**Приложение 4**

**Работа по карточкам.**

**Карточка №1.**

**Задание:** вместо точек вставить подходящие по смыслу союзы и части двойных союзов; расставить знаки препинания.

Он (Ваня) сел на старый мельничный жёрнов положил подбородок на кулаки … стал терпеливо ждать.

Не … Петя … даже маленький Павлик поняли отца сразу.

Он стоял, расставив плотные ноги в закрытых скороходовских сандалиях, и не … стрелял не … разговаривал с хозяином тира.

**Карточка №2.**

**Задание:** соединить однородные члены союзами как – так и, не только – но и, а также.

Наше внимание привлекла живопись и скульптура.

Во время экскурсии мы посетили музей и промышленные предприятия.

В картинной галерее экскурсанты познакомились с замечательными произведениями русских и иностранных художников.

В нашем городе строятся жилые дома, школы, детские сады и ясли.