**Приложение 1**

***КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ***

***по теме «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»***

**Цель:** продолжать работу по укреплению здоровья; воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; следить за чистотой ногтей; самостоятельно чистить зубы; при кашле и чихании закрывать нос платком, отворачиваться в сторону; укреплять здоровье с помощью солнца, воздуха, воды; рассказывать о здоровом образе жизни; правильно пользоваться столовыми предметами.

**Итоговые мероприятия:** викторина «О здоровых зубах»; «Слабое звено».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня****Цель** | **Задачи дня** | **Формы организации совместной взросло-детской деятельности** | **Предполагаемая самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей** |
| **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Понедельник | *«Я хочу быть здоровым»* ***Цель:****Продолжать формировать у детей основы культуры здоровья* | *Расширить у детей представление как одной из главных ценностей жизни человека.**Познакомить детей с особенностями зуба человека.* | **Познавательно –исследовательская деятельность**: **Рассматривание иллюстраций**: *«Строение челюсти человека»**«Строение зуба»***Экскурсия***в стоматологическую клинику.***Работа по картинкам из тетради***«Здравствуй мир» [6]* | **Коммуникативная деятельность:** **ситуативные разговоры и речевые ситуации**: *«Что делать, чтобы быть здоровым».***Беседыс детьми:***«Как дети проводят утро»; «Как выбрать зубную щетку»; «Как правильно чистить зубы».***Настольно-печатные игры***«Валеология или здоровый малыш, зубы, зрение, слух»; «Валеология или здоровый малыш, кожа, питание, сон»; «Зуб Неболей-ка».* | **Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток, книг по теме** *«Здоровый образ жизни».***Работы с тематическими карточками.****Развивающие игры:** *«Азбука правильного питания», «Пирамида здоровья», «Зуб Неболей-ка», «Что нам нужно каждый день».* | **Помощь в организации экскурсии в стоматологическую клинику.****Привлечь родителей к созданию презентаций детского альбома***«Здоровый образ жизни».* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  | *Показать разницу в строении ротовой полости человека и животных. Дать элементарные знания о профилактики заболеваний полости рта.* | **Упражнение на развитие логики и мышления:***«Что для чего предназначено?»[23]***Игра-опыт***:**«Чистим зубы»***Коммуникативная деятельность:** **Беседа на тему:***Регулярно посещай зубного врача [26]**«Можно ли самому творить здоровье?»* *«Крепкие-крепкие зубы» [12]**«Здоровые зубы и* *уход за ними»* *«Почему нужно есть много овощей и фруктов?»[13]***Рассказ-рассуждение:***«О том, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья зубов»*. | **Речевая игра с мячом***«Что полезно для зубов».***Словесная игра** *«Чего у тебя сколько» (о частях тела).***Разучивание двигательно-речевой миниатюры** *«Щетки» [18]***Словестно-дидактическая игра** *«Доскажи словечко»*.**Упражнение на релаксацию** *«Я здоров».***Трудовая деятельность:** *совместные действия с педагогом по подбору картинок, фотографий, рисунков, познавательного материала к альбому «Если хочешь быть здоров».* | **Разыгрывание сюжета** *«На приеме у стоматолога».***Викторина на тему** *«Здоровые зубы».***Игра** *«Слабое звено» по здоровому образу жизни в старшей группе [9]* | **Информационные стенды:** *«Как беречь зубы»,* *«О правильном питании».***Конкурс детско-взрослых рисунков на тему***«Наш выходной»***Творческое задание на дом:**-Сколько минут чистят зубы мама, папа и другие члены семьи. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| вторник |  |  | **Рассказ:***«О профессии доктора стоматолога» (с привлечением профессионального опыта родителя данной профессии).