г.Саратов

МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»

учитель музыки **Дружинец Татьяна Анатольевна**

Социально-значимый проект:

**«Пока земля кружится во Вселенной,**

**профессия учителя нетленна»**

2012г.

Социально-значимый проект:

**«Пока земля кружится во Вселенной,**

**профессия учителя нетленна»**

**(**принимают участие учителя и ученики с 1-11класс)

**I.Песня «Диалог о школе»** исп. учителя (дуэт выходит из зала и с последним куплетом поднимается на сцену).

**1)**.

**1**.Что происходит на свете?

**2**.Мы в школу идем

**1**.Просто идем, полагаете вы?

**2**.Полагаю

**Вместе:**

К детским сердцам я любовью свой путь пролагаю

Не забывая о правиле главном своем

**2)**.

**1**.Что же за правило?

**2**.Главное – детский успех

В спорте, в работе и в жизни, в учебе отличной

**1**.Ценится каждый успех

Коллективный и личный

**Вместе:**

Школа возможностей равных открыта для всех

**3).**

**2**.Что же из этого следует?

**1**.Нужно учить,   
 Детям дарить мастерство, позитив, вдохновенье

**2**.Вы полагаете, хватит любви и терпенья?

**1**.Я полагаю, без этого нам не прожить

**4).**

**1**.Сколько же в зале сидит педагогов у нас:

**2**.физики, химики, лирики и музыканты

**1**.Да, здесь сегодня творцы детских душ и таланты

**2**.И победители конкурсов здесь среди нас

**5)**.

**Вместе:**

Школа эпоха открытий, свершений, побед

Будет у наших детей испытаний так много

Пусть же всегда в этой жизненной сложной дороге

Сопровождает их добрый учения свет

**II.звучит фоном песня Ю.Антонова** «Под крышей дома твоего»

**Ведущие** (поочередно).  
Мы все спешим за чудесами,  
Но нет чудесней ничего,  
Чем снова встретится здесь с вами  
Под крышей дома своего…  
  
(Звучит вокализ песни, и ведущие тихо подпевают, взявшись за руки и слегка покачиваясь в такт музыке).  
  
**Она.**Дорогие друзья! Мы не случайно назвали нашу праздничную встречу именно такими словами! «Под крышей дома своего…»  
**Он.**Дело в том, что по количеству проводимого здесь времени, да и по многим другим причинам, школа смело может претендовать на звание родного дома для каждого из нас.

(Поют под музыку песни Ю. Антонова, песня звучит громче, зал тоже подпевает.)  
  
**Он.**Итак, в нашем доме…  
**Она** (укоризненно поправляет его).  
В нашем **родном** доме

**Он.** В нашем родном доме сегодня праздник!  
**Вместе.**День учителя!  
**Звучат фанфары**, музыка, настраивающая всех присутствующих на особый, торжественный лад.  
**Она.**  
Учитель! — Нестареющее слово!

Свежо всегда и вечно будет ново!

Пока земля кружится во Вселенной,

Профессия учителя нетленна!  
**Он.**День учителя — это праздник особенный, потому что празднует его сегодня каждый человек, кем бы он ни был: шахтером, врачом, музыкантом, экономистом, летчиком, программистом или президентом страны. И неудивительно, ведь, прежде всего он чей-то бывший ученик!  
**Она.**Каждый помнит своих любимых учителей всю жизнь, а значит, никто сегодня не остается равнодушным к этому празднику! Сколько в памяти людей оживет сегодня добрых лиц, сколько зазвучит родных голосов!  
**Он.**И пусть сегодня город не расцвечен,  
Пусть не гремят фанфары и салюты, —  
В душе особой радостью отмечен,  
Он дорог всем бесспорно, абсолютно —  
**Вместе.**День учителя!  
**Она.**Дорогие наши учителя, примите наши самые искренние поздравления с праздником и от нас…  
**Он.**И от всех бывших

**Она.** От настоящих

**Вместе.**И будущих учеников.

**III.Музыкальная пауза «Любимая школа»**

**IV.**На сцену выходит ученик начальной школы с праздничным звонком (звонит).   
  
Звонок на праздничный урок   
Подать мне разрешили,   
Ведь педагогов самых лучших   
К нам в зал мы пригласили.   
Вы отдохните хоть чуток,   
Мы сами проведем урок! (звонит и убегает)   
  
С разных сторон на сцену выходят двое ведущих (девушка и юноша – старшеклассники). Они встречаются в середине сцены.   
  
