**Приложение**

***Дидактическая игра******«Признаки весны»***

***Цель:*** *закреплять знания детей о временах года. Учить обозначать признаки весны с помощью символов – рисунков. Развивать связную речь, мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к природе, чувства прекрасного.*

***Правила:*** *подобрать карточки (лепестки цветка) так, чтобы сохранялся порядок наступления весенних признаков.*

***Ход игры.*** *На столе лежат карточки (лепестки). Воспитатель кладет в центр карточку (лепесток) с символом* ***В.*** *Предлагает участникам вспомнить последовательность весенних признаков, найти их обозначения на карточках (лепестках) и выложить их в форме цветка. В конце участники составляют рассказ о весне.*

***Пособия.*** *Карточки (лепестки цветка) с символами, обозначающими весенние признаки:*

**В -** *весна*

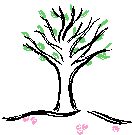
**☼-** *солнце*

**🏵-** *цветы*

**✓-** *птицы*

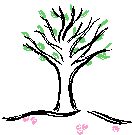
 **-** *почки на деревьях*

**** --** *ручьи*



**-** *листья на деревьях*

**☼**



**🏵**

**✓**

**♈**

**♈**

**♈**

**в**