Редькова Светлана Анатольевна учитель-логопед(266-714-212)

 Смородина Ольга Александровна инструктор по физической культуре (266-763-754)

Конспект

организованной совместной деятельности педагогов с детьми

в рамках кружка «Речевичок»

«Овощи и фрукты»

**Время проведения**: 30 мин.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Одежда и обувь**: спортивная.

**Интеграция образовательных областей**

**Здоровье:** напомнить о пользе физических упражнений.

**Социализация:** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).

**Коммуникация:** поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности.

**Познание:**уточнить знания детей об овощах и фруктах, о способах их употребления.

**Труд:** убирать спортивный инвентарь при проведении физкультурных упражнений.

**Музыка:**учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

**Цели:**

*Коррекционно-образовательные:*

 -- закреплять знания об овощах и фруктах, об их пользе для здоровья, о том, как их выращивают и что можно из них приготовить.

*Коррекционно-развивающие:*

--расширять и активизировать словарный запас по теме «Овощи, Фрукты»;

--совершенствовать навыки словообразования (притяжательные прилагательные) ; --развивать общую и мелкую моторику;

--развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание;

--развивать ловкость и быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления;

--учить согласовывать речь с движениями;

--продолжать упражнять детей в метании мяча в горизонтальную цель;

--совершенствовать в подлезании правым и левым боком под дугой и в прыжке в высоту.

*Коррекционно-воспитательные:*

 --воспитывать познавательный интерес и уважение к труду взрослых при выращивании и сборе урожая;

--развивать у детей творчество и воображение.

**Оборудование:** игрушка - клоун Клёпа, картинки овощей, фруктов (по количеству детей), маска волка.

Малые мячи по количеству детей, корзину, 2 дуги (высота 50 см), на натянутой верёвке от стенки до стенки весят плоскостные: яблоко и груша (расстояние вытянутой руки ребёнка).

Музыкальное сопровождение: Цирковой марш, Апельсин (из мультфильма «Карусель»)

**Вводная часть.**

Звучит музыка «Цирковой марш». Дети входят в зал, где их встречает клоун Клёпа.

Клёпа (Логопед). Здравствуйте ребята! Меня зовут Клёпа. Я клоун и работаю в цирке.

В цирке конечно здорово, но у вас веселее. Можно я буду приходить к вам в гости?

Инструктор физкультуры. Конечно, приходи! Мы сегодня с ребятами решили собрать урожай. Какое сейчас время года? Что созревает осенью?

Клёпа (Логопед). Ой, я совсем не разбираюсь в этих овощах – фруктах. Вы поможете мне?

Инструктор физкультуры.

На огород мы наш пойдём

И овощей там наберём. *Ходьба обычная.*

Дорога узкая *Ходьба на носках.*.

Потом обходим деревца. *Ходьба «змейкой» между набивными мячами.*

И пробежимся мы слегка. *Лёгкий бег змейкой, обычный бег*

Идём спокойным шагом. *Ходьба обычная.*

Вышли на лужок,

Можем побегать здесь мы дружок. *Бег врассыпную.*

Мы побегали немного, а теперь продолжим путь. *Ходьба обычная, друг за другом.*

На огород мы наш пришли!

*Построение в круг.*

**Речевая игра. «Угощение для Клёпы»**

 В кругу разложенные на подносе картинки лицевой стороной вниз.

Логопед. Давайте угостим нашего гостя. Перед вами овощи и фрукты. Что можно сделать из них? (сок, пюре, салат, компот…)

Ребёнок берёт картинку, называет её и говорит, что из этого приготовит.

Клёпа задаёт при необходимости вопросы.

**Общеразвивающие упражнения**

Инструктор физкультуры. А теперь пойдем, покажем Клёпе, какой у нас вырос урожай.

Логопед с игрушкой-клоуном Клёпой наблюдает за детьми, хвалит их старание.

1. «Подсолнух». И.п.- о.с. 1 - руки через стороны вверх, подняться на носки; 2-вернуться в и.п.(6р.)
2. «Морковь». И.п.- стоя на коленях. 1 – наклон вперёд, руки вперёд, вниз; 2 – вернуться в и.п. (6р.)
3. «Репка». И.п.- сесть, ноги вытянуть вперёд, руки впереди, внизу; 1 – руки в стороны, вверх; 2 – в и.п. (5р.)
4. «Картошка». И.п.- лёжа на спине. 1 – поднять руки и ноги под углом 45° вверх; 2 – вернуться в и.п. (5р.)
5. «Капуста». И.п.- лёжа на животе, руки под подбородком. 1 – согнуть ноги в коленях вверх, руки на спину; 2 – в и.п. (5р.)

