*Проверочная работа по теме «Моделирование и формализация»*

*1. Выберите из предложенных ниже определений верное определение модели:*

1. Модель - это некий новый объект, который отражает все особенности изучаемого объекта или процесса
2. Модель - это некоторое упрощенное подобие реального объекта
3. Модель - это некий новый объект, который отражает существенные стороны изучаемого объекта, явления или процесса
4. Модель- это профессия

*2. Выбрать из приведенных ниже примеров комплект правильно подобранных материальных и информационных моделей:*

А. ***материальные***: периодическая таблица элементов Д.И. Менделеева, географическая карта, график, диаграмма, электрическая схема, блок-схема, схема алгоритма;

***информационные***: глобус, муляж, криссталическая решетка, кукла, манекен, скульптура;

Б. ***материальные***: глобус, муляж, периодическая таблица элементов Д.И. Менделеева, кукла, карта, график,

***информационные***: диаграмма, электрическая схема, блок-схема, схема алгоритма, криссталическая решетка, кукла, манекен, скульптура;

В. ***материальные***: глобус, муляж, криссталическая решетка, кукла, манекен, скульптура;

***информационные***: периодическая таблица элементов Д.И. Менделеева, географическая карта, график, диаграмма, электрическая схема, блок-схема, схема алгоритма.

*3. Какие из моделей можно рассматривать в качестве информационной* *модели человека (несколько вариантов ответа):*

А. Кукла Б. Медицинская карта В. Фотография Г. Манекен Д. Скелет

*4. Материальной моделью являются (несколько вариантов ответа):*

А. Макет здания Б. Карта В. Чертеж Г. Диаграмма Д. Глобус

*5. При изучении объекта реальной действительности можно создать:*

*одну единственную модель*

1. несколько различных видов моделей, каждая из которых отражает те или иные существенные признаки объекта
2. одну модель, отражающую совокупность признаков объекта
3. точную копию объекта во всех проявлениях его свойств и поведения

*6. Процесс построения модели, как правило, предполагает:*

1. описание всех свойств исследуемого объекта
2. выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта
3. описание всех пространственно-временных характеристик изучаемого объекта
4. выделение не более трех существенных признаков объекта

*7. Выстройте по порядку этапы построения модели с помощью* *(ответ в виде буква – номер по порядку следования)*

1. компьютера:
2. построение формальной модели
3. разработка компьютерной модели
4. анализ результатов
5. компьютерный эксперимент
6. построение словесной модели исходных данных

*8. Описание глобальной компьютерной сети Интернет в виде системы взаимосвязанных понятий следует рассматривать как модель следующего вида:*

1. натурную
2. табличную
3. иерархическую
4. сетевую

*9. Генеалогическое древо вашей семьи следует рассматривать как модель следующего вида:*

1. натурную
2. табличную
3. иерархическую
4. сетевую

*10. Расписание движения поездов может рассматри­ваться как пример модели следующего вида:*

1. натурную
2. табличную
3. иерархическую
4. сетевую