**РАБОЧИЙ ЛИСТ к уроку по теме: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество правильных ответов (+)* |  |

***«Верите ли вы?»***

1. Железо - первый по распространённости элемент - металл в составе земной коры.
2. В Древнем Риме из железа делали обручальные кольца.
3. Ежегодно из-за коррозии теряется около 25% всего произведённого в мире железа.
4. Один немецкий студент подарил своей возлюбленной кольцо, сделанное из железа его крови.
5. Из железа делают цистерны для перевозки соляной кислоты.

1.**Восстановите деформированный текст, представляющий собой генетические ряды железа Fe+2, Fe+3.**

1. Fe → …. →Fe(OH)2 → FeO
2. Fe → FeCI3 → …. → Fe2O3

2**.Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия:**

РЕАГИРУЮЩИЕ ПРОДУКТЫ

ВЕЩЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

А) Fe + Cl2 → 1) FeSO**4** + H**2**

Б) Fe + HCl → 2) Fe**2**(SO**4**)**3** + H**2**

B) Fe + H2SO4 (разб.) → 3) Fe2(SO4)3 + SO2 + H2O

Г) Fe + H2SO4 (конц.), t → 4) FeCl2 + H2

5) FeCl3 + H2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

6) FeCl3

**«Да/нет» (Взаимопроверка)**

**Вариант 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Железо – это активный щелочной металл. |  | Оценка |
| 1. Железо легко куется. |  |
| 1. Железо входит в состав сплава бронзы. |  |
| 1. На внешнем энергетическом уровне атома железа 2 электрона. |  |
| 1. Железо взаимодействует с разбавленными кислотами. |  |
| 1. С галогенами образует галогениды со степенью окисления +2. |  |

**Вариант 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Железо – это металл серебристо-белого цвета. |  | Оценка |
| 1. Железо не обладает способностью намагничиваться. |  |
| 1. Атомы железа проявляют окислительные свойства. |  |
| 1. На внешнем энергетическом уровне атома железа 1 электрон. |  |
| 1. Железо вытесняет медь из растворов ее солей. |  |
| 1. С галогенами образует соединения со степенью окисления +3. |  |