**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Тема . Добро и зло.**

конецформыначалоформы**Цели:**

* Формирование представлений у младших школьников о многогранности и сложности бытия, о существующих в жизни добре и зле и нравственной ответственности человека за содеянное.
* Развитие умения анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями.
* Освоение содержания заповедей христианской морали.

**Ход урока**

**Вводная беседа о правилах и законах, включая нравственные, по которым мы живем.**

о правилах и законах, включая нравственные, по которым мы живем.

– Давайте начнем сегодняшний разговор о добре и зле в нашей жизни с правил и законов, по которым мы живем изо дня в день.

*(Дети называют правила, упорядочивающие движение транспорта и пешеходов; порядки, существующие в их семьях; особые правила, действующие в школе).*

– А есть ли какие-нибудь правила или законы, где говорится о воровстве, честности, отношении к родителям, заключении брака, займе денег? Что было бы, если бы этих правил (законов) не существовало?

– Благодаря правилам и законам у человека формируется совесть. Что такое совесть?

*(Возможный ответ: это особое чувство, позволяющее отличить добро от зла и вызывающее в человеке внутреннее побуждение к добрым поступкам).*

**Знакомство с Библией, Детской библией**

– Из уроков истории вы знаете о том, что наше летоисчисление ведется от рождения Иисуса Христа, что наша Русь в 988 году приняла крещение и стала христианской. В Библии как раз и рассказывается об этом человеке, о его учении, о правилах, по которым должны жить люди. *(Показ книги).*

– Библия – первая в мире печатная книга (1452-1455 гг. – Гуттенберг). Вследствие повышения грамотности и распространения христианства, Библия читалась все большим и большим числом людей. В настоящее время распространение Библии возросло. Она переведена на 2000 языков. У кого дома есть такая книга? Что вы знаете об этой книге?

– А вот “Детская библия” *(показ книги).* Она подготовлена для молодых читателей. Длинные рассказы сокращены и упрощены, описаны не все, а только некоторые события. В коротеньких рассказах Библии, которые называются **притчами**, говорится о том, что – хорошо, а что – плохо. Послушайте одну из них.

“Мудрый царь Соломон”.

“Однажды пришли к Соломону две спорящие женщины и принесли маленького ребенка. Каждая из них утверждала, что этот ребенок ее. Чтобы узнать, кто из них лжет, а кто прав, Соломон предложил рассечь ребенка надвое и дать каждой женщине по половине. Конечно, он и не думал убивать ребенка, но сказал это для их испытания. Тогда одна из женщин сказала: “Рубите ребенка; пусть же не будет ни мне, ни тебе!” Другая же закричала: “Лучше отдайте младенца другой, но только не убивайте его”.

– Которая же из них была матерью? *(Выслушать высказывания детей).*

– Настоящая мать скорее отдаст ребенка другой, лишь бы ее ребенок остался живым.

**Рассказы детей о самом добром или злом событии в их жизни**

Рассказы детей о самом добром или злом событии в их жизни

– Дома вы тоже написали коротенькие рассказы, раскрывая свои представления о добре и зле, на примере случаев из собственной жизни.

Прочитайте их.

*Заслушиваются работы детей.*

**Соотнесение нравственных законов (христианских заповедей) с их разъяснениями**

– Прочитайте написанное на доске. Определите, какое разъяснение соответствует каждому закону.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нравственные законы** | **Разъяснение** |
| – почитай отца твоего и матерь твою – не убей – не укради – не произноси ложного свидетельства на своего друга | – жизнь человеческая неприкосновенна; эта заповедь оберегает жизнь любого человека – мы обязаны уважать своих родителей – никто не имеет право брать то, что принадлежит другому – люди должны всегда говорить правду: дома, в школе, на отдыхе |

**Знакомство с “добрыми” и “злыми” рисунками детей**

***(Рисунки открываются поочередно, выслушиваются комментарии учащихся).***

Учитель делает **“качественный” анализ рисунков и анализ их “количественного” состава:**

– “Добрых” рисунков оказалось гораздо больше, чем “злых”. (Это показатель психологического здоровья класса). Содержанием “добрых” рисунков является нечто “красивое”: мама, любимые животные, надежный друг, цветы, появление на свет малыша и т.д. Содержанием “злого” рисунка явился волк-хищник, хитрый убийца.

