Актуальной проблемой в области коррекционной работы является проблема качества коррекционных занятий. Качество занятий зависит от ряда факторов, среди которых значимое место занимает избранная педагогом методика их проведения - выбор методов, приемов, форм работы, наиболее продуктивных для решения задач, поставленных к занятию.

Сформированность данных умений позволит учителю качественно реализовывать методику проведения коррекционных занятий с учащимися с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психической развития, а значит, работать результативно.