ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Анкета для родителей**

*Уважаемые родители, вашему внимание предлагается опросник, который может быть использован вами с целью самодиагностики. Возможно, данные вопросы заставят вас задуматься над чем-то, возможно, вы захотите что-то изменить в отношениях с ребёнком.*

*Постарайтесь искренне ответить на вопросы. Анонимные анкеты, пожалуйста, передайте классному руководителю.*

*Спасибо за сотрудничество!*

*1. Какими словами вы обычно встречаете ребенка, вернувшегося из школы?*

а) «Что было сегодня на завтрак?»;

б) «Что ты сегодня получил, какую отметку?»;

в) «Что нового сегодня узнал? Чему научился?».

*2. Сколько времени тратит школьник на приготовление домашних заданий?*

а) Не более 1 часа;

б) не более 2 часов;

в) может просидеть за уроками до позднего вечера.

*3. Самостоятельно ли ребенок выполняет домашние задания?*

а) Работает преимущественно сам, вы только проверяете работу;

б) задания по одним предметам выполняет самостоятельно, по другим – нуждается в дополнительной помощи с вашей стороны;

в) вы делаете уроки вместе с ребенком от начала до конца.

*4. Насколько хорошо ребенок понимает ваши объяснения?*

а) Понимает быстро, вы легко можете объяснить ему любой материал;

б) понимает не всегда, иногда приходится тратить много времени и сил для объяснения очевидного;

в) практически никогда вас не понимает;

г) лучше понимает объяснения других родственников (отца, бабушки и др.), чем ваши.

*5. Как вы думаете, почему ваш ребенок ходит в школу?*

а) Ему нравится учиться, он любит думать, самостоятельно решать трудные задачи;

б) ему интересно узнавать в школе новое;

в) любит получать хорошие отметки;

г) все ходят в школу, и он ходит;

д) боится, что будет наказан, если не пойдет в школу;

е) другой ответ.

*6. Как ваш ребенок сообщает дома о полученной «двойке»?*

а) Говорит сам, по-деловому и откровенно;

б) рассказывает о «двойке», только если специально об этом спросить;

в) не говорит, прячет дневник, может стереть отметку;

г) рассказывает только бабушке (дедушке), но не вам;

д) он никогда «двоек» не получал.

*7. Есть ли у вашего второклассника любимый школьный предмет?*

а) Есть, особенно любит математику; считает, что математика развивает ум;

б) есть несколько в равной мере предпочитаемых предметов (среди них называет и математику, и русский язык, и чтение, и иностранный язык);

в) любимые предметы: пение и рисование (или физкультура);

г) другой ответ.