Приложение 4.

КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ\*

**«Военная вертушка»**

Мероприятие, завершающее месячник КТД

по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»

**6-7 классы**

(ответственный – 6б класс)

Форма: военно-спортивная игра

**Задачи:**

*Коррекционно-обучающая -* способствовать закреплению знаний об армейских дисциплинах, о необходимости хорошей физической подготовки;

*Коррекционно-воспитательная –* способствовать формированию чувства патриотизма и гражданской позиции по отношению к армии, воспитывать позитивное отношение к спорту, стремлению быть сильным, ловким, смелым;

*Коррекционно-развивающая –* развивать способности решать проблему коллективно, нести ответственность не только за себя, но и за товарищей, а также самостоятельно принимать решение.

**Оборудование.**

*1. Основное оборудование:*

- Отличительные знаки (повязки разного цвета) у каждой команды;

- Мелодии к песням у каждой команды;

- Военная или спортивная форма для жюри;

- Полевая кухня: посуда для участников и болельщиков, котел каши с тушёнкой, котёл с чаем, сушки к чаю.

*2. Оборудование к заданиям по станциям:*

- К заданию 1: 7 деревянных гранат (по количеству детей в команде), ведро;

- К заданию 2: 7 противогазов(по количеству детей в команде);

- К заданию 3: 4 бинта, лангеты, медицинские носилки;

- К заданию 4: 4 покрывала, одинаковые по размеру;

- К заданию 5: 4 конверта с «зашифрованными» пословицами (пословицы напечатаны на карточках и разрезаны по словам);

- К заданию 6: 7 вопросов (по количеству детей в команде) на военную тематику;

- К заданию 7: 16 «мин» (пакеты вермишели быстрого приготовления);

- К награждению: грамоты и призы.

**Место проведения:** фойе, территория вокруг школы-интерната.

**Ход мероприятия**

**Подготовительный этап.** Сформировать 4 команды (от каждого класса по команде) по 7 человек в каждой. Выбрать командира и подготовить с ним текст рапорта. Каждая команда готовит: название команды, девиз, свой отличительный знак (повязки разного цвета для каждой команды).

**Вводная часть.**

*В фойе. Все команды построились на линейку.*

*Ведущий 1.*

23 февраля – красный день календаря!

Дата эта особого значенья –

Сыновей отважных день рожденье.

Весь народ российский в эту дату

Шлёт привет матросу и солдату!

Сегодня мы проводим военно-спортивную игру «Военная вертушка», которую посвящаем всем защитникам нашей страны. Солдаты нашей армии всегда с честью преодолевают все трудности, которые посылает им жизнь. И хочется верить, что вы сегодня стойко преодолеете все испытания, проявите находчивость, смекалку, силу, волю, окажете помощь своим товарищам, когда им будет трудно.

Командирам приготовиться и сдать рапорт (ведущему).

*Командир 1.*

Отряд, равняйсь! Смирно! Наш отряд: «Кавалеристы». Наш девиз: «…». Наша песня: «…». Отряд к проведению игры готов. Командир отряда - … .

*Подобным образом сдают рапорт командиры отрядов «Моряки», «Сталкер», «Стрела».*

*Сдача рапорта ведущего главнокомандующему.*

Товарищ главнокомандующий! Отряды для проведения военно-спортивной игры «Военная вертушка» готовы. Разрешите начать игру.

*Главнокомандующий.*

Разрешаю! Приступить к выполнению заданий!

*Ведущий 1.*

Сейчас командир каждого отряда получит «Военный билет», где будет записываться оценка работы отряда на каждой станции. Так же командиры получат маршрутный лист, где будет указано местонахождение каждой станции и направление движения данного отряда. Названия станций: «Метание», «Противогаз», «Медицина», «Дружба», «Шифровка», «Мудрецы», «Разминирование». Все они располагаются на территории школы-интерната.

На каждой станции будет находиться судья (воспитатель), который объяснит задание и оценит работу отряда, а так же два помощника из числа болельщиков.

После прохождения шести станций судьи подведут предварительные итоги. А победителя поможет определить последнее задание на 7-й станции – «Разминирование».

*Ведущий 2.*

Все отряды должны соблюдать следующие правила:

* Отряды выходят на старт через 5 минут от предыдущего отряда.
* Бежите вместе, дружно, помогая друг другу. Зачёт по последнему игроку.
* Пройдя 6-ю станцию, отряд идёт на построение.

*Ведущий 1 .*

Командиров прошу подойти ко мне и получить «Военные билеты» и маршрутные листы (планы местности). Даётся 3 минуты на изучение плана местности. Очерёдность команд определяется по жребию.

*Ведущий 1 занимается отправкой команд со старта. Ещё раз даётся консультация по маршрутному листу, по правилам движения (отряд движется вместе, зачёт по последнему игроку, взаимопомощь).*

*Ведущий 2 и помощники из числа детей занимаются развёртыванием полевой кухни (на крыльце здания школы-интерната).*

**Основная часть.**

*На территории школы-интерната.*

Станция 1. «Метание».

Необходимо всем отрядом подбежать к стартовой линии, встать в колонну по одному на безопасное расстояние, взять гранату и кидать её за черту по очереди. При этом желательно попасть в ведро.

