Приложение 1.

|  |
| --- |
| Карточка № 1. Разбейте слова на две группы:  *Осень, птица, снег, лист, животное, рыба.*  Кто? Что?  По какому признаку разделили слова. Сделайте вывод.  *Вывод: имена существительные обозначают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: одушевлённый предмет отвечает на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_,а неодушевлённый предмет отвечает на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Карточка № 2. Разбейте слова на две группы:  *Ветер, ветра, мороз, морозы*  ед.ч. мн.ч.  По какому признаку разделили слова? Сделайте вывод. ( дописать)  *Вывод: Имена существительные изменяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Карточка №3. Замени имя существительное местоимением и определи род.  Осень – Солнце – Холод –  Что можно определить у имени существительного, подставляя местоимения?  *Вывод: имена существительные в (единственном) числе бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| Карточка № 4. Подбери к имени существительному слово по команде - вопроса:  *Вода (какая?)-*  *День (какой?)-*  *Листья (какие?-*  Что обозначают слова, которые вы подобрали? К какой части речи они относятся?  *Вывод: имена прилагательные отвечают на вопросы,: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обозначают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_предмета.* |
| Карточка № 5. Исправь окончания у имён прилагательных, задав команду-вопрос от имени существительного.  *Осень ( ?) холодный*  *Ветер ( ?) холодный*  *Солнце ( ?) холодный*  *Дни ( ?) холодный*  Что требует имя существительное от имени прилагательного, которое с ним связано?  *Вывод: Имя существительное требует от прилагательного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |