**Приложение №3**

 **1.** **Hört bitte dieses Interview noch einmal. Was könnt ihr über Steffen und seine Gruppe erzählen?**

 **Beantwortet folgende Fragen?**

 1. Wer ist Steffen? Schüler oder Student?

 2. Woher kommt er?

 3. Bei welcher Umweltgruppe macht er mit?

 4. Was macht diese Gruppe?

 5. Wie ist Steffen auf diese Idee gekommen?

 6. Wo existiert diese Umweltgruppe?

 7. Worum hat „Greenteam" ein Jahr lang gekümmert?

 8. Was haben die Kinder gemacht?

 9. Wie ist jetzt das Wasser im Bach?

 10. Wie findet Steffen die Arbeit in dieser Gruppe?

 11. Was tut er persönlich für den Umweltschutz?

 **2**. ***Interview mit Steffen. Ergänze das Gespräch!***

***Interviewer:*** Vor mir sitzt Steffen. Er ist\_\_\_\_\_\_\_ und kommt aus\_\_\_\_\_\_\_Steffen, ich weiß, dass du aktiv bei der Umweltgruppe „Greenteam" mitmachst. Stimmt das?

***Steffen:***  \_\_\_\_\_\_\_Es gibt viele Umweltprobleme, die für die Menschen gefährlich sind. Und unsere Gruppe organisiert verschiedene Aktionen gegen die Umweltverschmutzung. Wir wollen unbedingt etwas für die Umwelt tun.

***I.:*** Ich denke, \_\_\_\_\_\_\_? Wie bist du auf die Idee gekommen, da einfach mitzumachen?

***S***.: \_\_\_\_\_\_\_Die Gruppe existiert nicht nur in Altona, sondern auch noch in anderen Städten. Es gibt etwa\_\_\_\_\_\_\_ davon in Deutschland.

***I.:*** \_\_\_\_\_\_\_?

***S*.:** Wir haben verschiedene \_\_\_\_\_\_\_. Zum Beispiel, ein Jahr lang haben wir uns um einen Bach gekümmert. Der Bach war sehr schmutzig. Wir haben viel \_\_\_\_\_ aus dem

Bach geholt, Wasserproben genommen, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_ beobachtet. Jetzt ist das Wasser im Bach rein. Inzwischen gibt es hier wieder kleine\_\_\_\_\_\_\_ blühen Lilien. Die Arbeit war anstrengend, aber es ha \_\_\_\_\_.

***I.:*** Und was tust du persönlich für den Umweltschutz?

**S.:** Zu Hause sortiere ich\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_ auch benutze ich Umweltschutz-Hefte, das sind \_\_\_\_\_\_\_aus Recyclingpapier. Vielleicht ist das nicht viel, aber immerhin etwas.