Приложение 3

**Конспект непосредственно образовательной деятельности (интеграция областей Коммуникация и Художественное творчество)**

**«На лесной опушке».**

***Цели.*** Уточнить приметы зимы. Развивать речь детей. Учить аккуратно, наклеивать готовые формы на лист бумаги. Создать радостное настроение у детей.

***Материал.*** Игрушки: заяц и сорока; корзинка из бумаги, картинки с овощами для зайчика.

***Ход.***

**Воспитатель.** Сейчас у нас лето или зима, дети?

**Дети**. Зима. Сейчас у нас зима.

**Воспитатель.** Правильно, сейчас у нас зима. Погода холодная, лютая. А еще какая?

**Дети.** Сильно дует ветер. Идет снег.

*Влетает сорока*

**Сорока.** Кар-кар-кар!

Я, Срока-белобока,

По лесу гуляла,

По полю скакала,

Маленьких детушек искала.

Принесла я вам письмо,

Вот, от зайчика оно.

Беда, беда, ох, беда!

**Воспитатель**. Успокойся, Сорока-белобока, что ты так разволновалась? Сейчас, я прочитаю письмо. *(Делает вид, что читает письмо).* Ребята, зайчик где-то один в лесу и плачет, что-то у него случилось. Что кругом много снега. Надо уму помочь. Идемте скорее в лес. Не забывайте, тропинка узкая, поэтому, надо идти осторожно, друг за другом.

*Дети идут по ребристой дорожке (тропинка)*

*и прыгают из обруча в обруч (снежные кочки.*

**Воспитатель.** Вот мы и пришли на лесную полянку.

*Слышат, что под елочкой плачет зайчик.*

Что случилось, Заинька?

**Зайка.** Ой-ой-ой! Мои запасы на зиму кончились, кушать мне больше не чего. А голодным я не смогу убежать от лисы и от волка – сил не хватит. Съест меня лиса или волк.

**Воспитатель.** Не плачь, зайка, мы тебе поможем. Сначала поиграй с нами, чтобы тебе стало веселей.

**Хороводная игра «Зайка»**

Дети становятся в круг, держась за руки. В центре стоит грустный Зайка. Дети поют:

Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь такой больной.

Ты вставай, вставай, скачи!

Вот, морковку, получи!

Вот, морковку, получи!

Получи и попляши!

*Один ребенок угощает зайка морковкой, сделанной из бумаги. Зайчик берет морковку, становиться веселым и начинает плясать. Дети хлопают в ладоши. Потом выбирается другой зайка. Игра повторяется 2-4 раза.*

**Зайка.** Хорошая, интересная, веселая игра. Только очень кушать хочется.

**Воспитатель.** Ребята, у меня есть корзинка. Давайте, наполним ее разными овощами для Зайки. (Дети наклеивают картинки на корзинку и дарят ее Зайке. Зайка благодарит их и убегает в лес).