**Задание 1 Работа с историческим документом**

ЖУЭНВИЛЬ. «КНИГА св. ЛЮДОВИКА»

Мир, который он заключил с королем Англии, заключил против желания своего Совета, который заявлял ему: «Сир, нам кажется, что вы теряете землю, которую даете королю Англии, ибо он не имеет на нее прав: ведь его отец потерял ее по суду». На это король ответил, что ему хорошо известно отсутствие прав английского короля, но есть основательная причина дать ему эту землю. Ведь мы женаты на сестрах, и наши дети двоюродные братья, поэтому подобает быть миру между нами. Для меня же в мире с королем Англии великая честь, ибо он становиться моим, человеком, кем он не был раньше.

**Какими были отношения между королями Англии и Франции в 13 веке? (Враждебными, нейтральными, дружелюбными?).**

**Задание 2 Работа с историческим документом**

а) Обращение Эдуарда I к подданным

«В достаточной мере всем ведомо и уже, как мы думаем, по всем странам мира распространилась об этом весть, как король Франции обманным и хитрым способом отстранил нас от нашей страны Гасконии. Ныне же, довольствуясь названным выше обманом и беззакони­ем, для завоевания королевства нашего огромный флот и громадное множество воинов собрав, с каковыми уже сделал враждебное нашес­твие на королевство наше и на жителей этого королевства, вознамерился совсем истребить с лица земли язык английский...»

б) Фруассар. «Хроники»

Вы слышали перед этим рассказ о том, как король Англии запер все морские проходы и не пропускал ничего во Фландрию, а особенно шерсть и овечьи шкуры. Этим все страны Фландрии были глубоко поражены, так как суконное производство - главный предмет, которым они живут, и было уже много разорившихся благородных людей и богатых купцов. Приходилось выбираться из земель Фландрии многим честным мужчинам и женщинам, которые перед этим были обеспечены трудом по производству сукон... из Франции к ним приходит много хлеба, но так как им не на что его покупать и нечем платить, все по недостатку заработка, то в этом-то и беда их, потому что мера хлеба стоит денье, а у кого нет его, тому нехорошо. Из Англии же к ним идет шерсть и с нею вместе большие выгоды, которые позволяют им поддерживать свое благосостояние и жить в довольстве...

**А) Чем не доволен английский король?**

**Б) Из-за какого района Франции идет спор между двумя государствами?**

**В) Почему Англия интересовалась Фландрией?**

**Задание 3**

Посмотрите на таблицу и охарактеризуйте английскую армию и французскую армию.

|  |  |
| --- | --- |
| Английская армия | Французская армия |
| — из свободных крестьян (лучников).Рыцарская конница получала жалование из королевской казны.В армии:— высокая воинская дисциплина;— боеспособная пехота;— умение согласовывать действия пехоты и конницы  | Конные рыцарские отряды, возглавляемые сеньорами. Рыцари действовали самостоятельно, не было дисциплины, была разобщённость в действиях. |

**Какая армия была лучше готова к войне?**

Термин: арбалет - железный лук, вделанный в приклад и снабженный механизмом для натягивания тетивы.

**Задание 1 Работа с историческим документом**

ЖУЭНВИЛЬ. «КНИГА св. ЛЮДОВИКА»

Мир, который он заключил с королем Англии, заключил против желания своего Совета, который заявлял ему: «Сир нам кажется, что вы теряете землю, которую даете королю Англии, ибо он не имеет на нее прав: ведь его отец потерял ее по суду». На это король ответил, что ему хорошо известно отсутствие прав английского короля, но есть основательная причина дать ему эту землю. Ведь мы женаты на сестрах, и наши дети двоюродные братья, поэтому подобает быть миру между нами. Для меня же в мире с королем Англии великая честь, ибо он становиться моим. человеком, кем он не был раньше.

**Какими были отношения между королями Англии и Франции в 13 веке? (Враждебными, нейтральными, дружелюбными?).**

**Задание 2**

Работа с учебником С.167

**Что послужило поводом к войне?**

**Задание 3**

Посмотрите на таблицу и охарактеризуйте английскую армию и французскую армию.

|  |  |
| --- | --- |
| Английская армия | Французская армия |
| — из свободных крестьян (лучников).Рыцарская конница получала жалование из королевской казны.В армии:— высокая воинская дисциплина;— боеспособная пехота;— умение согласовывать действия пехоты и конницы  | Конные рыцарские отряды, возглавляемые сеньорами. Рыцари действовали самостоятельно, не было дисциплины, была разобщённость в действиях. |

**Какая армия была лучше готова к войне?**

Термин: арбалет - железный лук, вделанный в приклад и снабженный механизмом для натягивания тетивы.