**1 ведущий:** Ты слышал – прозвенел звонок?   
  
**2 ведущий**: Звенел, я опоздать не мог!   
Хотя, опаздывать люблю   
Но в этот день не подведу.   
А ты взяла с собой журнал?   
  
**1 ведущий:** Взяла. Ты тему прочитал?   
  
**2 ведущий**: Да, знаю. Тема нынче – «Праздник»   
Знает даже первоклассник.   
Мы славим всех учителей…   
  
**1 ведущий:** Тогда начни урок скорей!   
  
**2 ведущий:** Я рад, поверьте мне друзья,   
И милые учителя!   
Открыть сегодня здесь урок,   
**1 ведущий:** Чтоб каждый здесь на сцене мог   
Сердечный передать привет   
И получить от вас ответ:   
**2 ведущий:** Чему нас учат педагоги?   
**1 ведущий:** Какие в будущем дороги   
К счастливой жизни приведут?

**V. Музыкальная пауза**

**1.**Дорогие педагоги, мы поздравить рады вас!

Вы - Любовь и Преданность,

 Вера и Терпение

**2.**Вы Радость и Сорадость,

Страдание и Сострадание.

**1.**Вы - Истина и Сердце,

 Совесть и Благородство

**2.**Вы - Идущие и Дарящие,

Нищие и Богатые.

**1.**Вы - Прокладывающие Путь

и Художники Жизни.

**2.**Вы - Убежище Детства

и Колыбель Человечества.

**1.**Вы - Улыбка Будущего

И факел Настоящего.  
**2.**Вы - Учителя от Бога

 И творцы Прекрасного!

**VI. На сцену выбегают первоклассники.**

Подождите, подождите, вы же сами обещали,

Что мы с вами в этом зале вместе будем выступать!

 Мы давно - давно готовы,

Ну, скорее дайте слово!

 (Группа учащихся с бантиками, в нарядных платьицах, с игрушками, с книжкой, с ведерком. **Звучит песня «Топ-топ»** —1-й куплет с припевом. Музыка стихает.)

**1 ведущий**

Дело было вечером,   
Делать было нечего.   
**1 ведущий**

Кто на улице гулял,   
Кто **в песочнице** играл.  
1**-й чтец.**У меня есть телефон. А у вас?  
**2-й чтец.**А у меня уже смартфон! А у вас?  
**3-й чтец.**А у нас сестренка Светка   
Вчера съела три котлетки.

Светка ходит в детский сад,   
Там их кормят «на упад».  
**4-й чтец.**  
А у нас есть Мерседес. А у вас?  
**5-й чтец.**Мерседес…А у нас есть пароход. Вот!  
**6-й чтец.**  
Ой, мальчишки, ерунда

У меня сегодня папа  
Маме розы подарил

Моя мама воспитатель

Папа ей цветы купил

**7-й чтец.**  
А из нашего окошка —   
Детский сад видать немножко.

**8-чтец**

А из нашего окошка

Детский сад видать немножко

Я туда хожу к 8

Вот где классно, посмотри.

**(Звучит** 1-й куплет песни **из к-ма«Большая перемена»**. Малыши уходят. С книгами и портфелями выходят ученики постарше).  
  
**1 ведущий**

Дело было вечером,   
Делать было нечего.   
**2 ведущий**

Кто на улице гулял,   
Кто **в продленке** отдыхал.  
**1-й чтец.**А у нас веселый класс!   
Это раз.  
**2-й чтец.**Мы нашли противогаз — это два.  
**3-й чтец.**А в-четвертых, наш учитель   
Приходил ко мне домой,

**4-й чтец.**  
Потому что в коридоре   
Я носился как шальной.  
**5-й чтец.**Как шальной? Ну что ж такого?  
А вот к «бэшкам», например,   
Полицейский приходил .  
**6-й чтец.**  
А вот мне подбили глаз.   
А у вас?  
**7-й чтец.**  
А у нас дежурный класс.   
А у вас?  
**8-й чтец.**А твоя сестренка Нюра — дура.   
У нее извилин мало —   
Так училка нам сказала.  
**9-й чтец.**  
В классе-то сосед соседа   
Книжкой бил после обеда.  
**10-й чтец.**Книжкой? Это ерунда.   
Вот портфелем — это да!  
**11-й чтец.**А у нас учитель клевый,  
**12-й чтец.**  
Очень добрый и веселый,  
**13-й чтец.**Образцово-показательный,  
**14-й чтец.**Словом, просто  
**Все.**Замечательный!

