***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Захаровой Зои ученицы 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  | О- СУЗ  М- ВУЗ |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  | с 8 кл. |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  | практик |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  | расш. |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией | мед. |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_\_154\_\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Лукиной Тани ученицы 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  | гепатит |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  | М | 0 |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Творческие способности |  |  |  |  |  |
|  | Организаторские способности |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  | с 5 кл. |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  | Практик |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  | З+С |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  | Расш. |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_167\_\_\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Адамова Владика ученика 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  | с 5 кл. |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  | практик |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_\_154\_\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Аммосовой Саины ученицы 7 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  | практик |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_151\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Неустроевой Нади ученицы 7 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_146\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Окорокова Эрчима ученика 7 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_106\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Лукина Юлиана ученика 7 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_90\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Аммосова Вани ученика 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_61\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Никитиной Вики ученицы 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_133\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Елисеевой Томы ученицы 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре (математике) |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_130\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Борисова Долуна ученика 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по математике |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  | с 5 класса |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  | теоретик |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_127\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Окорокова Бэргэна ученика 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  | практик |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_\_124\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Тимофеевой Юли учени 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_\_110\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Никитиной Ани ученицы 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Творческие способности |  |  |  |  |  |
|  | Организаторские способности |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по математике |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_\_92\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Соловьева Пети ученика 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Творческие способности |  |  |  |  |  |
|  | Организаторские способности |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по математике |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_\_103\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Никитина Айсена учении 7 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_\_114\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Платоновой Василисы ученицы 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Творческие способности |  |  |  |  |  |
|  | Организаторские способности |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_\_73\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Артемьева Степы ученика 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Творческие способности |  |  |  |  |  |
|  | Организаторские способности |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по математике |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  | практик |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_\_89\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Апросимова Алеши ученика 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу. |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития. |  |  |  |  |  |
|  | Результативность |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл. |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ» |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

*Рейтинг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_*баллов