Приложение 5

**Сценка «Решение уравнения»**

На сцену выходят два ученика.

**Ученик 1:** Я решаю все задачи только на »отлично», а про уравнения и говорить нечего «щёлкаю как семечки».

**Ученик 2:** Очень хорошо! А я вот целую неделю решаю уравнение 2*·х=х* и никак не могу его решить. «Щёлкни», пожалуйста, это уравнение.

**Ученик 1:** Хорошо, давай я его дома решу. После обеда…

**Ученик 2:** Почему после обеда? Ты сейчас его реши.

**Ученик 1:** А ты уверен, что это уравнение?

**Ученик 2:** Конечно, уверен.

**Ученик 1:** А что в уравнениях нужно искать?

**Ученик 2:** Так ты же «щёлкаешь » уравнения, как семечки, и не знаешь, что нужно найти. «х» нужно найти.

**Ученик 1:** Эх ты, бедолага! И было б над чем неделю думать. Найти «*х*» говоришь? Так вот же он (показывает пальцем на «*х*»).