**Приложение к уроку**

**Раздатка для обучающихся «Чудеса вокруг нас»**

1. Чудо зарождающего дня, как чудо зарождающейся новой жизни!!!
2. Самолёты летают, люди в космосе, мы разговариваем по телефону с кем угодно по всей планете, мы ездим на авто с бешенной скоростью, телевидение, радио, электрическтво ЭТО ЖЕ ЧУДО :)
3. Вода - великое чудо) Олицетворение течения Жизни...)
4. Я думаю, что самое большое чудо - это то, что мы живем)
5. Посмотришь за окно вечером - а там машины ездят, все освещается своим неповторимым светом)
6. Наша жизнь насыщенна чудесами,да и сама жизнь - это ЧУДО!!!:)))
7. ... в городской суматохе увидеть, как ползёт божья коровка по травинке...
8. Видела тройную радугу!!!!)))
9. В гармонии окружающего мира и состояния твоей души! В красоте...
10. Проливной тёплый дождь.....
11. Первые снежинки)
12. ... в городской суматохе увидеть, как ползёт божья коровка по травинке...
13. Утреннее солнце сквозь весенние листочки)
14. Цветы распускаются утром и закрывают свои бутоны вечером
15. Деревья меняют окрас своих листочков
16. Посадив в землю семечко вырастает в подсолнух
17. С неба льется вода и громыхает гром
18. Из кокона появляется бабочка, а из яйца цыпленок
19. Наша Земля круглая, но ни кто не с нее не падает

**Материалы словарей**

**Словарь Ожегова**

* Колдовство.
* перен. Чарующее действие.

**Словарь Ушакова**

* Колдовство, сверхъестественные действия.
* Очарование, чарующее действие чего-нибудь. Например: Волшебство южной ночи.

**Словарь Ефремовой**

* Действие волшебника, колдовство, чародейство.
* Чарующее действие кого-либо, чего-либо;
* Очарование.

**Словарь синонимов:** магия, чарованье, чудодействие, колдовство, ворожба, шаманство, чародейство, чары

**Текст о Ксении Петербургской для самостоятельного чтения**

Целыми днями она скиталась по улицам Петербурга, зимой и летом, в зной и стужу подвергаясь всяким нападкам и насмешкам, она, непрестанно молясь, безропотно несла свой спасительный подвиг.

В это время началось строительство новой каменной церкви на Смоленском кладбище. Воздвигнутое строение было уже весьма высоким, так что каменщикам приходилось сначала поднимать кирпич на леса, а потом класть его в кладку.

…И вот каждое утро рабочие стали отмечать, что за ночь волшебным образом появляются горы кирпича… Им оставалось лишь укладывать их в стены. Они очень удивлялись случившемуся.

Наконец, они решили узнать, кто все же этот незримый помощник строительства и увидели, как блаженная Ксения каждую ночь тайно носит наверх кирпичи и складывает их на лесах, чтобы хоть как-то помочь строителям….

**Стих для учащихся**

*Волшебство* ***каждый день*** *окружает меня.
Это мамы любовь, утро ясного дня.
Вот в горшочках цветы, пирожки на столе.
Это снег, и мороз, и узор на окне.*

*Нельзя избрать не видя ничего,*

*Давно пора нам просто оглянуться.*

*Так хочется увидеть волшебство,*

*От суеты размеренной проснуться.*

*Мы оторвем листок календаря,*

*Наш день прошел обычно и сурово.*

*Вновь проскользнули рядом чудеса,*

*Мы в них искали перемен, обнову.*

*Давайте просто будем наблюдать,*

*За тем, что рядом с нами происходит.*

*И небо не устанет удивлять*

*Нас чудесами при любой погоде!*

**Игра «МАГАЗИН»**

* Шоколад
* Велосипед
* Нетбук
* футбольный мяч
* фотоаппарат
* “Папе ещё год придется ходить в старой куртке”
* “Маме придётся считать каждую копейку до зарплаты”
* “Бабушка не сможет заменить старые поломанные очки”
* “Редко сможете видеть больного друга”
* «Вы отмените поездку всей семьей на отдых»

**Проблемные ситуации**

*а) Классный руководитель объявил ребятам, что на ёлку в театре удалось достать 23 бесплатных билетов, и сказал: “Вас в классе 28 человек. Я вас вех люблю и не могу решить, кому не идти. Сделайте это сами.* ***Предложите несколько вариантов решения проблемы.***

*б) Во дворе на скамеечке сидела, пригорюнившись, девочка она не может веселиться, пока кто-нибудь не расколдует её, назвав семью ласковыми именами. Петя, её друг, узнав об этом, сбегал за книжкой “Словарь русских личных имён” и нашёл эти ласковые имена.* ***Попробуй назвать Свету семью ласковыми именами. А ещё?***

*в) Света долго и упорно готовилась к уроку истории. Она выучила всё, что задал учитель, продумала, как будет отвечать завтра на уроке, выстроила ответ. Но на следующий день, когда учитель спросил её, вдруг растерялась и не смогла рассказать всё так, как хотела. Учитель недовольно покачал головой и поставил ей тройку. После урока, когда все вышли из класса, она сидела за партой, опустив голову. Слёзы навёртывались на глаза. К ней подошла подруга.* ***Как вы думаете, что сказала подруга Свете?***

*г)* ***Чтобы бабочка не укололась.*** *Маленькая Зоя гуляла в саду. Она подошла к акации. На акации – острые-острые колючки. Над акацией летает яркая бабочка. Ой, как же ей не страшно летать! Налетит на колючку – что же тогда будет? Подошла Зоя к акации. Сломала одну колючку, вторую, третью. Мама увидела и спрашивает:- Что ты делаешь, Зоя? Зачем колючки ломаешь? - Чтобы бабочка не укололась, - ответила Зоя.* ***Как вы думаете, зачем Зоя ломала колючки?***

*а) Классный руководитель объявил ребятам, что на ёлку в театре удалось достать 23 бесплатных билетов, и сказал: “Вас в классе 28 человек. Я вас вех люблю и не могу решить, кому не идти. Сделайте это сами.* ***Предложите несколько вариантов решения проблемы.***

*б) Во дворе на скамеечке сидела, пригорюнившись, девочка она не может веселиться, пока кто-нибудь не расколдует её, назвав семью ласковыми именами. Петя, её друг, узнав об этом, сбегал за книжкой “Словарь русских личных имён” и нашёл эти ласковые имена.* ***Попробуй назвать Свету семью ласковыми именами. А ещё?***

*в) Света долго и упорно готовилась к уроку истории. Она выучила всё, что задал учитель, продумала, как будет отвечать завтра на уроке, выстроила ответ. Но на следующий день, когда учитель спросил её, вдруг растерялась и не смогла рассказать всё так, как хотела. Учитель недовольно покачал головой и поставил ей тройку. После урока, когда все вышли из класса, она сидела за партой, опустив голову. Слёзы навёртывались на глаза. К ней подошла подруга.* ***Как вы думаете, что сказала подруга Свете?***

*г)* ***Чтобы бабочка не укололась.*** *Маленькая Зоя гуляла в саду. Она подошла к акации. На акации – острые-острые колючки. Над акацией летает яркая бабочка. Ой, как же ей не страшно летать! Налетит на колючку – что же тогда будет? Подошла Зоя к акации. Сломала одну колючку, вторую, третью. Мама увидела и спрашивает:- Что ты делаешь, Зоя? Зачем колючки ломаешь? - Чтобы бабочка не укололась, - ответила Зоя.* ***Как вы думаете, зачем Зоя ломала колючки?***