**Викулина Ольга Анатольевна воспитатель**

**МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад № 2 «Сказка»**

**№ 265 - 868 - 149**

**Приложение (методическое сопровождение к работе)**

**Методическое сопровождение к работе**

**Автор:** воспитатель Викулина Ольга Анатольевна

**Образовательное учреждение:** МАДОУ МО город Нягань «Детский сад №2 «Сказка»

**Непосредственно-образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений.**

**Тема:** «Путешествие в страну Математику».

Данная работа представляет собой набор заданий для детей старшего дошкольного возраста, выполненная на основе программы Microsoft XP, редактор – Power Point.

Подача материала в виде мультимедийной презентации позволяет заинтересовать ребенка, применяя принцип наглядности, который способствует активизации непроизвольного внимания.

Данные игры с использованием современных образовательных технологий помогают лучше усвоить и закрепить в игровой форме пройденный материал, развивают познавательные процессы, формируют навыки учебной деятельности, работы в коллективе, в парах. Этот материал рекомендуется использовать для занятий подгруппами (5-6 человек). НОД «Путешествие в страну Математику» является самостоятельной единицей, сохраняет общую логику проведения занятий и реализует задачи, поставленные перед всем курсом «Формирования элементарных математических представлений» у старших дошкольников.

**Средства обучения:**

* проектор;
* компьютер;
* экран;
* мышь;

**Содержание работы**



**Слайд 2. «Волшебная страна»**

На слайде фоновая заставка. При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета.

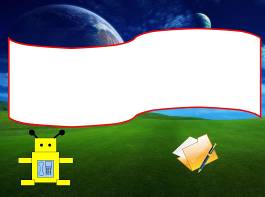
Смена слайда по щелчку мыши



**Слайд 3. « Появление волшебника Цифромора»**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «случайные вертикальные полосы»; использован звук «задвигание»

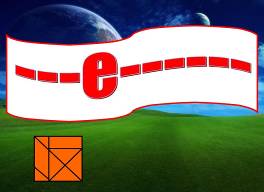
При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета.



**Слайд 4.**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «наплыв влево-вниз»

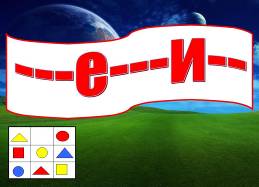
Слайд создан с помощью инструмента «фигуры» с заливкой, и картинки из ресурсов интернета. Рисунок робота снабжен эффектом анимации «вход-центрифуга», использован звук «щелчок».



**Слайд 5. «Собери квадрат»**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «наплыв влево-вниз»

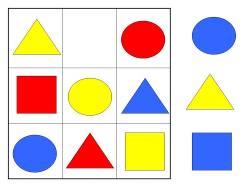
Слайд создан с помощью инструмента «фигуры» с заливкой. Квадрат снабжен эффектом анимации «вход-центрифуга», использован звук «щелчок», в фигуре «блок-схема» использован текст.



**Слайд 6.**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «наплыв влево-вниз»

Слайд создан с помощью инструмента «фигуры» с заливкой, в фигуре «блок-схема» использован текст.



**Слайд 7, 8, 9. «Логические таблицы»**

Смена слайда по щелчку мыши. При создании слайда использована таблица и инструмент фигуры с заливкой. Фигуры снабжены эффектом анимации «выцветание» и «пользовательский путь». Использован инструмент «триггер» (нужная фигура «встает» в таблицу).

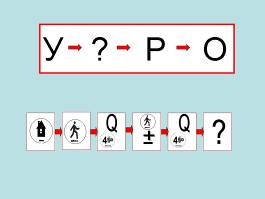
Задание: Нужно вставить недостающую фигуру. Дети заполняют три таблицы, вставляя недостающую фигуру.



**Слайд 10.**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «наплыв вниз»

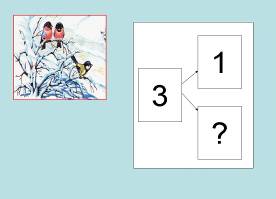
Слайд создан с помощью инструмента «фигуры» с заливкой и текст, фигуре «блок-схема» использован текст



**Слайд 11**. «Пособие по составлению и решению арифметических задач»

Смена слайда по щелчку мыши, «в форме круга» Слайд создан с помощью инструмента «фигуры» с заливкой и текст.

Задание: назвать этапы работы с задачей, что должно быть в условии задачи.



**Слайд 12, 14, 16.**

Смена слайда по щелчку мыши, «наплыв вправо-вниз» Слайд создан с помощью инструмента «фигуры» с заливкой и текст. При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета.

Задание: проверить правильность составления схемы решения.



**Слайд 13, 15, 17.**

Смена слайда по щелчку мыши, «новости» Слайд создан с помощью инструмента «фигуры» с заливкой и текст. При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета.

Задание: проверить правильность решения задачи.

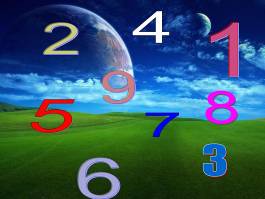


**Слайд 18. «Физкульминутка»**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «наплыв вниз»

При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета. Картинка снабжена эффектом анимации «вход- выскакивание»

В фигуре «блок-схема» использован текст.



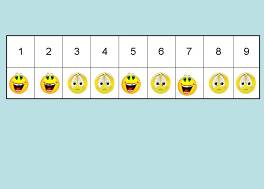
**Слайд 19. «Отгадай загадку»**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «наплыв вниз». Слайд создан с помощью инструмента текст, снабжен эффектом анимации «вход- выскакивание», звук «монета»



**Слайд 20.**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «наплыв вниз» Слайд создан с помощью инструмента «таблица» и текст. При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета. В фигуре «блок-схема» использован текст.



**Слайд 21. «Решение примеров при помощи морфотаблицы»**

Смена слайда по щелчку мыши, «наплыв вниз» Слайд создан с помощью инструмента «таблица», и «текст». При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета. Картинки смайлики снабжены эффектом анимации «выход-вылет за край листа», использован звук «щелчок», «бластер».

Задание: решить арифметические примеры на сложение и вычитание.



**Слайд 22. «Волшебник Наоборот»**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «открывание вниз» При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета. Картинка волшебника снабжена эффектом анимации «вход-центрифуга», использован звук «ветер»  В фигуре «блок-схема» использован текст.

Задание:обратный счет (9-1)



**Слайд 23. «Волшебник Путаница времени»**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «открывание вниз», использован звук «ветер». При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета. В фигуре «блок-схема» использован текст.

Задание: назвать дни недели.



**Слайд 24.**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «появление слева». Слайд создан с помощью инструмента «фигуры» с заливкой и «текст»



**Слайд 25. «Графический диктант»**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «появление слева». Слайд создан с помощью инструмента «фигуры» с заливкой, и «текст».



**Слайд 26.**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «появление слева»

Слайд создан с помощью инструмента «фигуры», и «текст». При создании слайда были использованы картинки из ресурсов интернета. Картинка снабжена эффектом анимации «вход-центрифуга»



**Слайд 27.**

На слайде фоновая заставка. Смена слайда по щелчку мыши, «появление справа». Слайд создан с помощью инструмента «фигуры» с заливкой и «текст»