**Приложение 2**

**Текст №1**

1. За крайней избой степной деревушки далеко простирались жёлтые поля.
2. Придорожная канава заросла травой с жёлтыми и белыми цветами.
3. На просторной равнине у дороги стояла белая берёза.
4. Осень убрала деревья в золотой убор, и берёза была счастлива.
5. Наступила зима.
6. В долгие зимние ночи ветер беспощадно трепал ветви берёзы.
7. Снег засыпал поля, леса, жилища людей.
8. Всё замерло.
9. Но вот от туманов и дождей начали дымиться крыши изб.
10. Снежное поле заблистало на весеннем солнце.
11. Потекли, заговорили первые ручьи.
12. Зазеленела берёза у дороги.

**Задание №1:** прочитайте текст и выпишите номера предложений, в которых встречаются однородные члены предложения.

**Приложение 3**

**Текст №2**

Внезапно вся сосна, от корней до верхушки, вздрогнула и застонала.

Вершина сосны качнулась, дерево начало медленно клониться к дороге и вдруг рухнуло, круша соседние сосны, ломая берёзы.

С тяжким гулом сосна ударилась о землю, затрепетала всей своей хвоей и замерла. Она лежала горой сочной и тёмной хвои.

То слева, то справа, то позади слышался гул падающих стволов.

**Задание №2:**

1 группа: выписать из текста однородные члены; проследить, какую роль выполняют они в повествовании.

2 группа: пронумеровать схемы и расставить их по порядку в соответствии с текстом. Определить, какими членами предложения являются однородные члены предложения.

O, O и О.

то О, то О, то О.

О и О.

О и О.

О и О

О О