Редькова Светлана Анатольевна учитель-логопед(266-714-212)

 Смородина Ольга Александровна инструктор по физической культуре (266-763-754)

Конспект

организованной совместной деятельности педагогов с детьми

в рамках кружка «Речевичок»

Тема: «Хлеб»

**Время проведения**: 30 мин.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Одежда и обувь**: спортивная.

**Интеграция образовательных областей**

**Здоровье**: рассказывать о пользе физических и дыхательных упражнений.

**Безопасность:** учить соблюдать технику безопасности во время выполнения упражнений и в подвижной игре.

**Социализация:** побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения

сверстников.

**Коммуникация**: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности.

**Познание**: уточнить знания детей о выращивании и сборе урожая.

**Труд**: вызывать желания готовить и убирать спортивный инвентарь.

**Музыка**: учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

**Цели:**

*Коррекционно–образовательные:*

-- закреплять знания об изготовлении хлеба, о труде в сельском хозяйстве, о разнообразии изделий из муки;

--продолжать учить рассказывать последовательно.

 *Коррекционно - развивающие:*

--расширять и активизировать словарный запас по теме «Хлеб»; --совершенствовать навыки словообразования (притяжательные прилагательные); --развивать общую и мелкую моторику;

--продолжать учить детей ходить боком приставным шагом держа спину прямо;

--упражнять в ползании по скамейке на животе подтягиваясь руками, в отбивании мяча о пол поочерёдно;

-- развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание;

--развивать ловкость и быстроту реакции, координацию движений пространственные представления;

--учить согласовывать речь с движениями.

*Коррекционно-воспитательные:*

--воспитывать познавательный интерес и уважение к труду взрослых при выращивании и сборе урожая.

**Оборудование:** игрушка - клоун Клёпа, картины из серии «Путь хлеба»; мячи по количеству детей, канат, скамейка. Музыкальное сопровождение: Цирковой марш, музыка для релаксации.

**Вводная часть.**

Звучит музыка «Цирковой марш». Дети входят в зал, где их встречает клоун Клёпа.

Клёпа (Логопед). Привет, ребята! Я сегодня на машине. Это потому, что меня пригласили в деревню собрать хлеб. Поможете мне? Это совсем не трудно - взял и собрал!

Инструктор физкультуры. Нет, Клёпа. Это трудно. Тебе одному не справиться. Поможем ему ребята?

Дети. Да.

Инструктор физкультуры. Тогда в путь!

*Ходьба перекатом с пятки на носок в среднем темпе.*

Мы едем на машине,

На поле золотое,

Где колосья жёлтые

Стоят дружной стеною.

Машина - стоп! Конец пути.

*Ходьба с остановкой по сигналу «стоп!»*

Дальше нужно пешком идти.

*Ходьба обычная.*

Вот дождь начинается – побежали!

*Лёгкий бег.*

Тропинкой узкою петляли.

*Ходьба змейкой.*

По мостику мы боком шли.

*Ходьба приставным шагом боком.*

Опять бежали.

*Боковой галоп.*

И шагом шли.

 И вот на поле светлое, большое и золотое

Мы, наконец, пришли!

*Ходьба обычная. Построение в круг.*

**Речевое упражнение** **«Что сначала, что потом»**

Клёпа (Инструктор физкультуры). Посмотрите, я тут пакет взял, сейчас в них булки и хлеб складывать буду …

Логопед. Так не бывает. Булки в поле не растут. Что бывает сначала? (дети рассказывают Клёпе по порядку путь хлеба, с помощью картин из серии «Путь хлеба»)

**Общеразвивающие упражнения**

Инструктор физкультуры. А давайте ребята всё это Клёпе покажем.

1.«Колос» И.п.- о.с., руки опущены вниз. 1 - руки вверх, подняться на носки; 2-вернуться в и.п.(6р.)

2.«Нива» И.п.- стоя на коленях, руки вверх. 1 – наклон вправо; 2 – вернуться в и.п.; 3 – наклон влево; 4 – в и.п. (6р.)

3.«Пшеница» И.п.- сесть, ноги вытянуть вперёд, руки на поясе. 1 – руки вперёд, вверх; 2 – в и.п. (5р.)

4.«Сноп». И.п.- встать на колени одновременно опираясь на обе руки. 1 – опора на кисти рук и носки ног; 2 – вернуться в и.п. (5р.)

5.«Комбайн» И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, ноги под углом 45°. 1 – 4 – ноги из стороны в сторону – скрестить (как ножницы)(5р.)

6.«Мельница». И.п.- лёжа на животе, руки вперёд, ноги сомкнуть и приподнять. 1-4- поочерёдное поднятие и опускание рук и ног вверх-вниз (5р.)

