***Приложение 2***

**Планирование работы детей в центрах по теме «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр науки:** | * Решение проблемных ситуаций**:** по типу **«***Что будешь делать?»-* «Ты летишь в самолете, и после обеда у тебя нет возможности почистить зубы?», «Нет воды, как помыть руки?». * Рассматривание альбома «Уроки Мойдодыра» и «Букварь здоровья», «Узнай больше о профессии – доктор, стоматолог, оператор машинной стирки, повар». * Подбор иллюстраций для изготовления плаката «Правила борьбы с микробами». * Опыты: «Очищение воды» (пропустить через песок грязную воду, а затем отфильтровать через ткань). Рассматривание под микроскоп капли грязной воды. * Исследовательская деятельность: подготовить совместно с родителями исследовательские проекты по теме: «Зачем в доме порядок?», «Почему человек болеет?». * Экскурсии в кабинет стоматолога, на предприятие по изготовлению продуктов (совместно с родителями). |
| **Центр математики:** | * Сосчитай, сколько раз дети моют руки дома и в детском саду? Где больше и почему? * Сколько раз дети чистят зубы в детском саду и дома? * Сколько раз прополаскивают рот? * Сколько сторон у твоего полотенца? |
| **Центр книги** | * Чтение детям сказок, стихов, рассказов о воспитании культурно-гигиенических навыков: А.Барто «Девочка чумазая», Е.Виноградов «Купание детей», И. Бурсов «Галоши»,А.Усачев «Как медведю зуб лечили» и другие. * Создание плаката «Правила борьбы с микробами». * Работа с тематическими картинками о здоровом образе жизни и способах его сохранения. * Беседа на тему «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», «Что будет, если ты неправильно чистишь зубы?», «Может можно и без мыла обойтись?». * Составление памятки на тему «Как правильно чистить зубы?». |
| **Центр игры:** | * Игры: «Чистоплотные дети», «Пирамида здоровья», «Зуб Неболейка», «Готовим обед», «Что нам нужно каждый день?» * Разыгрывание сюжета «Кто из гостей ведет себя неправильно? «Пойми меня (общение детей с помощью жестов, через прозрачный экран). * Участие в музыкальных и спортивных развлечениях, досугах «Осторожно микробы» |
| **Центр музыки** | * Использование музыкального сопровождения во всех видах деятельности. * Слушание и исполнение песен по теме прослушивание аудиозаписи «Мойдодыр». |
| **Центр движения** | * Развитие речи, движения и мелкой моторики: «Суп для куклы», «Щетки», «Стирка», «Платье для куклы», «Чаепитие» и другие. * Упражнение с мячом на развитие внимания, быстроты, ловкости. * Подвижные игры. |
| **Центр строительно-конструктивной игры** | * Создание макета ванной комнаты. * Постройки из крупного конструктора: «Бассейн», «Поликлиника», «Спортзал». * Изготовление настольной игры «Кому что нужно для работы?» (используя картинки о профессиях и предметные картинки). |
| **Центр искусства** | * Создание коллажа: «Крепкие-крепкие зубки». * Оформление выставки рисунков, фотографий, книг детских высказываний на тему: «Воспитание культурно-гигиенических навыков». * Изготовление атрибутов, декораций к сюжетно-ролевой игре: «Дом», «Обед», «Купаем куклу» и т.д. * Изготовление дополнительных предметов и персонажей для обыгрывания макета «Ванная комната». * Творческие задания: «Дорисуй на тарелочке полезные для здоровья продукты», «Нарисуй свою зубную щетку, любимое мыло, полотенце». |