(Выходят старшеклассники) **1 ведущий**

Дело было вечером,   
Делать было нечего.   
**1 ведущий**

Кто на улице гулял,   
Кто **в Гор.парке** отдыхал.

**1-й чтец.** А у нас опять зачет, а у Вас?

**2-й чтец.** Тесты пишем круглый год, а у вас?

**3-й чтец.** Ой, а у нас «математичка»

Норму новую ввела

Каждый день решать задачи,

Вот такие, брат, дела.

**3-й чтец.** Нас готовят все к ЕГЭ, а у Вас?

**4-й чтец.** Кругом голова идет, Вот!

**5-й чтец.** А у нас по физкультуре

Все хотят сдавать ЕГЭ

Обязательным бы сделать

Нам экзамен по физре

**6-й чтец.** По физре…

2-е контрольные у нас – это раз

По лит-ре составь рассказ – это два

**5-й чтец.** Презентацию готовь – это три

**2-й чтец.** Это, что…

6 стихов мне наизусть, Хоть умри…

**5-й чтец.** А у нас 5 раз физ-ра! А у Вас?

**4-й чтец.** А у нас наоборот

Мы и фи зику, и химию сдаем

Нам ЕГЭ и ГИА нынче нипочем

**3-й чтец.** А из нашего окна

Спорт площадка вся видна

**1-й чтец.**  А из школьного окошка

В будущее видна дорожка!

(малыши)

**1-й чтец**  Тем, кто ввел нас в первый класс,

**2-й чтец**  Кто все делает для нас,

**3-й чтец:** Тем, кто знания дает,

**4-й чтец:** Кто в театр нас ведет,

**5-й чтец**: Тем, кто нам оценки ставит,

**6-й чтец:**  Кто в беде нас не оставит,

**7-й чтец:** Тем, кто не дает лениться,

**8-й чтец:** Кто научит нас трудиться,

**9-й чтец:** Кто приносит людям свет,   
**Все хором:** Первоклассный наш  привет!

(выпускники)

**1.**Наш поклон вам, наше спасибо,

**2.**И за солнечность ваших глаз,

**3**.И за то, что осень красиво

Вашим праздником началась!

**4.**Учительское Сердце…

Ну, с чем его сравнить?

**5.**С Галактикой космической,  
    Которой нет границ?

**6**.А может с Солнцем ярким,   
 Что дарит людям свет?

**7.**С пучиною морскою,

Что дремлет сотни лет?

**8.**Нет, сравнивать не будем!

А скажем мы: “Стучи!  
**9.**Учительское Сердце –   
 Надейся! Верь! Люби!

**VII. Музыкальная пауза**

**VIII. 2-й ведущий:** Вася, а ты о чем задумался?

**1-й ведущий.** Да нет, просто вспомнил одну очень красивую легенду

- Давным-давно в одной небольшой деревушке жил бедный учитель. Дети его любили. Учитель давал им хорошие знания. Все его ученики, окончив школу, уезжали из деревни и становились великими людьми.  
**2-й ведущий.** И однажды Бог взглянул на землю и удивился. Откуда столько знающих людей? И Он спросил, кто же научил их всему тому, что они умеют. Великие люди вспомнили о своём старом учителе.  
**1-й ведущий.**  Да, да и Бог в награду за его мудрость, терпение и труд исполнил его заветную мечту - путешествовать по земле. Для чего подарил волшебный золотой глобус.

**2-й ведущий** Дотронувшись до глобуса, учитель мог попасть в любую точку земли.  
**1-й ведущий.**

- Мы тоже приобрели глобус и сегодня предлагаем с его помощью совершить путешествие.

