**Приложение 2**

 **Аппликация из пуха «Зайка»**

**Программное содержание:**

 **Область «Художественное творчество»**

* Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду изодеятельности.
* Учить выкладывать пух на готовую основу, не выходя за пределы контура.
* Учить аккуратно пользоваться клеем.
* Развивать творчество.

**Область «Чтение художественной литературы»**

* Учить отгадывать загадки и внимательно слушать стихотворения.

**Область «Коммуникация»**

* Учить подбирать слова с уменьшительно- ласкательным значением.

**Область «Познание»**

* Уточнить знания о зайце, членах его семьи, частях его тела, образе жизни.

**Раздаточный материал**: силуэт зайца на картоне, тополиный пух, клей, кисть, салфетка.

**Наглядный материал:** силуэты зайца серого и белого; картинка леса зимой и летом.

Куклы: заяц, белка, лесовик

**Ход занятия:**

1. Организационный момент
2. Кукольный спектакль
3. Стихотворение
4. Физминутка
5. Показ алгоритма работы с объяснением
6. Самостоятельная работа детей
7. Гимнастика для глаз
8. Игра дидактическая «Найди свою работу»

Ход занятия:

1. Организационный момент

 Загадка

Летом сер, зимой бел,

Чтоб никто его не съел.

По характеру несмел. (Заяц) (Н. Иванова)

2. Давайте позовём зайца, но сделать это надо ласково, а то он может испугаться. (Заинька, зайчик, зайчишка и т.п.) Появляется заяц - игрушка.

-Пора мне, зайчику линять, пора мне шубку поменять.

Зимой быть серым не могу – меня заметят на снегу.

Показ силуэтов зайцев на фоне леса. Дети должны прийти к выводу, что на снегу белый заяц не виден, а летом зайцу лучше быть серым.

 Кукольный спектакль

###  Как заяц искал себе шубу

В одном дремучем лесу жил заяц. Он всего боялся и не выходил из своей норки. Как-то раз к зайцу с большого дерева спрыгнула белочка. И спрашивает его: «Ты, почему здесь один? И чего ты весь дрожишь?» Заяц ей отвечает: « Как же мне не дрожать, зима наступила уже, а у меня нет зимней шубки, холодно мне и страшно, того и смотри, кто-нибудь съест!» Белочка ему отвечает: «Пошли ко мне в дупло жить, у меня там тепло, сухо есть грибы, ягоды, орешки». Заяц подумал и говорит: «Я ведь заяц, а не белка и по деревьям лазать не умею». Тогда сказала белочка: «Я знаю, кто может тебе помочь. Пойдём к старичку-Лесовику». И пошли они к Лесовику. Пришли друзья к Лесовику рассказали о горе зайчика. А старичок отвечает: «Знаю я о тебе, зайка! Ты не волнуйся, помогу. Вот уже шубку тебе дошил зимнюю. Она тёплая, красивая, белая и не один хищник тебя в ней не заметит, носи и радуйся»! Поблагодарили друзья лесовика и побежали играть.

3. Летом заяц сер, сер. Летом заяц смел, смел.

 Можно под любым кусточком смело спрятаться в лесочке.

 Но как только снег пушистый на листву ковром ложится,

 Становлюсь я очень виден – вмиг меня лиса обидит!

 Так что в стужу ледяную шубку я беру другую.

 Был я рыжевато-серым, стал белее снега белым! (Оксана Иванова)

Летом зайчик серенький по лесу скакал. А зимой он шубку поменял.

Беленькая шубка ему не для красы – спрятаться зайчишке поможет от лисы.

4. Физкульминутка

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Зайку кто-то напугал. Зайка – прыг – и ускакал.

(Дети выполняют движения по тексту)

5. Показ алгоритма выполнения с объяснением.

У каждого из вас есть зайка. Покажите ушки, лапки, животик, носик, глазки. У каждого из вас заяц, зайчиха или зайчонок? Как бы вы его назвали?

Этот зайка серенький, надо помочь ему стать беленьким. Почему зимой зайцы становятся белыми? Чтобы одеть зайчика в пушистую белую шубку, надо намазать его клеем, отделить пух от веточки, положить пух на силуэт зайца, прижать салфеточкой.

6. Самостоятельная работа детей.

Давайте угостим наших зайчиков. Что они больше всего любят? (Морковку)

7. Мы морковку в ручку взяли,
С ней немножко поиграли.
Вверх морковку подними, (взгляд вверх)
На нее ты посмотри.
Вниз морковку опусти, (посмотреть вниз)
Только глазками смотри.
Вверх и вниз и вправо-влево.
Ай– да заинька умелый!
Глазками моргает, (моргание и закрывание глаз)
Глазки закрывает.
Зайчики морковки взяли, (открыть глаза)
С ними весело плясали.

8.Игра дидактическая «Найди свою работу»