В человеке от рождения заложено стремление к прекрасному – Добру, Правде, Красоте. Доброго в жизни все-таки больше, чем злого.

**Вывод. Итог**

– А от кого и от чего зависит наличие зла в жизни?

*(Выслушать ответы детей. При затруднении предложить разрешить ситуацию:*

– Можно ли как предательство, т.е. зло, рассматривать такую ситуацию: вы взяли в дом щенка, а потом по какой-то причине выбросили его на улицу? И будет ли виновата выброшенная за дверь собака, вынужденная голодать, мерзнуть и мокнуть, в том, что она, когда вырастет, будет бросаться на людей и ее будут называть злой?)

Сформулировать вывод: станет ли зла еще больше – зависит от человека.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Урок литературного чтения в 3 классе (система Л.В. Занкова)**

**Тема. Работа с «Картинной галереей». Андрей Рублев «Троица».**

**«День Святой Троицы».**

**Цели:**

* развивать умение работать с картиной;
* обогащать словарный запас детей;
* приобщать к христианской и народной культуре Руси комплексом искусств, изобразительного искусства, духовная музыка, фольклора;
* дать понятие о происхождении праздника, воспитывать любовь к русской природе, песне.

**Оборудование:**

* слайд картины А.Рублева «Троица» , свечи, музыкальная композиция – звон колоколов.

**Ход урока**

- Дети, ранним утром, когда природа молода и свежа, отмечается светлый, счастливый праздник – ТРОИЦА. Вы хотите узнать об этом празднике?

ТРОИЦА – божественный праздник, которому предшествовали чудеса, случившиеся с Иисусом Христом. Но прежде чем вы послушаете рассказ об этом, подумайте и скажите, что случилось с Иисусом Христом Сыном Божьим, когда его предал ученик – апостол Иуда?

 *( Ответы)*

- Сын Бога Иисус Христос, после своего воскресения часто является ученикам – апостолам и однажды сказал, что уйдет на небо, и им завещал проповедовать свое учение, которое записано в этой книге. Как она называется ? *( Показываю).* Библия.

- Давайте вспомним несколько заповедей Иисуса Христа

 *(Дети называют).*

Иисус Христос говорит ученикам – апостолам: Когда я вознесусь на небо, в ваше сердце войдет Дух Святой…будете вы всесильными, сумеете говорить на всех языках мира, исцелять людей от болезней, уберегать от несчастий. Обещаю в будущем вернуться на землю в видимом образе, и буду будить всех живых и мертвых. И настанет для людей жизнь вечная по заслугам: для добрых, честных, трудолюбивых – счастливая; для злых, жадных, воров, убийц – мучительная, горькая».

 Сказав это, Иисус Христос поднял руки, к нему спустились ангелы, и он вознесся к облакам. А ученики – апостолы стали ждать чудо –сошествия на них Святого Духа .

 И вот с неба вдруг послышался шум похожий на шум сильного ветра, над головами апостолов появились огненные языки. Это был знак,что Святой Дух сходит на них .

 С этого дня Миру раскрылись 3 лица единого общества: ОТЦА БОГА, СЫНА БОГА и СВЯТОГО ДУХА. И день этот стали называть ТРОИЦЫНЫМ днем, святой ТРОИЦЕЙ. Праздник Троицы отмечается в храмах божьих, церквях. *( Показать репродукции, икону « Троица*»). Внутри храма украшается березовыми веточками, цветами. Перед иконой «Троица» зажигают свечи. Почти в каждой церкви есть копия иконы великого русского живописца Андрея Рублева, написавшего

«Троицу» в виде 3-х ангелов.

- Посмотрите, у нас она тоже есть. Давайте зажжем свечи перед ней.

- На иконе изображены три ангела. Они спустились на землю и беседуют между собой, как помочь Руси преодолеть размеры и беды.

