Приложение 13

**Подвижные игры.**

**«Солнечный зайчик»**

***(по стихотворению А. Бродского «Солнечный зайчик»)***

***Цель.*** Уточнять с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Учить выполнять разнообразные движения.

***Материал:*** зеркальце или фонарик в руках взрослого.

***Ход.*** Взять фонарик или зеркало. Показать ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно. Это - «солнечный зайчик». Предложить детям поймать ладошками зайчика. Если, зайчик окажется на полу – можно поймать его ногами.

Скачут побегайчики

Солнечные зайчики.

Мы зовем их – не идут,

Были тут – и нет их тут.

Прыг, прыг по углам,

Были там – и нет их там.

Где же побегайчики-

Солнечные зайчики?

**«Волк и зайцы»**

***Цель.*** Развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словами.

***Ход.*** В этой игре все дети зайчата. Волк – воображаемый. Зайчики свободно играются на лужайке: пляшут, бегают, ходят.

На слова «Серый волк» - бегут друг к другу и обнимаются. Можно придумать домик, в котором зайцы будут прятаться от волка: стульчики, обруч, занавески и т.п. Потом зайцы осторожно выглядывают из укрытия, сообщают друг другу, что волка нет, и опять идут веселиться.

# «Зайка беленький сидит»

***Цель*.** Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.

***Ход.*** Дети сидят на стульчиках или скамейках по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты, становятся около воспитателя и приседают на корточки.

*Воспитатель произносит текст или поёт .*

Зайка беленький сиди

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

*Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

*Со слова «хлоп» и до конца фразы дети хлопают в ладоши.*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

*Со слов «скок-скок» и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.*

Кто-то (или мишка) зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал.

Воспитатель показывает игрушку мишку - и дети убегают на свои места.

**Указания к проведению.** Игру можно проводить с любым количеством детей. Обязательно до начала игры надо подготовить места, куда будут убегать зайчики. Первое время можно не выделять водящего, все дети одновременно выполняют движения в соответствии с текстом. После многократного повторения игры можно выделить ребенка на роль зайки и поставить его в середине круга. Закончив чтение текста, не следует быстро бежать за детьми, надо дать им возможность найти себе место. Не нужно требовать от малышей, чтобы они сели обязательно на свое место; каждый занимает свободное место на стуле, скамейке, ковре. Но при систематическом повторении игры дети хорошо запоминают свои места и быстро находят их.

**«Морковка для зайчика»**

***Цель.* Учить действовать по команде взрослого, развивать ориентировку.**

Разложите на полу морковку и картошку (игрушечную или настоящую) и посадите на детский столик зайчика. Предложите малышу собрать для зайчика в огороде только морковку.

**«Медведь и добрые зайчата»**

***Цель.*** Прививать умение выполнять характерные движения.

Дети изображают зайчат. Они прыгают, бегают под музыку или бубен. Неожиданно появляется медведь. Его роль выполняет взрослый. Медведь проходит среди зайчат и рычит. Зайчата спрашивают медведя:

*Мишка бурый,*

*Мишка бурый,*

*Отчего такой ты хмурый?*

Мишка отвечает:

*Я медком не угостился,*

*Вот на всех и рассердился!*

Зайчата просят его не сердиться, а поиграть с ними в прятки. Они обещают угостить мешку медом. Зайчата прячутся.

Мишка: *Раз, два, три, четыре, пять,*

*Я иду зайчат искать.*

Ходит по группе и ищет зайчат. Зайчата могут перебегать с одного места на другое. Мишка находит зайчат, и они угощают его медом.

**«Солнечные зайчики»**

***Цель.*** Упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.

***Ход.*** Воспитатель с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика и произносит стихотворение:

*Солнечные зайчики*

*Играют на стене,*

*Поманю их пальчиком,*

*Пусть бегут ко мне.*

*Ну, лови, лови скорей.*

*Вот он, светленький кружок,*

*Вот, вот, вот – левей, левей!*

*Убежал на потолок.*

Дети ловят зайчика на стене. Пусть воспитатель направляет его пониже: дети любят подпрыгивать, стараясь поймать зайчика. Эта игра вызывает у детей большую радость, особенно если удается рукой поймать солнечного зайчика.