***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Захаровой Зои ученицы 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  | О- СУЗМ- ВУЗ |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  | с 8 кл. |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  | практик |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  | расш. |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией | мед. |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_\_154\_\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Лукиной Тани ученицы 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  | гепатит |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  | М | 0 |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Творческие способности |  |  |  |  |  |
|  | Организаторские способности |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  | с 5 кл. |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  | Практик |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  | З+С |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  | Расш. |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_167\_\_\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

 Адамова Владика ученика 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  | с 5 кл. |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  | практик |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_\_154\_\_\_\_\_*баллов

 ***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

 Аммосовой Саины ученицы 7 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  | практик |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_151\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Неустроевой Нади ученицы 7 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_146\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Окорокова Эрчима ученика 7 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_106\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Лукина Юлиана ученика 7 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_90\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Аммосова Вани ученика 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_61\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Никитиной Вики ученицы 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_133\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Елисеевой Томы ученицы 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре (математике) |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_130\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Борисова Долуна ученика 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по математике |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  | с 5 класса |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  | теоретик |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_127\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Окорокова Бэргэна ученика 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  | практик |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_\_124\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Тимофеевой Юли учени 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_\_110\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Никитиной Ани ученицы 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Творческие способности |  |  |  |  |  |
|  | Организаторские способности |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по математике |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_\_92\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Соловьева Пети ученика 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Творческие способности  |  |  |  |  |  |
|  | Организаторские способности |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по математике |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_\_103\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Никитина Айсена учении 7 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_\_114\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Платоновой Василисы ученицы 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Творческие способности  |  |  |  |  |  |
|  | Организаторские способности |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_\_73\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Артемьева Степы ученика 5 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Творческие способности  |  |  |  |  |  |
|  | Организаторские способности  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по математике |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные навыки |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  | практик |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_\_89\_\_\_\_*баллов

***Мониторинг обученности и деятельности по математике***

Апросимова Алеши ученика 10 класса МОУ- Сатагайской СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Общее развитие*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Состояние здоровья  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный статус родителей  |  |  |  |  |  |
|  | Их заинтересованность и требовательность  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальная развитость  |  |  |  |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |  |  |  |
|  | Прилежание  |  |  |  |  |  |
|  | Желание продолжить учебу.  |  |  |  |  |  |
|  | Желание самосовершенствоваться  |  |  |  |  |  |
|  | Темп развития.  |  |  |  |  |  |
|  | Результативность  |  |  |  |  |  |
|  | ***Индивидуальные математические способности*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Обучаемость |  |  |  |  |  |
|  | Общая успеваемость |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по алгебре  |  |  |  |  |  |
|  | Успеваемость по геометрии  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение к предмету  |  |  |  |  |  |
|  | Начало серьёзного занятия математикой  |  |  |  |  |  |
|  | Тип мышления: теоретик , практик |  |  |  |  |  |
|  | Вид памяти: зрительный, слуховой, З+С  |  |  |  |  |  |
|  | Параметры знаний: расш.,углубл.  |  |  |  |  |  |
|  | Степень выносливости и работоспособности |  |  |  |  |  |
|  | ***Учебная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Активность на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | Качество выполнения домашних заданий  |  |  |  |  |  |
|  | Темп восприятия  |  |  |  |  |  |
|  | Внимательность  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальные способы самообразования  |  |  |  |  |  |
|  | Учебные навыки  |  |  |  |  |  |
|  | Степень самостоятельности  |  |  |  |  |  |
|  | Регуляция действия  |  |  |  |  |  |
|  | Рейтинг  |  |  |  |  |  |
|  | КПД на уроках  |  |  |  |  |  |
|  | ***Внеклассная деятельность*** | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | очень высокое |
|  | Участие во внеклассной работе  |  |  |  |  |  |
|  | Посещение элективного курса или кружка  |  |  |  |  |  |
|  | Выбор устного экзамена  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимопомощь  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение в ЗМШ  |  |  |  |  |  |
|  | Регулярность дополнительных занятий  |  |  |  |  |  |
|  | Член общества «УМ»  |  |  |  |  |  |
|  | Летний математический лагерь «Дьулус» |  |  |  |  |  |
|  | Связь с будущей профессией |  |  |  |  |  |

 *Рейтинг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_*баллов