«Огородное пугало». Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (по два раза).$\left[1\right]$

**Дыхательная гимнастика.**

Логопед. А сейчас мы с вами порубим капусту.

«Рубим капусту»

И.п.: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки вверх через стороны, ладони сцепить (вдох через нос), опустить руки, наклонится (выдох), Логопед произносит в ритме движений

Рубим, рубим, мы капусту

Будет, будет очень вкусно.

**Артикуляционная гимнастика.**

Клёпа (Инструктор физ.) А что теперь будем с капустой делать?

Логопед. Теперь будем её готовить.

Комплекс для жевательных мышц.

1.Возмём большую кастрюлю (Большое окошечко) *рот широко открыт*

2.Помешаем хорошенько (Круги) *язык двигается кругами за губами*

3 . Откроем, закроем (Птенчики) *открываем и закрываем рот*

4 . Варится капуста, выходит пар П - х, П – х *плотно смыкать и размыкать губы, произнося звук П*

5.А теперь мы её прожуём*. утрированные жевательные движения*

**Основные движения**

Инструктор физкультуры. Ребята, пора урожай собирать. Клёпа, смотри, как ребята будут стараться.

1. На огороде мы овощи собирали. Картошку в корзину бросали. *Бросание маленьких мячей в корзину (горизонтальную цель).*

2. Под кустами мы пролезем. *Пролезание под дугой боком (правым, левым).*

3. А затем подпрыгнем и яблок, груш нарвём. *Прыжки вверх (достать предмет).*

4. Вишне подражали на одной ноге стояли. *Статическое равновесие: стойка на одной ноге, руки в стороны.* $\left[2\right]$

**Подвижная игра с** **элементами пальчиковой гимнастики.**

Инструктор физкультуры. Урожай мы весь собрали, можно и отдохнуть.

Есть у меня одна игра вам понравиться она.

Один ребёнок надевает маску волка. Включается музыкальное сопровождение

 (из мультфильма «Карусель», слова Л. Зубковой, музыка И. Егикова)

Мы делили апельсин

*пальчики смыкаются, образуя шар*

Много нас, а он один,

*показ 10 пальцев, а потом одного*

Эта долька для ежа,

*загибание пальцев по одному, без помощи другой руки*

Эта долька для стрижа, Эта долька для утят,

Эта долька для котят, Эта долька для бобра,

А для волка кожура

*показ ладоней*

Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто куда!

*дети бегут на лавку, «волк» догоняет*

Чтобы с волком помириться,

*Дети встают, и каждый хлопает ладонью по ладони «волка»*

Надо долькой поделиться.

**Релаксация**

 Выполняется лёжа под спокойную музыку.

Логопед. Много овощей собрали,

 И немножечко устали.

Реснички опускаются…

Глазки закрываются…

Мы спокойно отдыхаем (2 раза)

Сном волшебным засыпаем…

Дышится легко… Ровно… Глубоко…

Наши руки отдыхают…

Наши ноги отдыхают…

Отдыхают…Засыпают… (2 раза)

Шея не напряжена и расслаблена…

Губы чуть приоткрываются…

Всё чудесно расслабляется (2 раза)

Дышится легко…Ровно… Глубоко…

(пауза, дети выводятся из волшебного сна )

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали,

Хорошо нам отдыхать,

Но теперь пора вставать!

Крепче кулачки сжимаем,

Их повыше поднимаем.

Потянуться... Улыбнуться…

Нам уже пора проснуться! Слова Майи Лаписовой $\left[3\right]$

**Заключение.**

Клёпа (Логопед). Здорово мы сегодня с вами погуляли. Напомните мне, что мы с вами собирали? Ждите ещё в гости. До свидания.

Список литературы.

1. Громова С. Сюжетные физкультурные занятия с элементами корригирующей гимнастики. // "Дошкольное воспитание. " - 1996. - С.6,8, 10.

2. Громова С. Сюжетные физкультурные занятия с элементами корригирующей гимнастики. // "Дошкольное воспитание. " - 1996. - С.6,8, 10.

3. Яковлева Н.Г. Психологическая помощь дошкольнику, СПб, 2002.