- Посмотрите, какие у них прекрасные задумчивые лица, на первый взгляд ангелы очень похожи. Но если посмотреть чуть внимательнее, то станет легко: они разны, даже по возрасту. Самый старший и печальный – левый от нас ангел ,помоложе его и самый решительный – средний , а самый юный и задумчивый – правый.

- Ребятки, а кто такие ангелы?  *(Ответ детей).*

Ангел – слово греческое, по русскому значит добрый вестник.

- А где ангелы сидят и чем они занимаются?

Да, они беседуют за столом, где на белой, как слоновья кость, столешнице стоит одна – единственная чаша.

В Древней Руси чаша – частица означала будущую жизнь человека.

- Испить чашу – говорили в старину и говорят сегодня. И в старину, и сегодня это понимается так : «Пройти тяжелые испытания».

Посмотрит, как задумчиво беседуют ангелы. Они без слов понимают друг друга и склоняются один к другому, словно березы при тихом ветре.

- Скажите, ребята, что вы видите над правым ангелом? ( *Гора склоняется вместе с ним*).

- Что изображено над средним? ( *Над средним – зеленый дуб*).

- А над левым – белокаменные палаты, словно бы повторяют его фигуру.)

- Обратите внимание на одежду ангелов.

- Догадайтесь, на что намекает использование золотого цвета (крылья ангелов, троны, чаша) и белого (нимбы – сияния)? ( *На то, что ангелы – воплощение безгрешности и чистоты, воплощение божественной истины).*

 Природа раннего лета светится в красках « Троицы». Васильки, незабудки – это синий план среднего ангела. Серебристой зеленью светится рожь – это одежда левого ангела.

 Крылья ангелов соприкасаются друг с другом, сходятся как заря ранним летом - вечерняя с утренней. Народ про такую пору давно сказал:

 «Целуются зори». И вся икона напоминает солнышко. Она светится, и ангелы заключены в ней как бы в круг – лучистый ласковый круг…Икона

 « Троица» воспевает дружбу, единение Руси.

- Приходится этот большой праздник на воскресенье. ( *Показ репродукции*). В этот день происходит поминовение, почитание предков и прославление расцветающей природы. Символом этого расцвета в России была молодая березка. Ветками березы украшали дома снаружи и внутри, полы засыпали душистой травой. Не зря береза стала центром праздника почитания цветущей растительности и плодородия. Наши предки знали цену этому замечательному дереву.

- Ребята, давайте, и мы с вами вспомним о том, что вы уже знаете о березке.

*( Дети вспоминают стихи, пословицы, целебные свойства березы*).

- Детки, давайте, и мы с вами попробуем сплести общий венок из веток березы с цветами. Здесь на столе лежат искусственные веточки и цветы, но мы можем пойти на улицу и наломать с дерева, какой вариант нам лучше использовать и почему, как вы думаете ? (*нельзя ломать деревья, надо беречь природу ).*

 *( Работа педагога с детьми над плетением венка и дальнейшим украшением класса).*

**Итог урока.**

- Над чем заставил задуматься урок?

- Что на вас произвело наибольшее впечатление?

**Домашнее задание.**

Ответить на вопрос: «Что такое Родина?»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Тема *«Праздник Рождества Христова»***

**Цели:**  - продолжать знакомить учащихся с православным праздником Рождества Христова;

 - способствовать формированию понятий «благодарность», «грех», «неблагодарность», «спасибо», «стыд»;

 - развивать речь учащихся, расширять словарный запас, кругозор;

 - развивать информационную культуру школьников;

 - осуществлять духовно-нравственное воспитание школьников;

 - воспитывать уважение к людям, умение различать добро и зло, интерес к предмету.

**Оборудование:**

 учебник, альбомы, магнитофон, компьютер, проектор, иллюстрации, понятия на экране, кассета с записью С.В.Рахманинов «Слава Богу в вышних», творческие конверты.

