Приложение 4

**Непосредственно образовательная деятельность по сенсорному развитию «Поможем Зайке»**

***Цели:***  учить детей чередовать предметы по величине и по форме, накапливать цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, формировать эмоциональное отношение к занятию, воспитывать добрые чувства

***Материал:*** два ведёрка *(большое-красное, маленькое-зелёное)*, шары, кубики, круги, квадраты *(большие и маленькие красного и зелёного цвета)*, чудесный мешочек, Зайка.

***Ход.***

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости?

**Дети.** Зайка. Это, Зайка. *(Дети здороваются с ними)*.

**Воспитатель.** Он принес с собой ведёрки. Одно ведёрко маленькое, а другое – большое. Какое это ведерко: большое или маленькое?

**Дети.** Маленькое.

**Воспитатель.** Какого цвета ведёрко?

**Дети.** Зеленое.

**Воспитатель.** Правильно зелёного. А это ведерко, какое?

**Дети.** Это ведерко большое.

**Воспитатель.** Какого цвета большое ведро? Правильно, ведёрко большое красного цвета. Но почему-то ведёрки пустые. Сейчас мы спросим у Зайки. *(Воспитатель спрашивает).*

**Воспитатель.** Дети, оказывается нам нужно помочь Зайке и наполнить ведёрки тем, что лежит в этом чудесном мешочке. Давайте заглянем в него.

*Воспитатель заглядывает в мешочек.*

**Воспитатель.** Ой, сколько тут всего интересного, дети! Сейчас я достану *(Достаёт маленький зелёный шарик)* Что это?

**Дети.** Шарик.

**Воспитатель.** Правильно шарик. А какой он большой или маленький?

**Дети.** Маленький.

**Воспитатель.** А какого цвета маленький шарик?

**Дети.** Зеленого.

**Воспитатель.** Как вы думаете, в какое ведёрко нужно его положить?

**Дети.** В маленькое зеленое ведерко.

*Аналогичные вопросы и действия проводятся с другими предметами. Можно детям предложить самим достать тот или другой предмет из чудесного мешочка. Когда мешочек окажется пустым – ведёрки заполнены правильно. Зайка благодарят детей за помощь и предлагают с ним поиграть. Игра выбирается по желанию*