Совместная познавательно- творческая деятельность воспитателя с детьми. Младшая группа 3-4 года

Тема: «В гостях у сказки».

Программное содержание:

* Более глубокое осмысление сказки «Волк и семеро козлят»
* Активизация словаря детей, развитие диалогической речи (ответы на вопросы по содержанию сказки)
* Использование интонационных средств для передачи отношения к персонажу сказки
* Развитие способности самостоятельно создавать замысел будущей композиции
* Активное использование конструктивного опыта (создание обобщенных образов домов) при конструировании .

Материалы:

* Набор деталей конструктора (геометрические фигуры) из флиса для домов на каждого ребенка
* Фланелеграфы на каждого ребенка
* Дом козы с декорациями (объемный).
* Ноутбук для демонстрации м/ф «Воле и семеро козлят на новый лад»
* Аудиозапись темы животных:

План совместной деятельности:

В-л: Ребята слышите звук колокольчика?(звучит вступление песни «В гостях у сказки»)

 Вам знакома эта мелодия?

Д:……

В-ль: Правильно это сказка к нам идет в гости нас к себе завет. Посмотрите мы с вами в сказочном лесу. (звучит тема «зайца» )

Слышите, кто-то скачет. Как вы думаете кто это? Превратимся в зайчиков? (дети изображают зайку)

( Музыка меняется на тему «лисы» ) Зайка убежал, а по лесу лисичка идет. Ребята покажите лисичку.(дети изображают лису)

( Музыка меняется на тему «волка» )Из-за елки выглядывает кто? покажите волка. (дети изображают волка)

В-ль: Мы с вами шли – шли, и к домику пришли. Присаживайтесь (дети садятся на ковер) А хотите узнать, кто в этом домике живет? Отгадайте загадку

 Слушайте: Идет, идет бородой трясет.

 Травки просит.

 Ме-ме-ме дайте травки мне. Кто это?

Д:…..

В-ль: Правильно, коза с козлятами . А сказка как называется?

 Д:…..(Волк и 7 козлят )

Ребята что нужно сделать, чтобы козлята дверь открыли?

Д:…..

В-ль: А вы сможете спеть песенку голосом волка?

Д:………

В-ль: А какой у него голос?(говорит голосом волка)

Д:…………(голос: грубый, толстый, страшный)

В-ль: Кто споет?

Д:…..

В-ль: Интересно, почему козлята нам дверь не открывают?

Д:…..

В-ль: Правильно, давайте споем как коза. Каким голосом она поет?(говорит нежным ласковым голосом козы)

Д: …..

В-ль: (дверь открылась, а в доме только один козленок)

А где же остальные козлята? Что случилось?

Д: ……..

В-ль:(подносит к уху козленка) Ребята козленок мне сказал что они спрятались потому что боятся волка. Ребята, а почему они его так боятся?

Д:…….

В-ль: Правильно потому что волк в этой сказке злой, коварный, хитрый, может их съесть. А коза с козлятами добрые.

Как же им помочь?

В-ль: Я знаю почему волк такой злой. Посмотрите на дом козы и на дом волка . Чей дом вам нравится?

Д:…….

В-ль: Почему?

Д:…….

В-ль: Почему дом волка вам не нравится?

Д:…….

В-ль: Правильно у него дом темного цвета, мрачный .

А давайте сделаем его дом ярким, красивым может быть тогда и волк станет добрее .

Пойдемте к дому волка, идем, тиха чтобы волк не услышал.

 (дети подходят к мольберту, садятся на стульчики)

Ребята нам помогут разные геометрические фигуры. Назовите их. Какого они цвета? Как можно ими украсить дом волка?

Д: (высказывают свои предложения и вместе с воспитателем его украшают) Красивый у нас дом получился. Яркий, с оранжевыми бревнышками, желтым окном как будто свет включили.

 В-ль: А сейчас я вам предлагаю каждому самостоятельно украсить дом волка. Присаживайтесь.(дети выполняют роботу по замыслу)

По-окончании дети и воспитатель рассматривают дома друг друга.

В-ль: “Молодцы, какие яркие, красивые, интересные дома у вас получились. А хотите, посмотрим, изменился волк или нет (на экране дети смотрят конец сказки «Волк и 7 козлят на новый лад») Какие мы молодцы мы помогли волку стать добрее.»

  