***Рассказы – рассуждения:** *«Что может здоровый человек?»* *«Что такое здоровье?»***Объясни пословицу:***«Здоровому все здорово»;**«Береги платье снову, а здоровье смолоду».***Решение проблемных ситуаций:***«Мама отвела дочку к зубному врачу. Почему?»**«Сколько раз мы чистим зубы?»**«Сколько раз мы прополаскиваем рот после еды. Больше дома или в детском саду. Объясни?»**«Вы летите в самолете, что можно сделать после обеда, если у вас нет возможности почистить зубы?»* | **Коммуникативная деятельность:****Ситуативные разговоры и речевые ситуации:***«Почему вредно раскусывать грецкие орехи зубами?»**«Почему вредно пить холодную воду?»**«Сколько раз в год нужно менять зубную щетку?»**«Как выбрать зубную щетку»***Речевая игра:***«Доскажи словечко»**«Найди причину»***Игра на развитие внимания:***«Что лежало на столе?»**«Назови одним словом»***Отгадывание загадок****Упражнение на релаксацию:***«Я здоров»***Трудовая деятельность** *совместные действия с педагогом по подбору картинок, фотографий, рисунков, познавательного материала к альбому «Если хочешь быть здоров».* | **Подбор картинок, фотографий, рисунков познавательных материалов к альбому** *«Если хочешь быть здоров»***Рисование иллюстраций для книги** *«Азбука здоровых зубок» в подарок детям младшей группы***Логическая задача:***«Как долго после еды можно жевать жевательную резинку?»**«Чем еще можно воспользоваться, если не можешь почистить зубы?» (зубочистка, зубная нить)* | **Викторина***«О здоровых зубах» (привлечь родителей)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  | **Упражнение:***«Объясни»**«Зуб от холода свело» «Эмаль»* *«Дентин»* *«Пульпа»* *«Кариес»**«Можно ли чистить зубы щеткой, у которой выпал ворс?»***Продуктивная деятельность:****Рисование:***«Дорисуй на тарелочке полезные продукты для здоровья»**«Нарисуй свою щеточку зубную»***Чтение художественной литературы:** *К. Люцис «Ребятишкам про зубы»**Л. Фадеева «Лечим зубы»**А. Усачев «Как медведю зуб лечили»***Просмотр мультфильмов:***«Королева зубная щетка»* *«Петя и микробус»**«Мойдодыр»* | **Рассматривание плаката:** *«Как правильно чистить зубы»***Настольно-печатная игра:***«Зуб Неболей-ка» вариант 3,4,5***Опыт:***«Поместить скорлупу яйца в кислую среду, посмотреть, как происходит разрушение верхней оболочки скорлупы и связать с разрушением эмали на зубах»***Тренинг:***«Как правильно чистить зубы»* | **Рисование детьми иллюстраций** *к**сказке А. Усачева «Медвежья сказка или как медведю зуб лечили»* |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| среда | *Мы умеем выглядеть опрятно****Цель:****Закрепить умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу* | *Закреплять умения раздеваться и одеваться в определенной последовательности, правильно размещать в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.**Закреплять умение пользоваться разными видами застежек, узнавать свои вещи и не путать свои вещи с одежной детей, аккуратно ставить обувь.* | **Коммуникативная деятельность:****Беседа** *с детьми на тему: «Что значит быть здоровым?»***Беседа-рассуждение***: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Почему так говорят?»***Рассказ** *воспитателя о микробах и вирусах***Чтение художественной литературы:***И. Бурков «Галоши»**С. Михалков «Я сам»**М. Зощенко «Глупая история»***Отгадывание и загадывание загадок** *о человеке, одежде обуви.***Составление творческих рассказов по теме.****Познавательно-исследовательская деятельность:****Моделирование с помощью картинок:***«Режима дня»* | **Дидактическая игра:***«Оденем куклу на прогулку»***Сочинение мини-истории:***«Как я учил младшего братишку (сестренку) завязывать шнурки»***Сочинение мини-истории по цепочке:***«Как мы одеваемся на прогулку»**«Как мы раздеваемся с прогулки»***Ситуативный разговор:***«Почему нельзя одевать чужие головные уборы?»