**План работы со старшими дошкольниками по воспитанию патриотизма на основе полихудожественного подхода.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Цель, задачи | Форма проведения | Сроки |
| 1. | «Осенняя сказка» | 1.Расширить представления детей об изменениях в окружающей природе осенью.2. Познакомить детей с народной приметой: «В октябре – ни на колесах, ни на санях». 3.Продолжать воспитывать любовь и чувство восхищения красотой родной природы. | Экскурсия в парк.  | Октябрь  |
| 2. | «Взаимосвязь искусств и художественной деятельности в воспитании патриотизма у детей». | 1. Познакомить с результатами диагностики (беседы с детьми, анкетированием родителей и педагогов) по вопросу патриотизма. 2.Раскрыть эффективность полихудожественного подхода в воспитании патриотизма у детей, познакомить с организацией интегрированных занятий. 3.Стимулировать стремление к самообразованию по вопросам патриотического воспитания детей. | Педагогический Совет. | Октябрь  |
| 3. | День пожилого человека  | Цель: способствовать распространению семейного опыта патриотического воспитания детей. | Праздник  | Октябрь  |
| 4. | «Моя семья». | 1.Познакомить детей с понятием «родня», формировать представление о мире семьи. 2. Ввести в словарь детей понятия «родня», «родственники», «братские и сестринские чувства». 3. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания и взаимопомощи в семейной жизни. | Интегрированное занятие. | Октябрь  |
| 5.  | «Этот волшебный мир искусства…!» | Цель: познакомить родителей с тем, как ненавязчиво воспитывать у детей патриотизм через знакомство ребенка с различными видами искусства в условиях семьи.  | Консультация для родителей | Октябрь  |
| 6. | Пословицы и поговорки. | Разучить с детьми пословицы и поговорки об осени. | Пословицы и поговорки. | Октябрь  |
| 7. | «Осенняя ярмарка». | 1.Закрепить представления детей о празднике (веселый, народный праздник; на ярмарку ходили в ярких праздничных костюмах; коробейники и купцы продавали там игрушки, посуду, украшения; скоморохи веселили народ; на ярмарке играли на народных музыкальных инструментах, пели песни, водили хороводы, устраивали игры);2.Развивать эмоциональную отзывчивость на народную музыку;3. Воспитывать интерес к русским народным традициям, чувство причастности к культурному наследию своего народа. | Интегрированный праздник (с привлечением родителей)  | Октябрь  |
| 8. | «Порадуем своих родных» | 1. Учить детей выражать внимание, заботу, сочувствие к родным и близким, к окружающим людям. 2. Дать примеры положительных поступков и вызвать у детей желание подражать им.3. С помощью средств эмоциональной выразительности высмеивать отрицательные черты.  | Драматизация- импровизация.  | Ноябрь  |
| 9.  |  «Мой Белый город». | 1. Продолжать знакомить детей с родным городом, его историей, достопримечательностями2. Вызывать чувство восхищения красотой Белгорода.3. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за то, что ты его житель.  | Интегрированное занятие. | Ноябрь  |
| 10.  | «Создание предметно - развивающей среды, как условие воспитания патриотизма». | 1.Познакомить педагогов с основными требованиями, предъявляемыми к созданию уголка патриотического воспитания в группе, (подбор и содержание материала, его распределение и др.)2. Стимулировать к созданию такого уголка в своей группе путем объявления смотра- конкурса на лучший уголок «Растим патриотов».  | Выступление на педагогическом часе. | Ноябрь,  |
| 11.  | «Приобщение детей к русскому народному творчеству в условиях семьи». | Цель: повысить уровень компетентности родителей по вопросу приобщения ребенка к народному творчеству в условиях семьи.  | Консультация для родителей. | Ноябрь  |
| 12.  | «Растим патриотов». | Цель: подвести итоги и поощрить педагогов всех возрастных групп.  | Смотр - конкурс на лучшее оформление уголка патриотического воспитания в группе. | Ноябрь  |
