|  |  |
| --- | --- |
| ***Бежать быстро должен тот спортсмен, который рассчитывает на победу.*** | ***Дождь полил такой сильный, что ребята бросились бежать со всех ног.*** |
| * ***Что общего у этих двух предложений?*** | |
|  |  |
| * **Что вы можете сказать о том, какой смысл имеют эти словосочетания?** * **В каком значении употреблены слова в каждом из сочетаний слов?** | |
|  |  |
| * **Попробуйте поменять местами слова внутри этих конструкций. Что заметили?** | |
|  |  |
| * **Как поведут себя слова из словосочетаний при выполнении**   **синтаксического разбора предложений?** | |
|  |  |
| **Вывод (после перечисления всех особенностей, полученных в ходе наблюдения за словосочетаниями):** | |
|  |  |

**Исследовательский бланк**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Бежать быстро должен тот спортсмен, который рассчитывает на победу.*** | ***Дождь полил такой сильный, что ребята бросились бежать со всех ног.*** |
| * ***Что общего у этих двух предложений?*** | |
|  |  |
| * **Что вы можете сказать о том, какой смысл имеют эти словосочетания?** * **В каком значении употреблены слова в каждом из сочетаний слов?** | |
|  |  |
| * **Попробуйте поменять местами слова внутри этих конструкций. Что заметили?** | |
|  |  |
| * **Как поведут себя слова из словосочетаний при выполнении**   **синтаксического разбора предложений?** | |
|  |  |
| **Вывод (после перечисления всех особенностей, полученных в ходе наблюдения за словосочетаниями):** | |
|  |  |