**Приложение №3**

**Текст к упражнению «Испорченный телефон»**

*1 вариант*. Учитель китайского языка Татьяна Львовна просила передать ст. воспитателю Назарову, что экскурсия в Екатерининский парк переноситься со вторника 24 апреля в 17.00 на пятницу 27 апреля в 16.00 часов. Всем участникам экскурсии иметь при себе 50 рублей на приобретение входных билетов. А также орешки или семечки для белок.

*2 вариант.* Библиотекарь Елена Борисовна просила предупредить педагога – организатора Спиридонову, что классный час по теме : Россия – страна возможностей» переноситься с 3 мая 18.00 часов на 10 мая 17 часов. Всем участникам встречи иметь с собой по 3 гвоздики.

|  |  |
| --- | --- |
| Продемонстрировать пассивное слушание:  Используя технику: — молчание (видимое отсутствие реакции без эмоций, глядя «сквозь» рассказчика, думая о своем,) | Продемонстрировать активное слушание:  Используя технику — «парафраз» («пересказ») — передача содержания высказывания партнера другими словами; |
| Продемонстрировать активное слушание:  Используя технику- «эхо-реакция»  — повторение последнего слова собеседника («И тогда мы пошли на дискотеку.  — На дискотеку?»); | Продемонстрировать активное слушание:  Используя технику — эмоции («ух», «ах», «здорово», смех, гримасы и т.п. |
| Продемонстрировать активное слушание:  Используя технику — побуждение («Ну и… И что дальше?»); | Продемонстрировать активное слушание:  Используя технику — уточняющие вопросы («Что ты имел в виду»?) или  — наводящие вопросы (Что? Где? Когда? Почему? Зачем?) |