Герасимова В.В. (262 – 472 – 865)

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ**

**Литература для педагога**

* *Азимов, Э. Г.* Словарь методических терминов/Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин.‑ СПб.: Златоуст, 1999.
* *Бим, И. Л.* Иностранные языки: типовые учебные планы//Профильное обучение/И.Л. Бим; под ред. А.А. Кузнецова.
* *Бим, И. Л*. Рекомендации по организации предпрофильной подготовки школьников с ориентацией на филологический профиль (иностранные языки)/И. Л. Бим, М. Л. Вайсбурд, Н. П. Грачева, М. А. Лытаева, А. В. Щепилова//Иностранные языки в школе. - 2003 - №6.
* *Бим, И. Л.* Основные направления организации обучения иностранным языкам на старшей ступени/И.Л. Бим//Иностранные языки в школе.- 2000 - №5.
* *Бутко Г.В.* Языковые игры на уроках английского языка. ИЯШ, №4,1988;
* *Варенников, А. В.* Содержание общего образования. Компетентностный подход/А. В. Баранников.- М.: МГУ ВШЭ, 2002.
* *Верещагина И.Н.* Книга для учителя. М.; Просвещение, 2000;
* *Голицинский Ю*. «Грамматика. Сборник упражнений», издательство «Каро», Санкт-Петербург, 2003.
* *Горчев* *А.Ю.* Программа « Английский язык для школ с углубленным изучением иностранных языков», допущена Министерством образования и науки РФ 1996 года.
* *Зимняя, И. А.* Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Труды методологического семинара «Россия в Болонском процессе: проблемы, задачи, перспективы» М., 2004.
* *Зимняя И.А.* Психология обучения иностранного языка в школе. М.; Просвещение, 1991;
* *Красильников В.С.* Игра и игровые приемы при обучении иностранным языкам. ИЯШ, №5 с.17, 1975;
* *Крупенин А.Л., Крохина И.М.* Эффективный учитель: Практическая психология для педагогов. Ростов-на-Дону, Феникс, 1995;
* *Кувшинов В.И.* Игры на занятиях английского языка. ИЯШ, 1993;
* *Полат, Е****.*** *С.* Некоторые концептуальные положения организации дистанционного обучения иностранному языку на базе компьютерных телекоммуникаций/Е. С. Полат //Иностранные языки в школе. - 1998. - №5, 6.
* *Сафонова В.В.* Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций. – Воронеж: Истоки,1996.
* *Соловова, Е. Н.* Автономия ученика как основа развития современного непрерывного образования личности/Е. Н. Соловова//Иностранные языки в школе. - 2004.- №2.
* *Стромская В.Н.* О привитии интереса к иностранному языку. ИЯШ, №2 с.40-41, 1984;
* *Стронин М.Ф.* Игра как средство обучения иностранному языку. ИЯШ, №1, 1979.
* *Хуторской А. В.* Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному/А. В. Хуторской. - М.: Владос Пресс, 2005.
* *Хуторской, А. В.* Технология проектирования ключевых и предметных компетенции. Сб. Инновации в общеобразовательной школе. Методы обучения/А. В. Хуторской.
* Европейский языковой портфель для России. Инструкция для учителя (преподавателя иностранных языков, учителей русского языка (неродного) и учителей родного языка (нерусского). - М.: МГЛУ, 2002.
* Закон РФ «Об образовании»: закон РФ от 10 июля 1992 г. - Екатеринбург, 2000.
* Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. - М.,2002.
* Педагогический энциклопедический словарь. - М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2002,
* Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением языков. 2 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2006.
* Стратегия модернизации содержания общего образования. Материалы для разработки документов по обновлению общего образования. - М., 2001.
* “English Grammar in Use” Raymond Murphy, Cambridge University Press 1995 – справочное пособие и сборник упражнений по грамматике.

**Литература для учащихся**

* *Акманова О.С., Вилсон Е.* Словарь Russian – English Dictionary. М.; Русское языковое издание, 1980;
* *Афанасьева О.В., Михеева И.В.* «Учебник для 6 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев гимназий, колледжей», Москва «Просвещение»,1999
* *Борисов Ю.Б.* Учебник на английском языке. М.; Просвещение, 1976;
* *Верхогляд В.А.* Английские стихи для детей. М.; Просвещение, 1986;
* *Горская М.В.* Англо –русский словарь географических названий., изд. 2, М.: Русская ,1994.
* *Доля Г.* Happy English. Интенсивная методика обучения английского языка на материале рассказов и стихов. End – Рус, 1992;
* *Компанийцева Л.В.* Hаve I am. М.; ВШМФ, Авангард, 1993;
* *Костомаров В.Г.* Жизнь языка. - М.: Педагогика, 1984.
* *Кубарьков Г.Л., Тимощук В.А.* 1000. Сборник новых тем современного английского языка/ сост. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2010.
* *Муравьева Т.В.* 100 великих мифов и легенд.– М.: Вече, 2009.
* *Стронин М.Ф.* Обучающие игры на уроке английского языка. М.; Просвещение, 1981;
* *Цветкова И.В.* «Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы, устные темы», учебное пособие, «Глосса-пресс», 2005
* *Цветкова И.В.* «Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Письменный и устный экзамен. Топики. Тексты для чтения. Письменные тесты. Экзаменационные вопросы», учебное пособие, «Глосса-пресс» , 1996.
* *Цветкова И.В.* «Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы, письменный экзамен, тесты», методическое пособие, «Глосса-пресс» , 2005.
* «Контрольные и проверочные работы по английскому языку 7 – 9 классы», издательский дом «Дрофа», 2001 , методическое пособие
* Словарь английских слов. Macmillan. English Dictionary, 2006.
* Энциклопедический словарь юного филолога/сост. М.В. Панов.- М.: Педагогика, 1984.