**Топонимики.**

*План действий группы:*

* найди в толковом словаре слово «тундра»;
* прочитай определения слова;
* приготовь выступление по карточке-опоре.

***Карточка-опора.***

В переводе с (какого?) ……………………………………………языка,

*ТУНДРА* - ………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Географы.**

*План действий группы:*

* рассмотри внимательно географическую карту;
* нанеси границы тундры на контурную карту;
* закрась территорию тундры синим цветом;
* приготовь выступление по карточке-опоре.

*Карточка-опора.*

Тундра располагается на ( юге, западе, востоке, севере) ………………………………………………………………..нашей страны, вдоль ………………………………………………………………………………………………….океана. Граничит с ( какой?) зоной……………………………………………………………

**Метеорологи.**

*План действий группы.*

* Изучи статью учебника на странице 90;
* Составь рассказ **по плану**:
1. **Зима** в тундре. /Продолжительность, температура, природные явления/
2. **Лето** в тундре./Продолжительность, температура, природные явления/
3. **Влажность.**

**Ботаники.**

*План действий группы.*

1.**Проведите опыт**. Насыпьте в лоток земли, укрепите, если возможно, макеты растений/ корень растения ,чёрный цвет, углубите в землю/, создайте с помощью листка ветер. Что наблюдаете?

Вывод: в условиях тундры могут расти ………………………………..

………………………………………………………………………………………………….

2.**Рассмотрите гербарий** растений, выберите те, которые могут расти в тундре. Подумайте, почему растения в тундре низкорослые.

Прочитайте и запомните название растений.

**Зоологи.**

*План действий группы.*

* Прочитайте статью на странице 91-92.
* Приготовьте рассказ по плану:
1. Насекомые.
2. «Гости тундры».
3. Жители тундры.
4. Как животные приспосабливаются к суровым условиям тундры.

Используй в выступлении данные иллюстрации.

**Геологи.**

Рассмотрите карту полезных ископаемых России.

Обратите внимание на северный район вдоль Северо-ледовитого океана. Он выделен на карте карандашом.

Выпишите, какие полезные ископаемые залегают в недрах тундры?

Какая промышленность развивается в тундре?

* Если вы затрудняетесь в ответах на вопросы, обратитесь за помощью к взрослым, присутствующим в классе. Не забудьте правила вежливого человека. Используйте в своей речи слова: скажите, пожалуйста, извините, будьте добры.

**Социологи.**

*План действий группы.*

* Изучите статью из научно-познавательного журнала «Природа и люди».
* Составьте сообщение по карточке-опоре.

*Карточка-опора.*

Коренными жителями тундры являются …………………………...

………………………………………………………………………………………………..

Главное их занятие ……………………………………………………………….

Олень даёт жителям тундры………………………………………………….

Оленеводы ведут …………………………………………………………………..

образ жизни. Жилище оленевода …………………………………………