**«Почему нельзя одевать чужую обувь?»**«Почему нельзя класть головной убор на нижнюю полочку шкафа?»***Игра-занятие:***«Постираем и погладим кукле платье» [22]* | **Лепка:***«Моя одежда»***Рисование с детьми:***«Нарисуй свою одежду»**«Мы собираемся на прогулку»***Творческое рисование** *«Дорисуй кляксу до предмета одежды или обуви»***Аппликация:***«Я подарю другу (подруге) шарф,* *шапочку варежки.* | **Подготовка совместно с детьми и родителями выставки детской литературы:***«О здоровом образе жизни»; детских высказываний***Поручение родителям:**изготовить тренажёр с разными застежками (кнопки, пуговицы, шнуровка, карабины, крючочки, липучки) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  | *«В какой последовательности одеваемся на прогулку?»**«В какой последовательности будем раздеваться после прогулки?»***Рассказ-рассуждение:***«Кого называют опрятным?»**«Кого называют неряшливым?»***Беседа:***«Каждой вещи свое место»***Проблемная ситуация***:**«Что будешь делать, если у тебя оторвалась пуговица?»* *«Если во время прогулки упал в грязь?»**«Намочил ноги?»***Рассматривание иллюстраций:***«Дети собираются на прогулку» - демонстрационно- дидактическое пособие «Наш детский сад»* | **Опыт:** *«Рассматривание частиц грязи под увеличительное стекло»***Двигательно-речевые миниатюры:***«Парикмахер» [18]**«Сапожок» [18]**«Маме помогаю» [18]**«Пальчики» [18]**«Щетки» [18]**«Стрика» [18]**«Платье для куклы» [18]***Словесное упражнение:***«Узнай по описанию одежды своего товарища»**«Кто ушел?»***Словесная игра:***«Чего у тебя сколько?»* |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| четверг | *Я умею правильно умываться***Цель:***совершенствовать навыки умывания, намыливать руки до образования пени, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем* | *Продолжать учить детей при вытирании лица разворачивать полотенце на ладошках**После пользования полотенцем убирать его в шкафчик**Соблюдать порядок в умывальной комнате**Закрепить умению мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости**Воспитывать привычку следить за чистотой тела* | **Познавательно-исследовательская деятельность:***«Зачем необходимо человеку мыть руки?»**«Мальчик промочил ноги, что делать?»**«Мама отвела сына к зубному врачу, почему?»**«Что нужно мыть вначале: руки или лицо? Почему?»***Этюды:***«Полезная покупка»**«Грязные руки»**«Необычные угощения»***Двигательно-речевые миниатюры:***«Пальчики» [18]**«Маме помогаю»[18]**«Кукла» [18]***Эксперимент:***«Что происходит с одеждой и обувью при попадании в воду?»***Проблемная ситуация:***«Сколько раз в день мы моем руки? Где чаще, дома или всаду? Почему?»* | **Коммуникативная деятельность:****Ситуативные разговоры и речевые ситуации:***«Зачем нужно, чтобы вода была чистой?»**«Что будешь мыть, вначале руки или лицо? Почему?»***Физкультминутка***«Капельки и тучка»***Развитие познавательной и эмоциональной сферы:****Упражнение** *«Моюруки»* **Вопрос-размышление** *«Какое домашнее животное считают самым чистоплотным? Почему?»***Создание для детей нестандартных ситуаций:***«Пригласить к обеду, не предложив помыть руки. Что будут делать?»***Беседа с детьми на тему:** *«Об рациональном использовании воды»* | **Игра***«Пойми меня» (общение детей с помощью жестов, через прозрачный экран на тему: «Здоровье»***Рассматривание журнала:***«Уроки Мойдодыра» [12]***Раскрашивание иллюстраций художника О,Р.Гофман** *«Дружи с водой»***Самостоятельный подбор иллюстраций для создания плаката:** *«Правила борьбы с микробами».* | **Поручить родителям совместно с детьми подобрать иллюстрации на тему:***«Отдых у водоемов, купание, посещение бассейна***Организация фотовыставки:***«Водичка-водичка, умой мое личико»***Рекомендовать родителям посещение бассейна их детьми.