**ХОД УРОКА:**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

- Ребята, улыбнитесь мне. Улыбка продлевает жизнь и создает хорошее настроение и я хочу, чтобы на протяжении всего урока у вас было хорошее настроение , чтобы вы все хорошо работали, чтобы все получили хорошие оценки.

- Сегодня на уроке у нас гости, повернитесь к ним, поздоровайтесь кивком головы, улыбнитесь и садитесь.

1. **ОБЪЯВЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА.**

- Сегодня на уроке мы будем продолжать говорить о радостном православном празднике – РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО, мы образно побываем на Рождественской службе в храме, познакомимся с новыми понятиями, будем выполнять различные задания и поиграем.

**3. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.**

- А сейчас проверим, как вы усвоили изученный на прошлом уроке материал, как подготовились к уроку. (Слайд 1 )

- О каком большом событии для православных людей мы говорили?

- Чему посвящен праздник Рождества?

- Где родился Иисус Христос?

- Кто первыми узнали о Рождении Иисуса Христа?

-А кто им об этом сказал?

- В каком городе родился Иисус?

- Кто такие волхвы? ( Слайд 2)

- Что появилось на небе с рождением Иисуса?

- Что принесли в подарок Иисусу Христу?

Эти дары имели глубокий смысл: золото принесли, как царю; ладан, как Богу; а смирну, как человеку.

-Ребята, а почему все радовались тому, что родился Иисус Христос?

- Как его еще называли? А почему так называли?

ИТОГ: да, ребята, родился наш Спаситель, Богочеловек, который пришел, чтобы научить нас: и меня, и вас тому, как нужно вести себя здесь на земле, как жить, чтобы потом наследовать вечную жизнь в царствии Божием.

- Этот праздник имеет важное значение для православных людей и поэтому все его отмечают. А знаете ли вы, что на Рождество ставят всегда в доме и в храме?

 - А знаете ли вы, почему ее ставят? Вот об этом сейчас и расскажет нам Брытков Миша, который подготовил сообщение на тему: «Почему на Рождество ставят елку?»

- А у вас дома ставят на Рождество елку? Как вы встречаете Рождество? Как вы радуетесь этому событию? ( Мини – сочинения детей)

 - Все радуются Рождению Иисуса Христа. А как выразил эту радость в стихотворении «Христос среди нас» поэт М. Чокой. (Чтение стихотворения учащимся).

- Молодцы, ребята, хорошо подготовились к уроку. Так какой праздник отмечают православные люди 7 января? Чему он посвящен? Почему все испытывают теплоту праздника? ( Этот праздник очень светлый, родился Богочеловек, который спасет мир)

**4.Углубление понятия о Рождестве Христовом**

**-** Сегодня продолжаем разговор о том, как празднуют Рождество Христово: дома и в храме – доме Бога.

**1) Рассказ учителя.**

- Для христиан Рождество Христово является одним из самых радостных и важных праздников. Чтобы встретить его достойно, христиане к нему готовятся заранее. Они стараются сделать как можно больше добрых дел. А что такое «доброе дело»? (ответы детей) Такое приготовление называется **ПОСТОМ.**

Последний день поста называется **РОЖДЕСТВЕНСКИМ СОЧЕЛЬНИКОМ.**

В сочельник за стол садились только с появлением на небе первой звезды. Почему? Название «сочельник» связано с обычаем православных христиан употреблять в пищу – **СОЧИВО** –сушеные хлебные зерна, распаренные в воде, или попросту кашу, сдобренную медом , можно украсить изюмом.

Особенно торжественно празднуется Рождество Христово в храме – доме Божием. Чтение стихотворения Саргсян Сергеем П. Морозов «Под Рождество»

На Руси праздник начинался посещением всей семьей красивой праздничной службы в храме. Она совершалась вечером и называлась **ВСЕНОЩНОЙ.**

Храм в этот день украшался елочками. На рождественскую службу **СВЯЩЕННИКИ** (люди, которые ведут службу в храме) надевают красивые одеяния – белоснежные **РИЗЫ.** Зажигаются все светильники – **ЛАМПАДЫ.**

( Иллюстрация) Звучит праздничное песнопение: «**Слава в вышних Богу и на земле мир, в людях благоволение». БЛАГОВОЛЕНИЕ –** любовь Божия.

