Приложение 2

**Этап «Постановка проблемы и поиск решения»**

Математика. 3 класс. УМК «Школа России».

*Тема урока: Площадь прямоугольника.*

Задания на карточках, ученики работают в группах.

1 уровень.

**Задание.** Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 3 см. Найдите его площадь. Сделайте вывод.

2 уровень.

**Задание.** Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 3 см. Найдите его площадь. Сделайте вывод.

*Подсказка:* разделите прямоугольник на квадратные сантиметры.

3 уровень.

**Задание.** Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 3 см. Найдите его площадь. Сделайте вывод.

*Подсказка 1:* раздели прямоугольник на квадратные сантиметры.

*Подсказка 2:* подумай, что обозначает число 6?, число3?

Математика. 3 класс. УМК «Школа России».

*Тема урока: «Письменный приём сложения с переходом через разряд».*

Задания на карточках, ученики работают в группах.

1 уровень.

**Задание.** Запишите примеры в столбик. Рассмотрите примеры*.* Составьте алгоритм вычислений. Вычислите. Определите новый способ сложения двузначных чисел с переходом через разряд.

28+34 46+25 59+34

2 уровень.

**Задание.** Запишите примеры в столбик. Рассмотрите примеры*.* Составьте алгоритм вычислений. Определите новый способ сложения двузначных чисел с переходом через разряд.

28+34 46+25 59+34

*Подсказка 1*. Какое число получается при сложении единиц? Оно однозначное или двузначное? Вычислите.

3 уровень.

**Задание.** Запишите примеры в столбик. Рассмотрите примеры*.* Составьте алгоритм вычислений. Определите новый способ сложения двузначных чисел с переходом через разряд.

28+34 46+25 59+34

*Подсказка 1*. Какое число получается при сложении единиц? Оно однозначное или двузначное? Вычислите.

*Подсказка 2.* Можем ли мы под единицами записать двузначное число? Что нужно сделать?