Приложение 1

Тема урока “Способы приспособления животных к окружающей среде”

1 вар. – раскладывает карточки с названиями животных и прячет их

Учитель читает описание способа приспособления животного

2 вар.– отгадывает название животного, забирает карточку, если название животного названо правильно.

По сигналу учителя дети, сидящие на 2 варианте передвигаются по ряду.

|  |  |
| --- | --- |
| Эта птица живет в хвойных лесах, имеет характерную крестообразную форму клюва, которая позволяет ей легко доставать орешки из шишек | Клест |
| Это животное имеет длинные сильные ноги, что позволяет ему быстро убегать от хищника, а также рога, которые помогают ему справиться с врагом. | Олень |
| Это животное – большая лесная кошка. Тихие шаги, хороший слух, острые зубы, способность видеть в темноте позволяют этому животному ловить добычу, набрасываясь на нее с дерева. | Рысь |
| Белая шерсть на фоне снега помогает этому животному зимой спрятаться от врага | Заяц |
| Острые зубы и широкий, как весло хвост, позволяют этому животному плавать по воде и строить себе жилище – хатки. | Бобр |
| Его тело покрыто иголками, что спасает его от врагов | Еж |
|  |  |