемы:**

* использование художественного слова.

**3.Практические методы:**

* совместные действия воспитателя и ребенка.

**4.Наглядные методы и приемы:**

* показ предметов, игрушек.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы с вами пойдём гулять в лес.

В лесу выпало много снега, поэтому мы пойдём по дорожке

друг за другом.

Ходьба по кругу.

**Воспитатель:** - Ребята, холодно в лесу зимой,

побежали все за мной.

Бег по кругу.

**Воспитатель:** - Побегали? Согрелись? Теперь давайте немножко отдохнём,

пойдем спокойным шагом. Поднимаем ножки выше (как я),

чтобы не провалиться в снежок.

Ходьба с высоким подниманием колена.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите-ка, куда мы попали?

**Общеразвивающие упражнения:**

I. упражнение

**Воспитатель:** Вот полянка, вот и лес.

Вот и ёлка до небес,

Вот она какая - ёлочка большая.

Поднимите руки вверх, достанем до самой верхушки.

Опустили ручки. (4 – 6 раз)

II. Упражнение

**Воспитатель:** - Ребята, а ведь ёлочке холодно в лесу зимой. Давайте мы её

согреем, укроем снежком. Посмотрите, как я это сделаю:

наклонились, взяли снежок в ручку, встали прямо, положили

снежок на ёлочку. Наклоны вниз, вытянули руки вперёд.

(4 – 6 раз).

III. Упражнение

**Воспитатель:** - Молодцы! Теперь не замёрзнет наша ёлочка. А посмотрите,

сколько у нас ещё снега осталось. Давайте с ним поиграем.

Вместе сядем на полянку, возьмем снежок (комочек) и покатаем

его. Посмотрите как: прокатим снежок ручками далеко, далеко,

а потом обратно.

Катание снежка между ног (4 – 6 раз).

IV. Упражнение

**Воспитатель:** - Ой! Ребятки, пока мы с вами играли, под нашей ёлочкой

кто-то спрятался, пойдемте, посмотрим.

Мы присели, дружно встали,

Никого не увидали.

Мы присели, дружно встали,

Вдруг зайчишек увидали.

Приседания, руки вдоль туловища (3 – 4 раза)

V. Упражнение

**Воспитатель:** К нам зайчишки прибежали,

Чудо-елку увидали,

Стали прыгать, веселиться

И вокруг себя кружиться

Давайте тоже попрыгаем вместе с зайчиками. Посмотрите как

весело.

Прыжки вокруг себя (3 – 4 раза)

**Воспитатель:** Наши зайчики устали и хотят отдохнуть. Давайте отнесём их в домик, а мы ещё погуляем по лесу.

**Основные виды движений**

I. **Воспитатель:** В лесу дорожки плохие, много ямок, но у нас есть мостик.

Только он совсем замёрз, ножками идти скользко. Давайте по

нему проползем.

Ползание по гимнастической скамейке.

II. **Воспитатель:** Низко деревья веточки развесили, никак не пройти, но для

нас и это не страшно. Мы и под веточками проползем.

Подлезание под воротца.

III. **Воспитатель:** А теперь попрыгаем как зайчики по дорожке.

Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.

**Воспитатель:** Вот мы и погуляли. Пойдемте, посмотрим как там наши

зайчатки. Ой, кажется, они кого-то они испугались.

Ребята, а кого боятся зайчики?

**Дети:** Лису.

**Воспитатель:** А вы боитесь лису? Покажем зайчикам, что лису не надо бояться, с ней даже можно поиграть.

**Подвижная игра «Зайки»**

Дети изображают зайчат. Прыгают, играют. Вдруг прибегает лиса. Зайчики убегают, а лиса их догоняет.

**Воспитатель:** Как мы весело поиграли, зайчикам совсем не страшно. А нам пора возвращаться в группу (одевайте сандали). Давайте пригласим в гости зайчиков и отправимся в обратную дорогу на паровозике.

**Дыхательная гимнастика «Паровозик»**

Дети строятся паровозиком, ходьба спокойным шагом. Вдох через нос, выдох ртом, произнося звукоподражание «чух-чух»