**2. Слушание С.В. Рахманинов «Слава в Вышних Богу»** - Вот и мы с вами сейчас побываем в храме и послушаем песнопение С.В. Рахманинова «Слава в Вышних Богу». Он был композитором, увлеченным духовной музыкой. Его поразило Великое таинство явление на землю Бога, воплощение его в человеческий облик. Послушайте и скажите, какой характер имеет музыка, что вы почувствовали в своей душе, в своем сердце. Эта музыка вам поможет расслабиться и вы отдохнете, закройте глазки и представьте себя в храме в нашем или любом другом храме. (Слушание песнопения)

- А теперь, скажите, вам понравилось? Какая эта музыка? А что же вы почувствовали в своем сердце, душе? А почему автор так назвал свое произведение «Слава Богу в вышних»?

- Эта музыка передает Великую тайну, поэтому звучит сначала тихо и торжественно, потому что Христос родился ночью, когда вся земля спит и никто не знает, что родился Спаситель, которого ждали несколько тысячелетий. Потом музыка становится громче, торжественнее, ширится слава Иисусу и на небесах и на земле. Звезда указала путь волхвам. - Ребята, **Благоволение –** любовь Божия к людям. Бог любит и жалеет всех людей. Он пришел в мир, чтобы научить всех нас правильной жизни и уберечь от зла, от греха. Что же такое, в вашем понимании, **ГРЕХ?**

(ответы детей)

Люди любят и славят Христа Бога, благодарят, говорят спасибо. А знаете ли вы, что слово «спасибо» означает? (ответы) А хотите узнать?

Слово «**СПАСИБО»** - это сокращенное произнесение двух слов: **СПАСИ** и **БОЖЕ – спасиБо(же).** Таким словом было принято выражать благодарность.

Вежливый ребенок не должен никогда забывать говорить «спасибо».

А какое слово противоположно БЛАГОДАРНОСТИ? **НЕБЛАГОДАРНОСТЬ.** Что значит ? (ответы)

- Как мы себя чувствуем, если не слушаем взрослых, не выполняем то, что они просят сделать, когда нас наказывают за что-то? (ответы). Нам **СТЫДно.**

И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая заключается в том, чтобы вы назвали дела и поступки, которые делать стыдно. Я начну…стыдно, когда обижаешь младших…(ответы)

- Молодцы, так, когда нам на душе хорошо?(делаем добрые дела) А когда плохо?

-Обратите внимание на экран. Исправьте слово, которое не подходит по смыслу:

**СТЫДНО БЫТЬ ПОСЛУШНЫМ.**

- А сейчас поработаем в группах . У вас на столах лежат «ТВОРЧЕСКИЕ КОНВЕРТЫ», в них для вас приготовлено задание. Прочитайте его, обсудите 1минуту и отвечайте.

Задание 1 группе: Подбери правильное окончание предложения:

**Счастлив человек, если…**- замечает свои плохие поступки,

-он богат,

-он живет в красивом доме

 Задание 2 группе: Подбери правильное окончание предложения:

**Правдивый человек …**

-всегда послушен родителям,

-стремится поступать назло словам старших,

-поступает, как самому хочется

Задание 3 группе: Подбери правильное окончание предложения:

**Вежливый человек должен…**

-здороваться и говорить «спасибо»,

-указывать людям на их ошибки,

-обсуждать чужие недостатки

ПО ВРЕМЕНИ: Творческое задание: нарисовать Рождественскую елочку.

**5. РЕФЛЕКСИЯ.**

- Вам понравился урок?

**-**Тогда закончите фразу:

Самым интересным на уроке для меня было…

Я буду вспоминать…

Я считаю полезным…

- А теперь на доске вы видите такую лесенку – это лесенка вашего настроения на уроке. Покажите с помощью полосок ваше настроение.

 **6.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**

Выучить стихотворение «Елочка» или «Под рождество» (по желанию)

Нарисовать рисунок «Рождественская елка»