**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  | **Комплексное занятие с использованием креативных заданий, из какого произведения К.И. Чуковского эти строки** *(«Мойдодыр»,»Телефон», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Бармалей», «Тараканище») [18]***Игра:***«Нос к носу» [18]***Моделирование с помощью картинок:***«Правильно моем руки, лицо, шею»***Тренинг:***«Правильно моем руки»**«Правильно вытираемся полотенцем»* | **Заучивание стихотворения С.Погорельского** *«Родник»***Опыт:** *Очищение воды (пропустить через песок, затем отфильтровать через ткань)***Подвижная игра** *«Мы не скажем, а покажем»***Разучивание правил защиты от микробов:** *1 «От простой воды и мыла у микробов тает сила»**2 «Друзьям чтоб микробы не передавать, не нужно им личные вещи давать.»**3 «Холодной водой начинай обливаться- и будут тебя все микробы бояться!»**4 «Чтоб долгим, здоровым был жизненный путь, про воду в питании ты не забудь!»* |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| пятница | *Воспитание культуры поведения и навыков во время приема пищи* | *Продолжать воспитывать нормы поведения за столом,.**Прививать детям культурно–гигиенические навыки.**Формировать положительное отношения к сверстникам культуры поведения в коллективе скромность, вежливость сдержанность* | **Познавательно-исследовательская деятельность:****Рассматривание иллюстраций:***из книги «Букварь здоровья» [2]**«Работа системы пищеварения у человека» [12]***Ситуативные разговоры***: «Чем питаются животные?»**«А как надо питаться детям?»* *«Что детям полезно?»***Экскурсия на пищеблок.****Упражнение на развитие логики и мышления:** *«Когда и где можно есть сладкое?»[2]***Коммуникативная деятельность:****Беседа на тему***«Как вести себя за столом?», «Почему полезно есть много овощей и фруктов?» [13] «Вспомнить как правильно кушать?»*  | **Коммуникативная деятельность:****Разговоры и речевые ситуации:** *«Старайся выглядеть опрятно»* *«Перед едой мой руки с мылом»**«Учись пользоваться вилкой и ложкой»**«Умей есть не спеша и аккуратно»**«Не балуйся за столом»**«Не привередничай и ешь все, что дают в детском саду»**«Помогай нянечке накрывать на стол(убирать посуду со столов)»***Рассказать детям сказку:** *«Сказка о столовых приборах»***Дидактические игры** *«Учимся правильно питаться» [7]***Сюжетно ролевая игра:***«Мы идем в магазин»* | **Рассматривание картинок иллюстраций, книг открыток** по теме: *«Культура поведения за столом»;**«Правильное питание»***Развивающие игры:** *«Чистоплотные дети»* *«Пирамида здоровья»***Дидактические игры:***«Готовим обед», «Кубики вкуснятина»,* *«Торт Неволяшка» «Что нам нужно каждый день»***Разыгрывание сюжета:** *«Кто из гостей ведет себя неправильно?»* | **Поручить родителям организовать экскурсию:** на предприятие, организацию предоставляющие продукты питания. Используя профессиональную деятельность родителей.**Организовать для родителей:** круглый стол со специалистами по вопросам правильного питания. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  | *«Культура поведения во время еды»,**«Культура во время еды–дело серьезное»***Объясни пословицу:***«В здоровом теле здоровый дух»***Народная мудрость:***Щи да каша-жизнь наша .**Рыбка мелка, да уха сладка.**Без обеда не красна беседа* *и т.д.****Рассказ-рассуждение****«О полезных для здоровья продуктах и не очень»***Загадывание загадок:***«Об овощах фруктах и других продуктах» [14]***Тренинг:***«Учимся правильно держать вилку»**«Учимся есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке»* | **Игра-соревнование:***«Разложи продукты на**разноцветные подносы»***Соревнование:** *«Кто правильно покажет время завтрака, обеда, ужина»***Пальчиковая гимнастика** *(для улучшения аппетита)* |  |  |