**Непосредственно-образовательная деятельность**

**в логопедической подготовительной группе.**

**Конспект занятия по связной речи.**

Тема: «Осень»

Цели:

1. коррекционно—образовательная: учить детей отвечать на вопросы и задавать их;

2. коррекционно—развивающие:

* систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
* активизировать словарь по данной теме;

3. коррекционно—воспитательная: воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

**Оборудование**: сюжетные картинки: уборка урожая, осенний лес и т.д. (подбирает логопед), корзина с листьями, письмо от Осени.

Предварительная работа: чтение стихотворений об осени Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, П. М. Плещеева, А. С. Пушкина. Игра «Подбери предмет к признакам».

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

Вос-ль: Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень».

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах —

Это платье золотое

У березы на плечах.

Утром мы во двор идем —

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.

Все летит! Должно быть, это

Пролетает наше лето.

Вос-ль: О каком времени года говорилось в стихотворении?

Дети: Об осени.

Вос-ль: Назовите осенние месяцы.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Вос-ль: Осень в сентябре и октябре, какая?

Дети: Ранняя, золотая, разноцветная……

Вос-ль: Осень в ноябре, какая? (Поздняя, холодная, сырая, морозная.)

Дети: Поздняя, холодная, сырая, морозная…..

Вос-ль: Что такое листопад?

Дети: Когда падают листья….

Вос-ль: Молодцы ребята.

1. Объявление темы.

Вос-ль: Сегодня мы поговорим об осенней поре, но сначала я хочу поиграть с вами в игры.

3. Игра «Подбери действие».

Листья осенью (что делают?) — желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью — моросит, идет и т.д.

Урожай осенью — убирают.

Птицы осенью — улетают.

Деревья осенью — роняют листья.

Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки.

4. Игра «Подбери признак».

Листья осенью (какие?) — желтые, красные, багряные, золотые. Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные.)

Дождь осенью (какой?) — холодный, моросящий.

Погода осенью (какая?) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью).

Деревья осенью (какие?) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

5. Физкультминутка

К нам на длинной тонкой ножке - Прыжки на одной ноге по кругу.

 Скачет дождик по дорожке. - Прыжки на другой ноге.

 В лужице — смотри, смотри!

 — Он пускает пузыри. - Показывают руками на воображаемые пузыри.

6. Чтение письма.

Стук в дверь. Воспитатель заносит в кабинет корзинку с разноцветными листьями. Среди листочков находит письмо. Это послание осени. Но осенний дождик размыл некоторые строчки и детям придется самим догадаться, о чем там было написано. Воспитатель читает текст, дети вставляют подходящие по смыслу пропущенные слова, которые она старается записать.

**Рассказ «Осень»**

На смену лету пришла ... (золотая осень). Солнышко все реже и реже выглядывает ... (из—за туч). Деревья надели ... (разноцветный наряд). ... (красные, желтые) листья горят на солнышке, а затем ... (опадают, кружатся, укрывают) землю золотым ковром. Дождик ... (моросит) и заставляет прятаться ... (по домам). Птицы собираются в стаи ... (и улетают в теплые края). Зверям некогда резвиться, они делают ... (запасы на зиму). Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

Чтение рассказа, составленного с помощью ответов детей.

7. Итог занятия.

Вос-ль: О каком времени года говорили?

Дети: Об сени.

Вос-ль: Что бывает только осенью?

Дети: Сбор урожая, отлёт птиц, листопад.

Вос-ль : Молодцы ребята, вы хорошо работали на занятии, справились со всеми заданиями, мне приятно было с вами заниматься.