| 13.  | Пословицы и поговорки. | Разучить с детьми пословицы, поговорки о зиме.  | Пословицы и поговорки | Декабрь  |
| 14.  | «Зимняя сказка» | 1.Расширять представления детей об изменениях в окружающей природе зимой.2. Познакомить детей с народной пословицей: «Декабрь год кончает, зиму начинает». 3.Продолжать воспитывать любовь и чувство восхищения красотой родной природы. | Экскурсия в парк | Декабрь  |
| 15.  | «Русские народные праздники» | Цель: расширить представления родителей об основных традициях празднования на Руси таких праздников как «Новый год» и «Рождество».  | Консультация для родителей | Декабрь  |
| 16.  | «Лучшая новогодняя игрушка»  | Цель: привлечь родителей к изготовлению лучшей новогодней игрушки для украшения территории детского сада.  | Конкурс для родителей.  | Декабрь  |
| 17.  | «Новый год - у ворот». | 1. Дать представление об обычаях и традициях разных народов, российских праздниках, познакомить с новогодними традициями России и других стран.2. Развивать чувство интернационализма. 3.Воспитывать желание приносить другим людям радость (делать подарки, составлять добрые пожелания, и др.) | Интегрированное занятие | Декабрь  |
| 18. | «Музыкальное народное творчество как средство воспитания патриотизма» | 1.Расширить представления педагогов и возможностях музыкального народного творчества в воспитании патриотизма у детей.2. Дать рекомендации о способах приобщения детей к народной музыке.  | Консультация для воспитателей и музыкального руководителя.  | Январь  |
| 19. | «Моя Родина – Россия! » | 1**.** Закрепить у детей понятия Родина, моя малая Родина; закрепить представления о том, народы какой национальности живут в России, о государственной символике, ее назначении; о народных традициях и русском народном творчестве.2.Продолжать активировать словарь детей следующими словами: гражданин, национальность,Родина,Отечество;3.Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, любви к ней. | Интегрированное занятие | Январь  |
| 20.  | «Герб, флаг и гимн России» | 1. Продолжать знакомить детей с символикой России, ее основным назначением и толкованием ее символов.2. Развивать словарь детей (герб, флаг, двуглавый, трехцветный, торжественный и т.д.)3. Воспитывать чувство патриотизма.  | Интегрированное занятие | Январь  |
| 21. | «Узнай, не ошибись!» | 1. Закрепить знание того, как выглядят герб и флаг России, уметь отличать их от других.  | Учебно - развивающая игра  | Февраль |
| 22. | «Наши защитники Отечества» | 1. Стимулировать педагогов на создание уголка, в котором будет рассказываться о дедушках, папах детей, их службе на войне и в армии, героических поступках.  | Смотр- конкурс оформления стендов в группах к празднику.  | Февраль  |
| 23. | «23 февраля» | Цель: закрепить представления детей о Дне защитника Отечества. Вызвать чувство гордости за своих пап, дедушек, братьев.  | Интегрированный праздник  | Февраль  |
| 24.  | «Широкая масленица» | 1. Закрепить знания детей о праздновании на Руси Масленицы, развивать интерес к русским традициям и праздникам;2. Обогатить словарь детей следующими словами: Масленица, проводы, гуляния, румяные блины;3. Воспитывать патриотизм, чувство коллективизма, единства, принадлежности к русскому народу. | Интегрированное занятие  | Март  |
| 25.  | «Широкая Масленица» | 1.Закрепить представления детей о празднике. 2.Развивать эмоциональную отзывчивость на народную музыку;3. Воспитывать интерес к русским народным традициям, чувство причастности к культурному наследию своего народа. | Фольклорный праздник | Март  |
| 26.  | «Вместе с мамой» | Цель: вызвать у детей чувство гордости за своих мам.  | Семейные посиделки | Март  |
| 27. | Пословицы и поговорки  | Выучить и разобрать с детьми пословицы и поговорки о весне. | Пословицы и поговорки  | Март  |