**2-й ведущий**

Так. И куда это мы попали?  
**1-й ведущий.**

Ну, этот маршрут знаком каждому из нас

**IX. Музыкальная пауза** (номер, связанный со школой)

**Ведущий 1: (**под музыку выходят 2 старушки,усаживаются**)**Представляешь, иду в школу и вижу:

Две старушки - ушки на макушке

На скамеечке у школы   
**Ведущий 2:**

Наверное**,** про "День Учителя" узнали,

И про школу толковали   
  
**Шуточная сценка "Две старушки"** (исполняют старшеклассники)   
- А ты знаешь, Макеевна?   
- А ты слыхала, Патрикеевна?   
- Да дай ты мне сперва сказать, а то я буду целый день вспоминать?   
- А что вспоминать – то, день сегодня особенный, день "Учителя" называется.   
- Как? Как называть?   
- "День учителя", а тебе-то зачем? Ты вроде в школу-то не собираешься, первоклассников давно набрали.   
- Что сказали?   
- Да "набрали" говорю.   
- Да видать "наврали", что всем учителям премию в это день дали: хочешь валютой, а хочешь дачу в Испании принимай!   
- Да не донимай, не донимай!   
- Кого "донимай"? Ты лучше слушай да понимай.   
- Понимаю, понимаю. А что тебе до учителей, ну-ка расскажи скорей!   
- Да предлагали мне в этом году в школе преподавать.   
- Чего давать?   
- Не давать, а преподавать. Ох, уж я - то порядок наведу: в угол горох насыпаю - на коленки озорников поставлю. Я-то их слушать себя заставлю. Ремешок побольше принесу, колами всю школу обнесу! Сразу все учиться станут и награду мне достанут.   
- Да тебя уж наградят, в психушку, наверняка, поместят.   
- Да отстань! Дай хоть помечтать, педагогам хоть раз стать.   
- Да таким горе - педагогам перекрыты все пути! Надо лаской и терпеньем к сердцам школьников идти.   
- Ага, и ремень в руке нести!   
  
(Снимают очки, платки и говорят обе):

Трудно нас всех воспитать,   
Да и знания нам дать.   
Так поддайте ремешком.  
А коль серьезно - педагогам всем поклон (кланяются учителям)

**X. Музыкальная пауза**

**2-й ведущи**й. Вика, скажи мне, пожалуйста, а чему тебя научила школа? Ведь уже прошло не много, не мало, а 10 лет.

**1-й ведущий**. О, ты, даже себе представить не можешь! Во-первых, быстро ходить на каблуках – это не маловажно – нужно везде успеть, во-вторых – вставать рано утром, при этом сделать макияж и прическу, в-третьих – незаметно набирать sms-ки с правильными ответами и…  
**2-й ведущий**.Вика, но SMS –ки, это настолько личное, поэтому не будем раскрывать всех секретов!!! Но мне кажется, что твой ответ

был неполным, может быть сказывается возраст?

**1-й ведущий** Но конечно же, это шутка. А если серьезно…

Школа-это я и ты

Песни, что еще не спеты

**2-й ведущий**

Школа **–** бесконечные мечты

Из тысячи вопросов и ответов

**XI . Музыкальная пауза:**

**1-й ведущий***.* Спасибо нашим молодым дарованиям!  
**2-й ведущий**. Ой, ой, ой, молодые дарования и все такое… ну ты прямо как настоящий учитель

**1-й ведущий**. Нет, нет, нет, учителем я не буду никогда

**2-й ведущий.** Это почему же?

**1-й ведущий**. Ну, не буду и все… ну, по семейным причинам

**2-й ведущий**. Тебе ли говорить о семейных причинах!

**1-й ведущий**. Да ты только посмотри, что творится у школьного учителя дома.

**XII.** **Выход актёров. Сценка «Орфография по-шекспировски»  
  
- Появляется Дездемона с письмом в руках. Читает**:  
Не гневайся и не сердись, Отелло!  
Признаться, я давно хотела  
Тебе сказать, но не решалась,  
Другого полюбила я.  
Над чувством светлым грех глумиться,  
Пришла пора тебе открыться.  
И коль семья наша сломалась,  
Давай мы будем лишь друзья.  
**-( Уходит.)**

