Приложение 2

**Непосредственно образовательная деятельность (интеграция областей Чтение, Художественное творчество (лепка)). Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Морковка для зайчика.**

**Цель.**Познакомить с содержанием стихотворения В. Хорола «Зайчик», развивать память; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки; различать красный цвет, любоваться готовым изделием.

**Материал.** Фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (зайчик, морковка), морковь или ее муляж, пластилин, салфетка, дощечка.

**Ход.**

**Воспитатель.** Посмотрите, кто у нас спрятался за стулом?

*Дети выносят из-за стула зайчонка.*

**Воспитатель.** Бедный зайчонок! Наверно, он от волка убегал, вот и забежал к нам.

*Воспитатель читает стихотворение В. Хорола «Зайчик»*

Жил-был зайчик –

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке.

Отморозил носик,

Отморозил хвостик

И поехал греться

К ребятишкам в гости.

Там тепло и славно, волка нет.

И дают морковку на обед.

*Воспитатель показывает детям иллюстрацию к стихотворению или сюжетную картинку, задает вопросы:*

**Воспитатель.** Что нарисовано на картинке?

**Дети.** На картинке нарисован зайчонок.

**Воспитатель.** Какое время года изображено на картинке?

**Дети.** Зима.

**Воспитатель.** Какого цвета шубка у зайки?

**Дети.** Белого цвета.

**Воспитатель.** Какие ушки у зайки?

**Дети.** Длинные ушки.

**Воспитатель.** Где у зайки носик? хвостик? глазки?

*(Дети показывают).*

**Воспитатель.** Почему зайчонок отморозил носик и хвостик?

**Дети.** Потому, что на улице очень холодно зимой.

**Воспитатель.** Куда поехал греться зайчонок?

**Дети.** Поехал к ребятам греться.

**Воспитатель.** Что любит, есть зайчонок?

**Дети.** Он любит морковку.

**Воспитатель.** Вам жалко зайчонка?

**Дети.** Очень жалко.

*Воспитатель предлагает пожалеть зайчонка, погладить его, закутать его в одеяло, чтобы он согрелся. Затем педагог читает стихотворение повторно.*

**Физкультурная минутка «Зайка беленький»**

Зайка беленький скакал,

Он от волка убегал.

Прыг-скок за кусток,

По дорожке под мосток.

*Дети прыгают, в конце декламации приседают.*

**Воспитатель.** Чем нам порадовать зайчонка?

**Дети.** Надо его угостить.

**Воспитатель.** Ну конечно, вкусной и полезной морковкой. Ведь зимой морковки нет в лесу, ни в огородах не найти. Сегодня мы слепим морковку из пластилина. Какого же цвета пластилин нам потребуется для этого?

*(Показывает морковку и просит назвать ее цвет).*

**Дети.** Нам понадобится красного цвета пластилин.

**Воспитатель.** Морковка красного цвета, поэтому нам нужен красный пластилин. Кто поможет найти мне его в коробочке?

*(Дети находят пластилин красного цвета).*

**Воспитатель.** А на что похоже морковка? Как мы ее будем лепить?

**Дети.** Морковка похоже на толстую палочку, у которой один кончик вытянут.

**Воспитатель.** Напомните мне, как лепят палочки?

*Дети выполняют движения ладонями.*

**Воспитатель.** Правильно, так раскатывают палочки. Потом один конец палочки нужно вытянуть, чтобы у нас получилась настоящая морковка.

*Показывает прием раскатывания из пластилина толстых палочек и формирования из них изделия).*

**Воспитатель.** Вот какая морковка получилась у меня. Но зайчонку одной морковки мало. Вылепите еще морковки.

*Дети лепят и угощают зайчонка. Зайчонок благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, и он хочет еще погостить у них.*