Оценивание:

- не перекинул за черту – 0 баллов;

- перекинул за черту – 1 балл;

- перекинул за черту и ещё попал в ведро – 3 балла.

*После выполнения задания делается отметка в баллах в «Военном билете». Далее отряд перемещается к следующей станции.*

Станция 2. «Противогаз».

Отряд подбегает к стартовой линии. Встает в шеренгу по одному. По команде «Марш» воспитанник берёт противогаз, натягивает его на голову и по-пластунски перемещается до финишной черты, снимает противогаз и аккуратно кладет на линию финиша. Оценивается скорость и правильное выполнение задания, максимальное количество баллов – 4 балла.

*После выполнения задания делается отметка в баллах в «Военном билете». Далее отряд перемещается к следующей станции.*

Станция 3. «Медицина».

Отряд подбегает, командир берёт конверт. В конверте задание: оказать первую помощь - наложить лангету (на руку, ногу) или перебинтовать определённую часть тела. Положить раненого на носилки и перенести его на определённое расстояние, далее поднять раненого, вернуть носилки на исходную позицию. Оценивается скорость и правильное выполнение задания, максимальное количество баллов – 4 балла.

*После выполнения задания делается отметка в баллах в «Военном билете». Далее отряд перемещается к следующей станции.*

Станция 4. «Дружба».

Необходимо сложить покрывало, сделать его как можно меньше, разместиться на нём всем отрядом и устоять 5 секунд. Оценивается смекалка и правильное выполнение задания, максимальное количество баллов – 4 балла.

*После выполнения задания делается отметка в баллах в «Военном билете». Далее отряд перемещается к следующей станции.*

Станция 5. «Шифровка».

Отряд подбегает, командир берёт конверт. В конверте задание: «расшифровать» пословицу (составить пословицу из карточек со словами) и объяснить, как вы её понимаете.

*Варианты пословиц:*

- Друг за друга стой и выиграешь бой.

- Тяжело в учении – легко в бою.

- Один в поле не воин.

- В бою побывать – цену жизни узнать.

Оценивается правильное выполнение задания, максимальное количество баллов – 4 балла.

*После выполнения задания делается отметка в баллах в «Военном билете». Далее отряд перемещается к следующей станции.*

Станция 6. «Мудрецы».

Воспитанникам предлагается ответить на вопросы. За каждый правильный ответ отряд получает по 1 баллу.

*Вопросы:*

- Что общего есть у дерева и винтовки? (Ствол)

- Почему копьё и щит – друзья и враги одновременно? (Один защищает, другой нападает)

- Кому принадлежат слова: «Тяжело в учении, легко в бою»? (Суворову, русскому полководцу)

- Кого называют бойцом невидимого фронта? (Разведчика)

- Как называют подростка, изучающего морское дело? (Юнга)

- Как называются наплечные знаки в русской армии? (Погоны)

- То, чем солдат думает и из чего он ест? (Котелок)

*После выполнения задания делается отметка в баллах в «Военном билете» и отряд перемещается к месту основного старта – в фойе.*

*Командиры сдают ведущему «Военные билеты» и маршрутные листы для подведения итогов.*

*Ведущий 1.*

Всем отрядам необходимо подойти на построение. К последнему заданию – «Разминирование» отряды имеют следующие результаты: … (озвучивание предварительных итогов по предыдущим станциям).

Сейчас отрядам предстоит выполнить самое трудное и ответственное задание – «разминировать» определённую территорию. От качества и скорости выполнения этого задания будет зависеть общий результат отряда.

На выполнение этого задания от каждого отряда приглашается по 3 человека.

*Для выполнения 7-го задания все выходят на территорию школы-интерната.*

Станция 7. «Разминирование».

На данном участке (в сугробах) заложены «мины» (пакеты вермишели быстрого приготовления). Ваша задача – найти как можно больше «мин» за отведённое время – 3 минуты. Все «мины» сдаются в судейскую команду (за каждым отрядом закреплён свой судья). Если «мины» найдутся не все, то тогда работают остальные члены отряда и подключаются болельщики. За каждую найденную «мину» отряд получает по 1 баллу.

*После выполнения задания отряды перемещаются на общее построение перед зданием школы-интерната для подведения итогов и награждения.*

*Ведущий 1.*

Отряды, равняйсь, смирно! Товарищ главнокомандующий, разрешите озвучить итоги и провести награждение?

*Главнокомандующий.*

Разрешаю!

*Ведущий 1.*

По итогам игры можно сделать вывод, что все отряды проявили свои лучшие качества: силу, ловкость, скорость, взаимопомощь и тем самым доказали, что в будущем они могут быть замечательными защитниками нашего Отечества.

За образцовое выполнение всех заданий отряды награждаются грамотами и ценными призами по номинациям (по отрядам): «Самый меткий», «Самый быстрый», «Самый дружный», «Самый умный».

**Заключение.**

*Ведущий 2.*

Итак, наша игра подошла к концу, но вас ждёт сюрприз! Всех взрослых и детей мы приглашаем посетить нашу военно-полевую кухню, где предлагаем отведать солдатской каши и горячего чая. Всем приятного аппетита!

*\*Составители конспекта воспитательного мероприятия:*

Боева Лариса Рамисовна, воспитатель ГБОУ «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара

Шишова Любовь Александровна, воспитатель ГБОУ «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара