***Приложение 2***

**Планирование работы детей в центрах по теме «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр науки:**  | * Решение проблемных ситуаций**:** по типу **«***Что будешь делать?»-* «Ты летишь в самолете, и после обеда у тебя нет возможности почистить зубы?», «Нет воды, как помыть руки?».
* Рассматривание альбома «Уроки Мойдодыра» и «Букварь здоровья», «Узнай больше о профессии – доктор, стоматолог, оператор машинной стирки, повар».
* Подбор иллюстраций для изготовления плаката «Правила борьбы с микробами».
* Опыты: «Очищение воды» (пропустить через песок грязную воду, а затем отфильтровать через ткань). Рассматривание под микроскоп капли грязной воды.
* Исследовательская деятельность: подготовить совместно с родителями исследовательские проекты по теме: «Зачем в доме порядок?», «Почему человек болеет?».
* Экскурсии в кабинет стоматолога, на предприятие по изготовлению продуктов (совместно с родителями).
 |
| **Центр математики:** | * Сосчитай, сколько раз дети моют руки дома и в детском саду? Где больше и почему?
* Сколько раз дети чистят зубы в детском саду и дома?
* Сколько раз прополаскивают рот?
* Сколько сторон у твоего полотенца?
 |
| **Центр книги** | * Чтение детям сказок, стихов, рассказов о воспитании культурно-гигиенических навыков: А.Барто «Девочка чумазая», Е.Виноградов «Купание детей», И. Бурсов «Галоши»,А.Усачев «Как медведю зуб лечили» и другие.
* Создание плаката «Правила борьбы с микробами».
* Работа с тематическими картинками о здоровом образе жизни и способах его сохранения.
* Беседа на тему «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», «Что будет, если ты неправильно чистишь зубы?», «Может можно и без мыла обойтись?».
* Составление памятки на тему «Как правильно чистить зубы?».
 |
| **Центр игры:** | * Игры: «Чистоплотные дети», «Пирамида здоровья», «Зуб Неболейка», «Готовим обед», «Что нам нужно каждый день?»
* Разыгрывание сюжета «Кто из гостей ведет себя неправильно? «Пойми меня (общение детей с помощью жестов, через прозрачный экран).
* Участие в музыкальных и спортивных развлечениях, досугах «Осторожно микробы»
 |
| **Центр музыки** | * Использование музыкального сопровождения во всех видах деятельности.
* Слушание и исполнение песен по теме прослушивание аудиозаписи «Мойдодыр».
 |
| **Центр движения** | * Развитие речи, движения и мелкой моторики: «Суп для куклы», «Щетки», «Стирка», «Платье для куклы», «Чаепитие» и другие.
* Упражнение с мячом на развитие внимания, быстроты, ловкости.
* Подвижные игры.
 |
| **Центр строительно-конструктивной игры** | * Создание макета ванной комнаты.
* Постройки из крупного конструктора: «Бассейн», «Поликлиника», «Спортзал».
* Изготовление настольной игры «Кому что нужно для работы?» (используя картинки о профессиях и предметные картинки).
 |
| **Центр искусства** | * Создание коллажа: «Крепкие-крепкие зубки».
* Оформление выставки рисунков, фотографий, книг детских высказываний на тему: «Воспитание культурно-гигиенических навыков».
* Изготовление атрибутов, декораций к сюжетно-ролевой игре: «Дом», «Обед», «Купаем куклу» и т.д.
* Изготовление дополнительных предметов и персонажей для обыгрывания макета «Ванная комната».
* Творческие задания: «Дорисуй на тарелочке полезные для здоровья продукты», «Нарисуй свою зубную щетку, любимое мыло, полотенце».
 |