|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II** | **Работа учителя.**  | **Работа класса.** |
|  У с т н а я р а б о т а .  | Слайды 5-7. Устная работа. Маленький тест. Три задания. «Чтение» графиков.Красные страницы. Слайды 8-12. | Учащиеся находят верный ответ, обсуждают, высказывают своё мнение. |
| Слайды 14-19. Устная работа. Повторение графического способа решения неравенств второй степени. Жёлтые страницы. Слайды 20-24. | Ученик с места объясняет решение квадратного неравенства. Можно опросить до 14 человек. |
| Слайды 26-29 Устная работа. Маленький тест. 4 задания. Решение неравенств.Белые страницы. Слайды 30-34. |  Самостоятельное решение, запись ответа в тетрадь, с последующей проверкой и пояснениями. |
| Слайды 36-44. Устная работа. Маленький тест. 9 заданий. Решение уравнений и систем уравнений графическим способом.Серые страницы. Слайды 45-47. | Учащиеся находят верный ответ, обсуждают, высказывают своё мнение. |
| Слайды 49-51 Повторение алгоритмов построения графиков с помощью преобразований. Зелёные страницы. Слайды 52-55. | Самостоятельное решение, запись ответа в тетрадь, с последующей проверкой и пояснениями. |
| III | Задания для работы в тетрадях. | Решение оформляется на доске. |
|  Р а б о т а в т е т р а д я х .  | Решить неравенства методом интервалов. 1. х2+2х – 15>0 2 х(х + 5)6(х + 2)3(х – 1)2(х – 3)  3. Работа со сборником заданий для подготовки к ГИА в 9 кл. Л.В. Кузнецовой. (стр.123-124)* 1. (5 – 3х)(х - 1) < –1 (№4.7-1)
	2. (№4.17-1 )
	3. При каких отрицательных значениях х верно неравенство

 х2 + 3х  - 2 ? (4.19-2)Чёрные страницы Слайды 58-62 | . Ответы:1 .(**-∞;-5); (3; +∞)****2. {-5}; [2;0]; {1}; [3; +∞)****3. ( -∞;-2); [-1;0); [1;5)****1.( -∞;2/3); (2; +∞)**2. **.( -∞;-4,5); (3; +∞)****3. (-∞;-2]; [-1;0)** |