|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сценарий совместной деятельности по художественному конструированию в средней группе по русской народной сказке «Волк и лиса» |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Программное содержание: овладение действиями построения изображения диких животных и составление сюжетной композиции*** по сказке, используя изобразительные средства для создания характерных образов в двух позицях (вид спереди, сбоку) и согласуя свои действия с действиями других детей подгруппы.узнавать знакомые образы на иллюстрациях: волка, лисы, лошади , старика, рыбы; закрепить представление об особенностях изображения сказочных образов героев; формировать творческое воображение детей; учить создавать – иллюстрации к книжке;  ***Материал:*** иллюстрации к сказке «Волк и лиса», подготовленные листы бумаги формата А3 (зимний пейзаж), разнообразные геометрические фигуры из цветной бумаги (по цвету и размеру), клей, схемы - модели к иллюстрациям.  ***Ход занятия:*** Воспитатель:  В мире много разных сказок  Грустных и смешных,  Но прожить на свете  Нам нельзя без них.  В сказке может все случиться,  Наша сказка впереди,  Сказка в двери постучится –  Скажем гостье: «Заходи».  В.А. Стеклова  Звучит в аудиозаписи начало сказки.  Воспитатель:  - Какая сказка пришла к нам в гости? *(«Волк и лиса»)*  - Что же было дальше в сказке?  - С кем еще встречалась лиса? *(с волком)*.  Воспитатель показывает схемы - модели к сказке, расположенных в произвольном порядке и предлагает разложить их по действию сюжета.  Воспитатель предлагает рассмотреть изображение героев и определить из каких геометрических фигур они состоят. Дети рассматривают схемы - модели к сказке.  «Какой формы туловище у этих животных? *(овальной)* Голова какой формы? *(круглая)* Как можно отличить одно животное от другого, лису от волка? *(лиса – рыжая, а волк – серый;*  Как еще можно узнать лисичку? *(она рыжая, уши маленькие, острые, вытянутая мордочка, длинный пушистый хвост)*.  Воспитатель предлагает создать картинки для этой сказки и сделать из них книгу и подарить детям другой группы.  - подумайте, какой сюжет из сказки вы бы хотели изобразить. Какие ГФ вам понадобятся.  В конце дети с воспитателем раскладывают работы - иллюстрации для книжки в определенной последовательности, чтобы получилась книжка. Воспитатель делает книжку-ширму, чтобы все страницы были видны.  ***Советы воспитателю:***  Прочитать сказку «Лиса и волк».  Рассмотреть иллюстрации, обращая внимание на изображение животных.  Подготовить инсценировку сказки.  Приготовить фон для работы – пейзаж зимнего леса и речки с руководителем ИЗОстудии во время НОД.  D:\Photo\новый год\DSCN1626.JPG |