Приложение 7

**Сценка «Плохие числа»**

На сцене Ученик и Баба Яга. Сидит ученик и листает дневник.

**Ученик:** Хоть домой не иди! Алгебра – 2, геометрия – 2, физика- 3.

И кто только придумал эти плохие числа? Хоть бы папы дома не было! А что толку? Ремень то висит на гвоздике. А мама дома! Это всё Сашка. Пойдём и пойдём гулять! Сам – то три пятёрки получил. И когда он успевает? Ещё и змея смастерил. А так хотелось посмотреть! Вот и получил!

Ну что делать? Что делать? Эх, было бы как в сказке. Явился бы ко мне сказочный герой и помог…, но кроме Бабы Яги никто и в голову не приходит.

Баба Яга (на метле) выбегает.

**Баба Яга:**  Эй, кто меня звал? Я получила сигнал, очень для меня необычный»Помоги». Я всю свою жизнь была Ягулечкой, а все зовут меня Ягой! Я сделала столько пакостей, что никому и не снилось, а что такое «помощь» и не знаю! Что это за пакость? А где тот, что меня звал, может он объяснит.

**Ученик:** Эх бабка, это я!

**Баба Яга:** (зрителям). Зажарить бы его на обед! Но сначала, узнаю, что это за пакость «помощь». Ненаглядненький ты мой, зачем ты меня звал? И почему такой угрюмый? Что это у тебя в руках?

**Ученик:** Дневник, бабка.

**Баба Яга:** Дай посмотрю! А что это такое? Ой, до чего же красивое, на крюку похожее!

**Ученик:** Единица, бабка, это число такое, а в руках учителя «оценка».

**Баба Яга:** А это на гуся похожее! Ой, страсть какое красивое!

**Ученик:** Бабка, что ты заладила »красивое, красивое», 1- крюка, 2 – гусь. Это ты моим родителям скажи, что эти «гусь« и «крюка « красивые оценки. Они не понимают этого и за ремень берутся!

**Баба Яга:** А вот ещё есть, какая – то пузатенькая! (достаёт из портфеля цифру «3»)

**Ученик:** За эту не бьют, но и сникерса не покупают. «Тройка» это! Бабка, я тебя чего звал? Я тебя звал на помощь. А ты тут допрос устроила.

**Баба Яга:** А ты мне, милок, объясни, что такое «помощь».

**Ученик:** Ну к примеру если бы ты сделала так, чтобы все учителя разучились ставить «1» и «2». Вот тогда бы нам ученикам райская жизнь была бы!

**Баба Яга:** Ну это просто! Я заберу их с собой в ступу!

**Ученик:** Эх, бабка, бабка! Не умеешь ты делать добрые дела! Не для этого тебя придумали. Лети к себе!

**Баба Яга:**  Получила сигнал «улетать». Метла, заводись! (убегает со сцены).

**Треугольник II:** Слышал я ваш разговор с бабой Ягой. Помочь тебе никто не сможет. Только ты сам себе сможешь помочь. Каждый день учи уроки и в твоём дневнике будут только «4» и «5».

**Ученик:** («плетётся», волочит по земле портфель и наклонив голову). Сам знаю, но на улице так хорошо! А ремень – это так плохо!

**Треугольник II:** (обращается к залу) Ребята, чтобы знать математику на «4» и «5» необходимо каждый день учить уроки. Успехи достигаются трудом! Запомните это!