Приложение 14.

КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ\*

**«Моя потребительская корзина»**

Мероприятие месячника КТД

по направлению «Профессиональное, трудовое и экономическое воспитание»

**8-11 классы**

(ответственный – 9 класс)

Форма: социальный опрос

**Задачи:**

*Коррекционно-обучающая* – закрепить знания о ценах, услугах (в том числе химчистка, ремонтная мастерская, парикмахерская, бассейн, развлечения) и товарах народного потребления (в том числе продукты, одежда, транспорт, драгоценности);

*Коррекционно-воспитательная* – воспитывать стремление бережно и экономно расходовать денежные средства;

*Коррекционно-развивающая* – развивать способность распределять определённую сумму денег на прожиточный минимум потребительской корзины в Республике Коми.

**Оборудование.** Опросные листы (для каждого воспитанника 8-11 классов) с вопросом «На что Вы потратите деньги в количестве 9000 руб., если будете жить самостоятельно 1 месяц?»; ватман, фломастеры.

**Место проведения**: игровая класса-группы, фойе.

**Ход мероприятия**

**Подготовительная часть.**

Ответственный класс в газете «Народная» нашел информацию о прожиточном минимуме и потребительской корзине в России и Республике Коми.

**Вводная часть.**

В каждом классе-группе учащиеся ответственного класса (совместно с воспитателем) делают сообщение о прожиточном минимуме и потребительской корзине, и проводят анкетирование. Каждому раздается опросный лист с вопросом «На что Вы потратите деньги в количестве 9000 тыс. руб. (прожиточный минимум потребительской корзины в Республике Коми), если будете жить самостоятельно 1 месяц?» Все заполненные опросные листы собираются ответственным классом.

Сообщение о прожиточном минимуме и потребительской корзине.

*Воспитанник 1.*

Часто в обиходе граждан можно услышать такие понятия, как «прожиточный минимум», «потребительская корзина». Что это такое?

Потребительская корзина - это рассчитанное государством минимальное количество продуктов, услуг и товаров, которые закладываются в прожиточный минимум, рассчитанный на 1 год существования российского гражданина. Исходя из параметров принятой на год потребительской корзины, рассчитывается прожиточный минимум в каждом регионе страны.

*Воспитанник 2.*

Таким образом, если ваша личная корзина не соответствует принятым на данный год нормам потребления, а именно не дотягивает до них, вас официально признают необеспеченным или бедным. Таким образом, вы имеете право на государственную помощь, социальные выплаты, бесплатное жилье, различные субсидии.

*Воспитанник 3.*

Потребительская корзина пересчитывается несколько раз в год, раз в 5 лет пересматривается ее состав товаров и услуг. Для различных категорий - детей, рабочих, пенсионеров - пересчет происходит отдельно. В каждом регионе стоимость потребительской корзины различна. К примеру, в марте 2012 года средняя стоимость потребительской корзины по Республике Коми составляла 9000 руб. в месяц.

Принятые нормативы закрепляются Федеральным законом «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» и региональными законами.

*Воспитанник 4.*

Состав потребительской корзины (Что в нее кладут?):

В потребительской корзине три основных блока: продукты питания, непродовольственные товары, услуги.

В блок «Продукты питания» включаются: мясо, фрукты, рыбопродукты, молочные продукты и т. д.

«Непродовольственные товары» включают нормативы по одежде, обуви, школьным товарам, товарам культурного, бытового и хозяйственного назначения, санитарии и лекарства.

Блок «Услуги» рассчитывает квадратные метры жилья, нормы потребления газа, воды, электричества, затраты на транспорт, культуру и другие виды потребляемых услуг.

**Основная часть.**

Листы с ответами обрабатываются. Подсчитывается «потраченная» (распределенная) каждым классом средняя сумма денег по видам продуктов питания, непродовольственным товарам и услуг. Таким образом выясняется, какой класс на что потратил большую часть денег.

Оформление стенгазеты «Моя потребительская корзина», куда будет помещена информация о потребительской корзине каждого класса. В стенгазете каждый воспитанник сможет увидеть, на что каждый класс больше всего потратил денег. Стенгазета вывешивается в фойе школы.

**Заключение.**

*Беседа в каждом классе.*

*Вопросы:*

- На что больше всего потрачено денег в каждом классе? Как вы думаете, почему?

- На что меньше всего потрачено денег в каждом классе? Как вы думаете, почему?

- Чему учит эта газета? (экономить деньги, продукты, …)

*\*Составители конспекта воспитательного мероприятия:*

Алексеева Татьяна Ивановна, воспитатель ГБОУ «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара

Степанова Светлана Алексеевна, воспитатель ГБОУ «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара

Бобкина Надежда Николаевна, ГАОУДОД РК «РЦДО» г. Сыктывкара