**Приложение №1**

**Развлекательно – познавательный КВН по изобразительной деятельности «В стране красок».**

**Цели занятия:**

1. Воспитывать художественное восприятие детьми произведений искусства. 2.Расширять знания детей о видах и жанрах изобретательного искусства, их особенностей.

3.Способствовать включению познанию ребенком через искусство и ознакомление с окружающим в собственную эстетическую и художественную деятельность.

4. Развивать, совершенствовать закреплять полученные навыки и умения изобразительного, декоративного, конструктивного и оформительского творчества, внесения его результатов в художественное оформление окружающей среды.

5.Доставить радость, уверенность в своих силах через развлекательный досуг, посвященный изобразительно - художественному искусству.

**Материал для занятия:**

- 2 мольберта;

- 2 фланелеграфа;

- фигурки: заяц, елка, береза, лиса, солнце, облака;

- ватные палочки, листья, большая миска с желтой краской, и маленькая миска с голубой краской, листы А-4;

- цветные ленточки ( красная, оранжевая, желтая,

зеленая, голубая, синяя, фиолетовая).

Ход занятия

1.Организационная часть

Под веселую музыку в зал по очереди заходят две команды и строятся по обеим сторонам зала.

**Ведущая:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости.

Мы начинаем конкурс наш,

Берите в руки карандаш,

Кисти, краски и тетрадь

И начинайте рисовать:

Портрет, пейзаж иль натюрморт,

На тему «Космос или «Спорт»,

«Моя семья или «Мой друг»,

Иль все, что видите вокруг.

Итак, кто нынче победит,

Жюри тех призом наградит.

Я рада видеть вас на игре КВН. В игре участвуют две команды: «Озорные карандаши» и команда «Веселые кисточки».

Звучит приветствие каждой команды (стихотворения Н.Алексеевской).

**Озорной карандаш**

Карандашик озорной

На листочке заводной,

А на деле это значит:

- Живописные задачи

Нам с тобою по плечу

Нарисую что хочу!

**Веселые кисточки**

Кляксу кисточка для смеха

Нам поставит – вот потеха!..

Радостно на свете жить,

Если с кисточкой дружить…

*Дети садятся на стульчики.*

Ведущий. А вот сейчас мы проверим, какие вы дружные, смелые и умные. КВН - это игра веселых и находчивых. И от того, настолько слаженнее вы будете выполнять задания, зависит, какая команда станет победителем в этом соревновании. Оценивать ваши задания будет наше уважаемое жюри (ведущий представляет членов жюри из сотрудников детского сада). Каждый конкурс будет оцениваться в баллах в виде фишек. Чем точнее и правильнее будет выполнено задание, тем больше фишек получит каждая команда. А еще есть болельщики, которые будут поддерживать их громкими аплодисментами. Правда, ребята?

Дети. Да!

Практическая часть.

Ведущий. Как вы уже догадались, первое задание будет приветствие команд.

**Приветствие команд.** «Озорной карандаш» поют песню «Оранжевую песенку».

Вот уже подряд два дня

Я сижу, рисую.

Красок много у меня –

Выбирай любую.

Я раскрашу целый свет

В самый мой любимый цвет.

Вдруг явился к нам домой

Очень строгий дядя.

Покачал он головой,

На рисунок глядя.

И сказал мне: «Ерунда! Не бывает никогда»…

Только солнце в этот миг

Ярко заблестело

И раскрасило весь мир

Так, как я хотела.

Дядя посмотрел вокруг

И тогда увидел вдруг…

Эту песенку с собой

Я ношу повсюду.

Стану взрослой – все равно

Петь её я буду.

Даже если ты большой,

Видеть очень хорошо…

Припев: Оранжевое небо,

Оранжевое море,

Оранжевая зелень,

Оранжевый верблюд,

Оранжевые мамы

Оранжевым ребятам

Оранжевые песни

Оранжево поют.

( Слова – А. Арканова, Г. Горина, Музыка – К. Певзнера)

«Веселые кисточки» поют песню «Дети любят рисовать»

Вот мы взяли краски в руки

И не стало в доме скуки.

Чтобы было веселей,

Яркой краски не жалей!

Припев: Это правда!

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать!

На бумаге, на асфальте,

На стене.

И в трамвае на окне!

Вот вам тетя жарит пышку,

Рядом кот, он ловит мышку.

Но никто не разберет,

Где же тетя, где же кот.

Это что же за зверушка,

Много ног, одна макушка?

ТО ли зверь - сороконог,

То ли очередь в ларек?

(Музыка - В. Шаинского, Слова – Успенского)

Ведущая: А сейчас небольшая **разминка «Кто быстрее?»**

У наборного полотна лежат два набора элементов к коллажу «Лес»

(фигурки: заяц, елка, береза, лиса, солнце, облака)

Дети из каждой команды должны по одному добежать до наборного полотна и прикрепить предмет коллажа. Оценивается быстрота выполнения.

Ведущая: Я вижу, что команды размялись, настроение у всех замечательное,

можно приступить к следующему **конкурсу «В мастерской художника»**

Ведущая: С помощью предметов и красок, лежащих на столе, каждая команда

должна нарисовать солнце, дождь, листья, снежинки. Объяснить, в

какой нетрадиционной технике выполнен рисунок. Использовать весь

материал, лежащий на столе.

На столе у каждой команды лежат ватные палочки, листья, большая миска с желтой краской, и маленькая миска с голубой краской, листы А-4.

Оценивается правильность и аккуратность.

Солнце – рисование ладошкой,

дождь – рисование пальцами,

листья - отпечатыванием,

снежинки – рисование ватными палочками.

Проводится **физкультминутка «Танцы маленьких зверят».**

Все знают «Танцы маленьких утят», в котором движении танцующих напоминают движения утенка, открывающего клювик, забавно машущими крылышками и хвостиком. А давайте пробуем придумать танец с движениями других животных:

- котят,

- жеребят,

- обезьянок,

- зайчат.

**Конкурс «Встань на свое место»**

Оборудование: Цветные ленточки ( красная, оранжевая, желтая,

зеленая, голубая, синяя, фиолетовая)

Каждая команда свободно бегает по сигналу «Краски разбежались»;

А по сигналу « На небе появилась радуга» дети должны

построиться, имитируя радугу.

Оценивается быстрота и правильность.

Карандаш объявляет результаты.

Ведущая: **Конкурс «Кто больше назовет предметов одного цвета»** (конкурс капитанов). Самое большое количество красок можно найти в природе. Давайте посмотрим вокруг. Назовите предметы синего цвета. Кто больше.

Желтый цвет.

Красный цвет.

Ведущий: Вот какие художники – мастера у нас в детском саду. Ведь они справились с заданием, которое раньше она никогда не делали. На этом наша игра подходит к концу, а пока наше жюри подсчитывает баллы, мы поиграем. Дети вместе с ведущим и болельщиками танцуют танец «Если весело живется».

Если весело живется, *Два хлопка в ладоши.*

Делай так.

Если весело живется, *Два хлопка в ладоши.*

Хлопай так.

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся. *Два хлопка в ладоши.*

Если весело живется,

Хлопай так.

Если весело живется, *Два щелчка пальцами.*

Щелкай так.

Если весело живется,  *Два щелчка пальцами.*

Щелкай так.

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся. *Два щелчка пальцами.*

Если весело живется,

Щелкай так.

Если весело живется, *Два притопа.*

Топай так.

Если весело живется, *Два притопа.*

Топай так.

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся. *Два притопа.*

Если весело живется,

Топай так.

Если весело живется,

Хорошо! Хорошо! *Два хлопка в ладоши.*

Если весело живется,

Хорошо! Хорошо! *Два щелчка пальцами.*

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся. *Два притопа.*

Делай все!

Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся.

Если весело живется,

Делай все!

Члены жюри объявляют победившую по количеству заработанных баллов – фишек команду.

Награждение команд и болельщиков.