

Универсальные учебные действия

В рамках перехода к ФГОС актуальным становится проведение мероприятий по развитию у учащихся универсальных учебных действий. Руководители мастерской уделяли большое внимание формированию системы педагогических действий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий учащихся (познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных способностей). Данная таблица позволяет это отследить.

УД Действия учащихся	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
Подготовительный этап. Самоподготовка учащихся	Находить достоверную информацию Владеть смысловым чтением Устанавливать аналогии	Планировать деятельность с использованием ИКТ	Использовать ИКТ, как инструмент для достижения целей	Вырабатывать свои мировоззренческие позиции
Оглашение легенды и регламента работы Разминка, жеребьевка и формирование команд	Анализировать и обобщать Устанавливать причинно-следственные связи	Определять цель, проблему Планировать деятельность Работать по плану, сверяясь с целью Оценивать степень и способы достижения цели	Организовывать работу в группе Преодолевать конфликты	Понимать эмоциональное состояние себя и других Справляться со своими эмоциями и желаниями
Прохождение маршрута командами, поиск ответов на вопросы игры	Находить информацию Использовать разные виды чтения (смысловое, просмотровое, ознакомительное, изучающее) Анализировать и обобщать Сравнивать Устанавливать причинно-	Определять цель, проблему Выдвигать версии Планировать деятельность Работать по плану, сверяясь с целью Оценивать степень и способы достижения цели	Излагать свое мнение Понимать позицию другого Различать в речи другого мнения, доказательств, факты Корректировать свое мнение Использовать речевые средства	Идти на взаимные уступки Адекватно выражать и контролировать свои эмоции

	<p>следственные связи</p> <p>Устанавливать аналогии</p>		<p>Организовывать работу в группе</p> <p>Преодолевать конфликты</p>	
<p>Определение местонахождения итогового задания, его решения и нахождение клада</p>	<p>Находить информацию</p> <p>Использовать разные виды чтения (смысловое, просмотровое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>Анализировать и обобщать</p> <p>Сравнивать</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Устанавливать аналогии</p>	<p>Определять цель, проблему</p> <p>Выдвигать версии</p> <p>Планировать деятельность</p> <p>Работать по плану, сверяясь с целью</p> <p>Оценивать степень и способы достижения цели</p>	<p>Излагать свое мнение</p> <p>Понимать позицию другого</p> <p>Различать в речи другого мнения, доказательств, факты</p> <p>Корректировать свое мнение</p> <p>Использовать речевые средства</p> <p>Организовывать работу в группе</p> <p>Преодолевать конфликты</p>	<p>Аргументировано оценивать свои и чужие поступки</p> <p>Отвечать за свой выбор</p>
<p>Рефлексия</p> <p>Подготовка выступления о работе мастерской</p>	<p>Использовать разные виды чтения (смысловое, просмотровое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>Анализировать и обобщать</p> <p>Сравнивать</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Устанавливать аналогии</p> <p>Представлять информацию в виде презентации</p>	<p>Определять цель, проблему</p> <p>Планировать деятельность</p> <p>Работать по плану, сверяясь с целью</p> <p>Оценивать степень и способы достижения цели</p>	<p>Излагать свое мнение</p> <p>Понимать позицию другого</p> <p>Различать в речи другого мнения, доказательств, факты</p> <p>Корректировать свое мнение</p> <p>Использовать речевые средства</p> <p>Создавать устные и письменные тексты</p> <p>Организовывать работу в группе</p> <p>Преодолевать конфликты</p> <p>Использовать ИКТ</p>	<p>Оценивать свои и чужие поступки</p> <p>Осознавать свои эмоции</p> <p>Осознавать свои черты характера, свои интересы, свои цели, свои позиции</p> <p>Осознавать себя представителем своей школы, группы</p> <p>Осознавать свою мировоззренческую позицию</p> <p>Вырабатывать лояльное отношение к другим, не согласным с твоим мнением</p> <p>Осваивать новые социальные нормы и правила</p>

				Выбирать, как поступить и отвечать за свой выбор
Взаимопрезентации мастерских №12 и №2	<p>Анализировать и обобщать</p> <p>Сравнивать</p> <p>Устанавливать аналогии</p>	Определять цель, проблему	<p>Излагать свое мнение</p> <p>Понимать позицию другого</p> <p>Различать в речи другого мнения, доказательств, факты</p> <p>Корректировать свое мнение</p> <p>Использовать речевые средства</p> <p>Создавать устные и письменные тексты</p> <p>Использовать ИКТ</p>	Осознавать свои эмоции и контролировать их