Приложение 1

**1. Беседа *«В гости к нам пришел Зайчишка, длинноухий шалунишка…». Презентация «Заинька-зайка».***

**Цель.**Познакомить детей с зайцем. Формировать первые представления об их жизни в лесу. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Учить правильно, подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. Развивать у детей доброе отношение и любовь к животным.

**Материал:** игрушечный заяц, презентация «Заинька-зайка».

**Ход.**

*Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, которого заранее кладет в незаметном месте.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит?

**Дети.** Зайка. Конечно, зайка. Как же он сюда попал?

*(Берет игрушку в руки. Дети садятся на стульчики или на ковер).*

*Воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение (во время чтения показывает части игрушки).*

**Воспитатель.** Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

**Воспитатель.** Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся *(дети гладят игрушку)*, покажите, где у зайки ушки, какие они?

**Дети.** Длинные, большие.

**Воспитатель.** А где хвостик? Какой он?

**Дети.** **Дети.** Коротенький, маленький.

**Воспитатель.** Покажите спинку, какая она?

**Дети.** Пушистая.

**Воспитатель.** А животик где, какой он?

**Дети.** Мягкий.

**Воспитатель.** У зайчика есть лапки, покажите их.

*(Дети показывают лапки).*

**Воспитатель.** Перестал наш зайка дрожать, видно хочет играть. Поиграем с зайчиком?

**Дети.** Да, поиграем с зайчиком.

**Физкультурная минутка «Зайка серенький сидит» (см. приложение )**

**Воспитатель.** А сейчас садитесь удобно, и я вам покажу, как живет зайка в лесу.

*Дети садятся на стульчики, и воспитатель показывает презентацию о зайчике «Заинька-зайка». После просмотра дети просят зайчика остаться у них в группе в гостях. Зайка соглашается и остается в группе на неделю.*