**Появляется Отелло:**Ну, что-то Дездемона припозднилась.  
Не зря сегодня мне луна приснилась.  
Что ж, подождём, что за бумажка?  
Ну, Дездемона, ну, милашка!  
**- Появляется Дездемона:**Отелло, здравствуй, добрый вечер!  
**- Отелло:**Ты, может, ждёшь – рвану навстречу?!  
**- Дездемона:**Я понимаю, ты прочёл…  
**- Отелло:**Осёл, какой же я осёл!  
**- Дездемона:**Я там такого не писала!  
**- Отелло:**  
Но всё же ты ждала скандала?!  
Так…Где запятая перед НО?  
А твоя вредная привычка –  
Не ставить скобки и кавычки!  
Не понимаю ничего!  
(показывает ей) Вот мягкий знак здесь для чего?  
**- Дездемона:**Отелло, я б хотела уваженья…  
**- Отелло:**  
С заглавной буквы начинают предложенье!  
С неё же пишут имена,  
И в том числе моё.  
**- Дездемона:**  
Твой норов мне давно известен,  
И гнев за столько лет знаком.  
Но хоть за что, скажи, Отелло?  
**- Отелло:**  
За издевательство над русским языком!  
Знай, уже сдали мои нервы, тебя сейчас я задушу!  
**- Дездемона:**  
Остынь, Отелло, в день осенний.  
Я это всё перепишу,  
Учителей я попрошу.

**XIII. Музыкальная пауза**

**1-й ведущий***.*

Что значит слово «учитель»?

Наставник. Мудрец, человек?

Значенье, какое важнее?

(Спорьте хоть целый век.)

**2-й ведущий.**

Ну, Думаю, просто профессией

Назвать учителя мало:

Выбрать свое призвание

Судьба ему указала.

**1-й ведущий***.*

*Да,* Нет среди нас такого,

Кто прожил бы без учителя!

Руки врача и портного,

Ученого и водителя

Знают бесценную силу,

Данную им учителем.

**2-й ведущий.**

Каким должен быть учитель-

Учитель, которого ждут?

**1-й ведущий***.*

Вопрос непростой, ты знаешь,

Ответишь не в пять минут.

Учитель знает, как быть человеком,

Не лгать, не кривить душой.

Поможет он стать ребенку

Не кем-то – самим собой!

Он хочет, чтоб в этом мире

Царили добро и покой

И солнцем душа светилась

В каждом из нас с тобой!

**2-й ведущий.**

Теперь я, пожалуй, отвечу,

Что слово «Учитель!» значит.

Это Судьба и Призванье,

Творчество, Вера, Удача!

**XIV. Музыкальная пауза**

**1-й ведущий**

В авиации строго считают,  
Сколько лётчик часов налетал.  
**2-й ведущий.**

Про учителя мало кто знает,  
Сколько он у доски простоял!  
**1-й ведущий**

Сколько ночью тетрадей проверил,  
Сколько планов за жизнь написал.  
**2-й ведущий.**

Сколько раз человеку поверил.  
И себя за него наказал.  
**1-й ведущий**

За мудрость и знание,  
**2-й ведущий.**

**З**а беспокойное терпение,  
За обаяние и красоту,  
**1-й ведущий**

За потрясающий оптимизм,  
За принципиальность и требовательность,  
**2-й ведущий.**

За достоинство, за веру.  
**Вместе:**

Славим вас, учителя!

**XV. Музыкальная пауза «Живи и знай»**

1. Вы не бойтесь слепого

Вы не бойтесь слепого огня

В суете пролетающих дней

Пусть хранит всех вас нежность моя

Припев

Ты просто живи и знай

Мое сердце всегда с тобой

Спотыкайся о камни, летай

Все пройди, что дано нам судьбой

Мы не в силах ее изменить

Пусть метели метет и ветер

**Все:** Мы о Вас будем Бога молить

И на том и на этом свете

1. По чужой незнакомой земле

Как бы ни было трудно идти

Ты однажды вернешься ко мне

И вдруг скажешь: «Нам по пути»

Припев:

Ты просто живи и знай

Мое сердце всегда с тобой

Спотыкайся о камни, летай

Все пройди, что дано нам судьбой

Мы не в силах ее изменить

Пусть метели метет и ветер

**Все:** Мы о Вас будем Бога молить

И на том и на этом свете