7.«Тестомешалка». И.п. – ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (по два раза).[1]

**Пальчиковая гимнастика.**

Логопед Мельница – это здорово, а давайте смелем зерно вручную?

Мы зерна себе возьмем *щепоть.*

И потрём его, потрём…

*круговые движения плотно прижатыми ладонями (перетирание)*

Мы потрём его, пока не получится мука.

 *пальцы соединить, показать банку с мукой*

**Дыхательная гимнастика.**

Логопед. А теперь сдуем муку с рук.

Дети дуют на ладони

(глубокий вдох через нос, длительный спокойный выдох через рот, не надувая щёк)

**Речевое упражнение**

Логопед. Давайте расскажем Клёпе, какая бывает мука. Из пшеницы мука -… пшеничная , из овса - … , из ржи - … , из кукурузы - … ,из ячменя - …

**Артикуляционная гимнастика. Сказка «Колобок».**

Логопед . А мы тебе из муки сейчас целую сказку расскажем. «Колобок» называется.(в сопровождении спокойной музыки)

1.Замесила бабка тесто из муки (Месим тесто)

*пожевать язык губами и зубами*

2.Стало тесто подниматься (Катушечка)

*широкий кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгибается*

3 .Испекла колобок и положила на окошко (Блинчик)

*широкий, круглый язык лежит на губе*

4 .Вдруг бежит волк (Оскал)

*зубы «заборчиком», открыть, закрыть*

5 . Принюхался волк (Хоботок)

 *губы вытянуть, повернуть голову вправо-влево*

6 . Попытался до колобка дотянуться, Вот - вот дотянется (Иголочка)

узкий язык тянется вперёд

7 . Близко колобок, да не укусишь

*покусать верхнюю и нижнюю губу*

8 . А колобок взял …и спрятался.

*язык убрать за нижние зубы.*$\left[2\right]$

**Основные движения**

Клёпа (Инструктор физкультуры). Понравилась мне ваша сказка. А давайте дальше хлеб убирать. Отгадайте загадки.

В жёлтом море корабль плывёт (комбайн)

1.Ходьба по канату.

Пашет, плуг тащит (трактор)

2.Ползание по скамейке на животе.

Стучит, стучит, зёрна молотит (молотилка)

3.Отбивание мяча о пол поочерёдно правой – левой рукой.$\left[3\right]$

**Подвижная игра «Соберем зерно в колос»**

Инструктор физкультуры. Есть у меня одна игра вам понравиться она**.**

Звучит музыка — все ходят по залу. Музыка замолкает — все разбегаются в разные стороны, водящий должен поймать «зерна». Все, кого он поймает, собираются в одно место.$\left[4\right]$

**Релаксация**

Выполняется лёжа под спокойную музыку.

Логопед Мы хлеб в поле убирали.

 Очень сильно мы устали.

Реснички опускаются…

Глазки закрываются…

Мы спокойно отдыхаем (2 раза)

Сном волшебным засыпаем…

Дышится легко… Ровно… Глубоко…

Наши руки отдыхают…

Наши ноги отдыхают…

Отдыхают…Засыпают… ( 2 раза )

Шея не напряжена и расслаблена…

Губы чуть приоткрываются…

Всё чудесно расслабляется (2 раза)

Дышится легко…Ровно… Глубоко…

(пауза, дети выводятся из волшебного сна)

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали,

Хорошо нам отдыхать,

Но теперь пора вставать!

Крепче кулачки сжимаем,

Их повыше поднимаем.

Потянуться... Улыбнуться…

Нам уже пора проснуться! Слова Майи Лаписовой$ \left[5\right]$

**Заключение.**

Клёпа (Логопед) Как здорово, ребята, что я к вам сегодня зашёл. А то бы так дальше и думал, что булки на поле растут. И трудиться мне с вами очень понравилось. Ждите ещё меня в гости! До свидания, ребята.

Список литературы.

1. Громова С. Сюжетные физкультурные занятия с элементами корригирующей гимнастики. // "Дошкольное воспитание. " - 1996. - С.6,8, 10.

2. Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. // КАРО СПб, 2009 – стр. 55-56.

3. Громова С. Сюжетные физкультурные занятия с элементами корригирующей гимнастики. // "Дошкольное воспитание. " - 1996. - С.6,8, 10.

4. Громова С. Сюжетные физкультурные занятия с элементами корригирующей гимнастики. // "Дошкольное воспитание. " - 1996. - С.6,8, 10.

5. Яковлева Н.Г. Психологическая помощь дошкольнику, СПб, 2002.