**Пояснительная записка к уроку русского языка**

**Направление «Начальная школа»**

**Система «Развивающее обучение Л.В.Занкова»**

**Тип урока Повторно-обобщающий**

**Тема урока: «Медведь – хозяин русских лесов.**

**Правописание безударной гласной в корне слова».**

Урок проводился во 2 «А» классе МОУ лицея № 11 г. Волгодонска учителем высшей категории Михайловской Ириной Ивановной.

В классе 28 учащихся. Дети с высоким и средним уровнем школьной мотивации. Учащихся с высоким уровнем развития -15, средним уровнем -10, с низким уровнем -2. Качество знаний в 2011-2012 уч. году - 95,5 %. В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами. Отношения строятся на принципах взаимной помощи, доброжелательности. Детям нравится участвовать в совместных делах, в отношениях присутствуют одобрение и поддержка. В классе преобладают нормы справедливого и уважительного отношения детей друг к другу. Родители интересуются жизнью класса и лицея, активно работает родительский комитет и Совет отцов. Преподавание предметов ведется по системе развивающего обучения Л.В.Занкова. Программа шестидневной рабочей недели. По учебному плану 2 класса проводится 6 часов русского языка в неделю, в год – 210 часов. Используется учебник «Русский язык. 2 класс» автора А.В.Поляковой, Москва, «Просвещение», 2011г.

Данный урок запрограммирован в разделе «Безударная гласная в корне слова».

Урок был проведён как урок – отчёт знаний в конце третьей четверти - 22 марта 2012 года. На открытый урок были приглашены семьи детей - папы, мамы, дедушки, бабушки, братья, сёстры. Гостей -30 человек.

Проведению урока предшествовала большая подготовка на других предметах:

- На литературном чтении читали авторские и народные сказки, где героем являлся медведь. Особенно детям понравились авторские сказки С.Г. Козлова. В классном кукольном театре поставили и показали сказку «Вершки и корешки».

- На уроках технологии лепили из пластилина медвежонка с бочкой мёда.

- На уроке изобразительного искусства работали над созданием проекта «Мультипликационный медвежонок Винни – Пух и его друзья», в результате работы составили «Правила дружбы» и сделали «Дерево дружбы».

- На уроке окружающего мира, при изучении темы «Животные леса», говорили о местах обитания животного, условиях жизни и питания медведя; интересные сведения находили в интернете с помощью родителей.

- На математике счётным материалом являлись бумажные фигурки медвежат.

- На внеклассном мероприятии «День рождения» каждому ребенку дарили бумажного красивого медведя, сделанного руками мамы из родительского комитета и учащимися класса.

Большая предварительная подготовка, интересное содержание, присутствие игровых моментов помогли сделать урок не только уроком обобщения и закрепления знаний, но и ярким незабываемым праздником, который повысил школьную мотивацию. Мотивация к учебе включает в себя такую движущую энергию внутри человека, которая приводит его в состояние активных действий. Использование современных компьютерных технологий, программ «Word», «Power Point», мультимедийной доски «Promethean» позволило поддерживать высокий уровень работоспособности, активности детей, сохранять интерес к изучаемому материалу, получать новые знания. Достичь поставленных целей урока помогло использование интерактивной доски не только как демонстрационного, но и рабочего оборудования. Результатом деятельности учащихся является формирование способности самоорганизации своей деятельности, общеучебных навыков, которые в дальнейшем позволят решать различные учебные задачи. Разнообразные задания развивали метопредметные умения. Деятельностная основа урока повышала его значимость. В конце урока слова благодарности учителю и своим замечательным детям сказали родители. Они вручили детям корзину со сладостью «Барни» и киндер – сюрприз «Панда». Я считаю, что мой урок имел рефлексивную деятельность. Нёс образовательную, воспитательную, информационно - коммуникативную и развивающую функцию. Поставленные цели на уроке достигнуты.