|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II** | **Работа учителя.** | **Работа класса.** |
| У с т н а я р а б о т а . | Слайды 5-7. Устная работа.  Маленький тест. Три задания. «Чтение» графиков.  Красные страницы. Слайды 8-12. | Учащиеся находят верный ответ, обсуждают, высказывают своё мнение. |
| Слайды 14-19. Устная работа.  Повторение графического способа решения неравенств второй степени.  Жёлтые страницы. Слайды 20-24. | Ученик с места объясняет решение квадратного неравенства.  Можно опросить до 14 человек. |
| Слайды 26-29 Устная работа.  Маленький тест. 4 задания. Решение неравенств.  Белые страницы. Слайды 30-34. | Самостоятельное решение, запись ответа в тетрадь, с последующей проверкой и пояснениями. |
| Слайды 36-44. Устная работа.  Маленький тест. 9 заданий. Решение уравнений и систем уравнений графическим способом.  Серые страницы. Слайды 45-47. | Учащиеся находят верный ответ, обсуждают, высказывают своё мнение. |
| Слайды 49-51  Повторение алгоритмов построения графиков с помощью преобразований.  Зелёные страницы. Слайды 52-55. | Самостоятельное решение, запись ответа в тетрадь, с последующей проверкой и пояснениями. |
| III | Задания для работы в тетрадях. | Решение оформляется на доске. |
| Р а б о т а в т е т р а д я х . | Решить неравенства методом интервалов.  1. х2+2х – 15>0  2 х(х + 5)6(х + 2)3(х – 1)2(х – 3)  3.  Работа со сборником заданий для подготовки к ГИА в 9 кл. Л.В. Кузнецовой. (стр.123-124)   * 1. (5 – 3х)(х - 1) < –1 (№4.7-1)   2. (№4.17-1 )   3. При каких отрицательных значениях х верно неравенство   х2 + 3х  - 2 ? (4.19-2)  Чёрные страницы Слайды 58-62 | . Ответы:  1 .(**-∞;-5); (3; +∞)**  **2. {-5}; [2;0]; {1}; [3; +∞)**  **3. ( -∞;-2); [-1;0); [1;5)**  **1.( -∞;2/3); (2; +∞)**  2. **.( -∞;-4,5); (3; +∞)**  **3. (-∞;-2]; [-1;0)** |